

EN AVANT, LE FRANÇAIS! ВПЕРЕД, ФРАНЦУЗСКИЙ!

EN AVANT,

LE FRANÇAIS!

ВПЕРЕД,

ФРАНЦУЗСКИЙ!



ЖУРНАЛ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

КНИГА, НАПИСАННАЯ
НАШИМИ ЧИТАТЕЛЯМИ



1 СЕНТЯБРЯ

En avant, le français !

Часть 2
Продолжение

От редакции

Мы от всей души благодарим всех тех, кто откликнулся на наш призыв защитить преподавание французского языка в России. Писем пришло очень и очень много. Они все были прекрасны. Получился настоящий роман о любви к своей профессии, французскому языку и французской культуре.

К сожалению, мы не смогли опубликовать все полученные письма в книге *Вперед, французский!* Мы их собрали в этом приложении к книге. Еще раз всем огромное спасибо.

Крик души

Василиса МИТЯГИНА,

*младший научный сотрудник БГУ им. академика
И.Г.Петровского*

Что значит французский язык для меня лично? Жизнь. Ни больше и не меньше: это не пафос и не патетика, а констатация факта

В царской России, например, знание французского языка было повсеместным. Иностранцы, посещавшие Петербург в то время, поражались и восхищались: русские люди не просто говорили на французском языке, но и писали стихи

Мне хотелось поддержать эту «преемственность поколений», даже не будучи аристократкой по происхождению: выучить язык Рабле и Альфреда де Мюссе, говорить и писать стихи en français, читать les livres в оригинале

Мне это удалось!

Французский язык, с его потрясающей и ни на что непохожей «мурлыкающей» мелодикой «кормит» меня, помогает развиваться и совершенствоваться духовно

P.S. В назидание всем. Во время войны 1812 года, когда русские офицеры оказались в Париже, местные люди были настолько обескуражены их поведением (а именно: отсутствовало мародерство, русские платили по счету), что через пару дней все пели песни, восхищаясь казаками. Плюс: ОФИЦЕРЫ ИЗЪЯСНЯЛИСЬ НА ЯЗЫКЕ СТРАНЫ, В КОТОРУЮ ОНИ ПРИБЫЛИ! Знание языка делало (и делает) наших людей лучше!

Не будем забывать о традициях, будем им следовать!

Французский язык ДОЛЖЕН преподаваться!

Прошу Вашего участия и содействия

Антонина Илларионовна КАЛУГИНА,
*преподаватель французского языка,
Отличник народного образования России*

Уважаемый господин Министр!

Обращаюсь к Вам от имени моих учеников, их родителей и от меня лично. Полвека преподаю французский язык в городе Назарово Красноярского края. Воспитываю любовь и уважение к языку и народу Франции. Чем больше друзей, тем крепче мир! Не только на английском языке говорят на Земле! Французский язык открыл моим ученикам дополнительные возможности профессионального роста и карьеры. Они все успешны в жизни. Очень хочу, чтобы мои ученики имели возможность лично общаться со сверстниками из Франции. Это проблема нашего далёкого сибирского города. Дорого очень! Летние интернациональные молодёжные лагеря на территории Красноярского края полностью бы решили проблему коммуникации учащихся на французском языке. Прошу Вашего участия и содействия в данном вопросе.

Я живу в маленьком сибирском городе

Валерия РОМАНЧЕНКО

Я живу в маленьком сибирском городе Назарово. Мне 11 лет, и я учу французский язык полгода. Мне нравится французский язык, потому что это очень интересный и старый язык с большой историей. Я очень хочу съездить в Париж. Когда моя мама училась, во всех школах преподавали французский язык, сейчас его не преподают. У нас в городе осталась одна учительница, к которой я хожу на уроки. А мне бы очень хотелось учить французский язык и в школе.

Le français, je t'aime

Véronika TCHOUPAKHINA,
Université d'État d'Orel

J'ai commencé à apprendre le français quand j'avais sept ans. Je me rappelle bien mon premier cours de la langue française. Cette langue m'a intéressée d'emblée. Apprendre de nouveaux mots, les conjugaisons des verbes me plaisait beaucoup. Ensuite j'ai compris que la francophonie m'avait ouvert le monde entier par sa culture, son histoire, sa civilisation. Le français m'aide à apprendre d'autres langues comme l'espagnol, l'italien et même l'anglais qui possède plus de 50% de vocabulaire français

Connaissant personnellement quelques Français je peux dire que le français est une langue des gens ironiques, gais et généreux.

Vive la langue française !

Диана КУРЦЕВА,

ученица 10 «А» класса МОУ СОШ №10 г. Серпухов

Французский язык, как много в этом слове, для сердца нашего слилось, как много в нем отозвалось! Именно так хочется начать про наш любимый школьный предмет. Вот уже шестой год мы идем с ним дружно по жизни, и даже не представляем, что когда-то могли и не встретится с ним! Что для нас, десятиклассников, французский язык – это красота и удовольствие, радость от общения и прекрасные мечты, чувство уникальности, что мы не «как все»! Уроки французского – это открытая дверь в мир, где красота, история и настоящее неразрывно связаны, и каждый из нас – это частица огромного мира под названием французский язык.

Мы искренне надеемся, что ситуация с преподаванием французского языка стабилизируется и он по-прежнему будет нас радовать и удивлять!

Ощущение конца и краха

Анастасия Валентиновна ГЕНЕРАЛОВА,
преподаватель французского языка, г. Смоленск

Очень грустно. В этом году я осталась одна на кафедре, часов очень мало, у нас сейчас второй и пятый курсы. Это все... Перспективы какие-то совсем унылые. Мероприятия наши практически заглохли... Ощущение конца и краха. В прошлом году мы еще проводили наш ежегодный концерт «Шансономания», в этом году уже не уверена... Студентов тоже очень мало и, увы! учатся они еле-еле... Мне очень больно за мой любимый французский.

Мне нравится входить в класс

Лидия Анатольевна ШЕМАРУЛИНА,
*учитель французского языка ГБОУ СОШ №400 г.
Москвы, отличник народного просвещения*

Мой стаж – более сорока лет. Все эти годы по роду своей профессиональной деятельности я связана с французским языком. И ни разу не пожалела об этом.

Я благодарна своей школьной учительнице, которая первой посвятила меня в тайны этого языка. С глубокой признательностью вспоминаю преподавателей МГПИИЯ имени Мориса Тореза. Это они на своих лекциях и практических занятиях щедро делились с нами фонетическим изяществом, грамматической точностью, стилистической тонкостью одного из распространенных языков мира.

Я, как учитель французского языка, приняла эстафету своих преподавателей. Мне нравится входить в класс, видеть любознательные глаза учеников, отмечать их успехи. И пусть они не станут специалистами в области языка. Но как расширяется их кругозор, насколько богаче становится внутренний мир каждого, благодаря тому, что в школьные годы им посчастливилось прикоснуться к оригиналам французской литературы, живописи, архитектуры.

Но школьников, приступающих к освоению французского языка, с каждым годом становится все меньше и меньше. Почему? Неужели наше государство заинтересовано в жителях, осваивающих только английский язык? Почему в других странах специалисты ломают головы, как создать условия для изучения трех иностранных языков в школьные годы. Разве в нашей стране таких специалистов нет? Не верю.

Ouvrir une porte sur des trésors inestimés et inestimables

Pascal DAVET,
professeur de français, Genève

Enseigner, c'est gérer le présent en s'appuyant sur le passé pour se projeter dans l'avenir. Enseigner le français répond en Russie à une tradition historique. De Diderot aux précepteurs francophones des familles francophiles jusqu'à Pouchkine, on a appris par le passé, toujours, le français. Cela n'implique pas automatiquement que la Russie ait une responsabilité sur la propagation du français dans ses frontières, mais les traditions ont parfois du bon quand elles enrichissent tous leurs partenaires

On pourrait, certes, n'apprendre que l'anglais comme langue étrangère à l'avenir. Quel appauvrissement cela impliquerait ! La Russie qui se veut grande et forte perdrait sans doute à ne dépendre que d'une culture autre dans ses échanges avec l'étranger. Apprendre une autre langue, le français, ou l'allemand, ou l'italien par exemple, constituera une richesse irremplaçable. L'anglais, sans doute, est une clef qui ouvre toutes les portes ; mais une clef que tout le monde possède présente moins d'intérêt qu'un sésame moins commun qui permettra d'ouvrir une porte sur des trésors inestimés, et inestimables, parce que plus rares.

Мне не все равно, что творится с французским языком

Людмила СВИРИДОВА,
Москва

В настоящее время я нигде не работаю, на пенсии, но мне не все равно, что творится с французским языком в нашей школе

Я вынуждена была уволиться из гимназии с нового года, потому что не могла продолжать работать в тех условиях, которые мне предоставила администрация школы. Из-за нехватки помещений «кабинет» французского языка был организован на сцене актового зала (он же является и школьной столовой) за кулисами, где не было звукоизоляции, не был проведен Интернет. В целом гимназия оснащена кабинетами с интерактивными досками с доступом в Интернет. Но школа переполнена (опять же из-за политики подушевого финансирования – чем больше учащихся, тем больше бюджет школы). Можно, конечно, расценивать мое увольнение как бегство (у меня душа раздваивалась: я понимала, что такая практика ведет к профанации преподавания, т.е. только вредит престижу французского языка), и, проработав в таких условиях полтора года, не видя никаких перспектив к улучшению, я решила, что надо показать администрации, что нельзя относиться к преподаванию французского языка по остаточному принципу.

Я уволилась. Теперь новый учитель-совместитель ходит по кабинетам, а на сцене по-прежнему занимаются мои коллеги, только теперь по очереди.

Французский язык преподается в гимназии только по 9-ый класс включительно. С 10-ого начинается профильное обучение, и там уже один иностранный язык. К сожалению, администрацию больше заботит процент успеваемости, а не действительное положение дел. Тем не менее, французский язык пока жив в нашей гимназии. Я поддерживаю связь с учительницей, которая преподает французский вместо меня (у нее основной английский, и она часто консультируется со мной). Меня приглашают участвовать в жюри творческих конкурсов, которые проходят в гимназии, и мои бывшие ученики в них тоже участвуют.

Мне есть чем гордиться

Ольга Васильевна МУРАШОВА,

*учитель высшей квалификационной категории
школы №498 ЦАО г. Москвы, Отличник Народного
Просвещения, Грант Москвы*

Я преподаю французский язык в общеобразовательной школе №498 ЦАО г. Москвы с 1979 года. Несмотря на малое количество часов, выделяемых в общеобразовательных школах для преподавания французского языка, нашим детям он нравится. Они с удовольствием его изучают, мечтают не только посетить Францию, но и пообщаться с французами. Им интересно было бы поработать с носителями языка непосредственно в самой школе, поучаствовать в разных мероприятиях вместе со своими французскими сверстниками

Однако, несмотря на все трудности, сложившиеся вокруг французского языка, мне есть чем гордиться! Мои ученики стараются как можно чаще участвовать в мероприятиях, организуемых для них в нашем округе и городе. У нас много наград. Летом 2013-го года группа моих учеников выезжала на лингвистическую стажировку во Францию – город Экс-ан-Прованс. Детям было очень интересно применять на практике полученные знания, посещать занятия с носителями языка, ездить на экскурсии, где они воочию познакомились со страной, людьми и культурой Франции

А ещё хотелось бы сказать, что многие из моих выпускников стали преподавателями французского языка, среди них есть преподаватель МГИМО, преподаватели различных учебных заведений г. Москвы. Одна из моих учениц в настоящее время

преподаёт в Сорбонне. Есть и такие, кто познакомившись с французским языком в нашей школе, посетили Францию, а затем решили навсегда связать свою жизнь с этой удивительной страной: вышли там замуж, растят своих детей, работают

У меня есть и совсем маленькие ученики, которые начали изучать французский язык только в этом учебном году. Выбор языка для своих детей был сделан родителями осознанно, а некоторые дети сами захотели его изучать. И у нас есть возможность прочитать то, что о своём выборе пишут сами дети.

«Мне нравится учить французский язык, так как это красивый и звучный язык. Я его учу на протяжении трех лет. Первые два года я изучала язык во французском театре. Там мы ставили спектакли, учили песни и стихи на французском языке. Вместе с театром я провела лето во Франции на самой настоящей ферме. Благодаря этой поездке я узнала многое о Франции, о культуре и истории. Также мы с мамой и братом побывали в Париже. Это потрясающая страна. Я настолько полюбила язык, что продолжила изучать его в школе.»

Воробьёва София, класс 2 «Г», школа №498

«Я люблю французский язык, потому что это красивый язык. Когда я поеду в Париж, мне надо будет говорить на французском языке. Вот почему я изучаю французский язык.»

Смирнова Настя, класс 2 «Г», школа №498

«Я люблю французский, потому что там красивые слова. Я мечтаю поехать во Францию и увидеть

Эйфелеву башню. Вот почему я изучаю французский язык.»

Смирнов Максим, класс 2 «Г», школа №498

«В начале первого класса преподаватель танцев Дарья Александровна поставила со мной танец про маленькую девочку Козетту. Чтобы передать её образ в танце, мне пришлось узнать про неё больше. Поинтересоваться страной, где она жила. И чем больше я узнавала про Францию, тем сильнее мне захотелось там побывать, а ещё прочитать произведения французских писателей на их родном языке. Поэтому, когда я узнала, что в нашей школе преподают французский язык, очень этому обрадовалась! И вот теперь я изучаю французский язык! А с танцем Козетты я заняла первое место в конкурсе «Ты – легенда» в номинации «Хореография»»

Болотских Анастасия, класс 2 «Г», школа №498.

Я изучаю французский язык вместе с моей дочерью

Наталия РОМАНИВА,
мама десятилетней Насти

Я изучаю французский язык вместе с моей дочерью, учиться никогда не поздно. Ведь человек столько раз человек, сколько языков он знает, на скольких языках говорит. А я хочу быть трижды, четырежды человек. Хочу свободно говорить по-французски! И я буду! Такой же характер и моей младшей дочери Настеньки (всего у нас в семье 5 детей). Насте сейчас 10 лет. Она сама несколько лет назад проявила желание изучать французский язык, воскресив во мне ту давнюю мечту, которая во мне продолжала жить все эти годы. Её желание я восприняла как знак свыше, поэтому стала всячески поддерживать дочку в этой инициативе. Но одного желания, конечно же, мало. В изучении языка колоссальную роль играет преподаватель. Нам повезло – оказалось, что в школе, где учится моя дочка, работает учитель с большим сердцем и настоящей любовью к французскому языку – это Кожухова Галина Владимировна. Благодаря учителю, у Насти появилась возможность факультативно приступить к изучению французского языка. Вскоре только в одном классе группа желающих изучать французский язык выросла до 15 человек. Дети начали петь песни, слушать сказки на французском, и даже не побоялись участвовать в конкурсах и проектах. Постепенно интерес к языку перерос в необходимость серьезных занятий в рамках обязательной программы. Родителям удалось убедить администрацию школы включить в обязательную

программу в дополнение к изучению английского языка еще один иностранный язык. Не удивительно, что моя дочь со своим классом выбрала французский!

А сейчас наши дети готовятся к предстоящей поездке во Францию, которая запланирована на июнь. Ни один школьный праздник не обходится без выступления наших детей на французском языке. Песни, постановки мини-спектаклей, игры, сказки, и даже французская кухня – это то, чем наши дети удивляют всех нас. Дома мы всей семьей начали слушать песни на французском языке.

«Allons ensemble, découvrir ma liberté», – поет моя десятилетняя дочь, и я вижу, что её реальность прекрасна, в том числе, благодаря изучению французского языка... Мы с дочкой мечтаем этим летом побывать во Франции, чтобы насладиться настоящей живой французской речью, чтобы окунуться с головой в ту незнакомую, но очень притягательную историю и традиции Франции. Мечтаем заглянуть в само сердце Франции – в ее столицу, чтобы частичку души Парижа привезти с собой в Москву.

Мы начинаем чувствовать иначе многие вещи

Н.Н. СТЕПАНОВА

Изучая французский язык, мы начинаем чувствовать и видеть иначе многие вещи. Погружаясь в другой стиль мышления, мы обогащаем свои интеллектуальные возможности.

Французский — второй по популярности (после английского) язык, изучаемый в качестве иностранного языка.

Франция является крупнейшим деловым партнером.

Французский — интернациональный язык кулинарии, моды, театра, изобразительного искусства, танца и архитектуры.

Французский язык — рабочий и официальный язык ООН, ЕС, ЮНЕСКО, НАТО, Международного Олимпийского комитета, Международного Красного креста и многочисленных международных правовых организаций.

C'est un vrai plaisir d'étudier le français

*Студенты Московского областного
государственного Университета*

Nous sommes les étudiantes de l'Université d'Etat de la région de Moscou de la faculté des langues étrangères (spécialisation FLE).

Nous toutes, nous avons commencé à apprendre le français à l'école. Avec le temps, nous avons aimé encore plus cette langue et puis nous avons décidé de lier notre vie professionnelle au français. Actuellement nous sommes prêtes à appliquer nos connaissances en pratique pour enseigner le français aux enfants et pour lui rendre son statut et les positions qu'il avait perdues suite à la mondialisation et à la propagation de l'anglais

Parler français permet notamment de faire ses études en France dans des universités réputées en Europe et dans le monde. Le français est une langue agréable à apprendre, une langue douce, mélodique et très romantique et c'est un vrai plaisir de l'étudier.

Язык искусства и изящества

Лидия СУСЛОВА,

студентка Уральского Федерального университета

Что такое французский язык? Это язык мудрости, путешествий, искусства и изящества, красоты, любви и разума. Знание французского означает получение доступа к оригинальным источникам великой французской культуры. Французский язык, это язык знакомства с миром, поэтому его знание открывает все двери. Я считаю, что каждый человек должен знать французский язык хотя бы на начальном уровне, и вот почему. Изучать французский язык, это значит, прежде всего, получать удовольствие от его красоты, богатства и мелодичности. Он развивает мышление, помогает чётко выражать своё мнение и чувства, а это необходимо в современной жизни. Ведь не зря же французы говорят : «Что не ясно сказано, сказано не по-французски»

Изучение французского языка позволяет близко познакомиться с богатой культурой Франции, окунуться в историю страны, все это дарит огромный шанс расширить свои горизонты и получить невероятные впечатления

Моё самостоятельное изучение французского языка началось около двух лет назад. Тогда я ещё не знала, что у меня будут шанс продолжить его изучение в университете. Французский сразу привлёк меня своим шармом, красотой, в нём есть что-то притягательное, то, с чем вы уже никогда не сможете расстаться. Так как я учусь на факультете международных отношений, то понимаю, что именно французский язык поможет мне в будущей карьере.

Франция хорошо развита в экономическом плане, поэтому является привлекательной для желающих поработать за границей. Более того, множество крупных французских корпораций имеют свои филиалы и в России, и знание французского языка даёт большое преимущество при трудоустройстве и вообще в карьере перед теми, кто не знает французского

Уже сейчас, изучение французского позволяет мне участвовать в различных конференциях и симпозиумах. Он помогает учиться не только говорить и писать на французском языке, но и думать на нём. Французский – это в то же время деловой язык, он долгие десятилетия, а то и столетия, был и остаётся языком дипломатов. Владение французским необходимо для каждого, кто стремится построить карьеру в международных организациях. А значит, его знание имеет принципиальное значение для меня

Я интересуюсь тем, что происходит во Франции: политикой, экономикой, культурной жизнью страны и так далее. И понимание французского языка позволило мне посмотреть другим взглядом на мир, на Францию, потому что я могу узнавать информацию, благодаря СМИ на французском языке

В конечном итоге, французский язык стал важной частью моей жизни. Я занимаюсь им каждый день и стремлюсь к достижению больших успехов в этом деле. Но главное то, что я делаю это с удовольствием. Также мне нравится, что в процессе изучения языка, я могу понять французский народ, узнать его традиции. Мне нравится сама атмосфера языка – любви, загадочности и шарма. Я учу этот язык потому, что уверена, что французский язык всегда будет со мной, и я навсегда сохраню частичку Франции в своем сердце.

Французский язык в школах очень важен

Юлия РУБЦОВА,

*выпускница Немчиновского лицея Одинцовского
района Московской области*

Я начала изучение французского языка в средней школе. Уверена, что начни я изучать его позднее – на таком хорошем уровне мне бы его изучить не удалось. Я имею опыт преподавания языка взрослым – изучать его с нуля им очень непросто! Поэтому французский язык именно в школах очень важен, на мой взгляд.

Я очень рада, что первым моим языком стал именно французский. Он научил меня терпению, вдумчивости. Этот язык не терпит спешки, как английский, учит грамотно выражать мысли, строить фразы. Если понять его структуру, его «философию», то остальные языки ложатся гораздо легче. Позже я с легкостью выучила английский, хотя после французского его недолюбиваю, и итальянский, учить и говорить на котором просто удовольствие после французского «однорупника»!

Французский язык стал моим несомненным плюсом при устройстве на работу, в профессиональной деятельности. Вообще, мне кажется, люди, узнав, что помимо банального английского, на котором в наше время не говорит только ленивый, человек говорит еще и по-французски, отношение сразу меняется. Это говорит о том, что человек способен на большее, раз овладел таким языком. Может, это нескромно звучит, но французский – это признак интеллекта, образования, способностей выше среднего. За счет того, что он не так распространен, как английский, его знание удивляет людей. Английский можно сносно

выучить за полгода, а французский и все, что с ним связано, надо по-настоящему любить, чтобы говорить на нем, потому что говорить на нем нужно только с удовольствием!

Наша младшая дочь учится в школе с углубленным изучением французского языка

А.М. ЧЕРНИКОВ И А.М. СТЕЛЬМАХ,

*родители Черниковой Виктории, ученицы школы №
1248, Москва*

Наша младшая дочь Черникова Виктория в настоящий момент учится в 6-Б классе школы с углубленным изучением французского языка №1248. Старшая дочь Черникова Светлана – выпускница этой школы.

Решение об обучении в этой школе было принято нами не случайно.

Всем известно, что еще в средневековой Европе французский язык приобрел функции языка международного общения. В XVII-XVIII века – это был международный язык аристократии и ученого мира. В настоящее время значительным стимулом сохранения престижа французского языка является то, что это официальный язык целого ряда стран, в том числе и за пределами Европы. Но это не единственная причина! Французский язык – один из шести официальных и рабочих языков ООН. Французский язык является официальным языком большого числа международных организаций и одним из самых изучаемых в качестве иностранного. Число людей, реально способных изъясняться на французском языке — порядка 270 миллионов человек (согласно данным, приведённым на сайте Французской Академии).

В ЕС французский язык является официальным языком. Поэтому знание французского языка открывает для нашего ребенка широкие возможности

участвовать в международных событиях, общаться с людьми из других стран и континентов на их родном языке.

Но и это не все. Школа № 1248 дает глубокие, фундаментальные знания, которые позволят нашей дочери, как и любому другому выпускнику, обмениваться знаниями и опытом со всем франкоговорящим сообществом, стать проводником русской культуры и русской идеи во франкоговорящих странах, повысить престиж России в глазах людей этих стран.

Еще хочется сказать, что огромное культурное наследие Франции также будет открыто для нашего ребенка, который в подлиннике сможет наслаждаться творениями великих французских мастеров.

Стоит также напомнить, что французский язык один из самых красивых и романтичных языков в мире, язык любви, он мелодичен сам по себе, недаром весь мир с восторгом слушает и любит французские песни!

Le français c'est la langue de la grande histoire

Alexandra GNIDINA,
étudiante de l'Université pédagogique de Toula

Le français c'est la langue de la grande histoire, c'est pourquoi j'ai décidé d'apprendre le français à l'université. J'aime les langues étrangères et je veux voyager. Quand vous apprenez une langue étrangère, vous faites connaissance avec la culture, avec l'histoire, les traditions du pays, vous pouvez lire les œuvres françaises dans le texte, vous pouvez penser en cette langue, vous vous développez et c'est très important.

Я считаю, что французский надо изучать в школе

Александра КОПЫТОВА,

ученица 9 класса "В" ГБОУ №170 им. А. П. Чехова

Я считаю, что французский нужно изучать в школе. Это сложный, красивый и очень интересный язык. Кому-то он нужен и пригодится, кому-то нет, но учить надо, хотя бы для общего развития, и он не должен исчезнуть из школьной программы!!!

Французский язык – это наше все!

Александра Арвитовна КУДРЯ,
*учитель французского языка ГБОУ СОШ
№1286, Москва*

Французский язык – это наше все!!!! Ни одно поколение учащихся из простых семей рабочего района Тушино было воспитано и образовано в стенах школы №1286 (бывшей 59) с углубленным изучением французского языка. Какой богатый пласт великой культуры открывали дети, становясь людьми, открытыми миру, какие безграничные возможности получали, владея языком Мольера, языком Высокой моды, медицины. Пространство Франкофонии велико, нас ждут общаться, сотрудничать, делиться опытом! Мы не можем лишать своих юных граждан бесценного права – говорить по-французски!

Не нарушать права ребенка!

Алла Анатольевна УЧИТЕЛЬ,
*учитель французского языка МБОУ Щелковской
гимназии*

Считаю, что выводить французский язык из образовательного процесса средней и высшей школы – преступление

Многие дети очень любят французский язык за его красоту, за его богатство. Изучают его с удовольствием. Участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых учителями французского языка

Убрать французский язык – значит нарушить права ребенка, который хочет его изучать, значит лишить его возможности развиваться интеллектуально

Поверьте, что очень большое количество детей изучали бы французский язык, если бы они, как раньше, имели возможность продолжать изучать его в высшей школе. Надеюсь, что забота о будущем наших детей возьмет верх. Мы должны развивать детей всеми возможными способами. Нельзя вот так перечеркнуть и выбросить то положительное, что нарабатывалось годами, чтобы потом опять начинать сначала.

Я учу студентов говорить, мыслить, чувствовать, работать по-французски

Динара Адлевна АЛФЕРОВА,

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностранных языков инженерного факультета
Российского университета дружбы народов*

После окончания МГПИИЯ им. М.Тореза в 1989 году я стала преподавать французский язык на кафедре иностранных языков инженерного факультета в Российском университете дружбы народов. Вот уже четверть века я занимаюсь моим любимым делом: я учу студентов, выбравших инженерные специальности, говорить, мыслить, чувствовать, работать по-французски

Ознакомьтесь с отзывами наших студентов, которые изучают или изучали французский язык на инженерном факультете:

«Изучение французского языка, открыло для меня не только новый язык, но и двери в новый профессиональный мир. Это дает мне возможность иметь дополнительный взгляд на окружающий мир, чувствовать и видеть иначе многие вещи через язык, общаться с французскими специалистами в области разработки месторождений и франкоговорящими людьми, живущими в России.»

«Изучая французский язык, я накапливаю богатый опыт, который открывает для меня новые перспективы для развития карьеры в будущем. У меня есть возможность учить и применять на практике французский язык. Моя цель заключается в продолжении учебы в университете Франции или

другой франкоязычной стране. Французский язык помогает мне по-другому воспринимать мир, время и пространство.»

«Я закончил РУДН и работаю во французской компании, которая является ведущим инвестором в России. Я убежден, что знание французского языка является моим главным преимуществом. Французский позволяет лучше развиваться в рамках организации, расширяя профессиональное понимание и помогая лучше понять французское мышление, «французский стиль» и их профессиональный подход. Groupe Société Générale придает большое значение географической мобильности, и хорошее владение французским языком гарантирует несколько лет работы в штаб-квартире в Париже.»

«Я окончил РУДН 3 года назад. Работа в компании, являющейся частью французской международной группы, требует освоения нескольких языков, в том числе и французского. После окончания РУДН я продолжил свою учебу во Франции, в Бордо и получил степень Магистра наук в области строительства. Знание французского языка упрощает мои отношения с коллегами и служит основой для перспективных профессиональных планов.»

«Я изучала французский язык в школе, после окончания которой поступила в РУДН именно благодаря тому, что в нашем университете в рамках обучения по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» дают прекрасное образование по техническому французскому языку. Изучение профессионально ориентированного

французского языка – это большая редкость. Хорошее владение французским является преимуществом для моей академической карьеры и моего профессионального будущего за рубежом или в России. Спасибо преподавателям французского языка!»

Конечно, сегодня резко уменьшилось количество студентов, желающих изучать профессионально ориентированный французский язык. Но это, в первую очередь, объясняется малым распространением информации о перспективах востребованности французского языка.

А между тем, знание французского языка даёт большое преимущество тем, кто этим языком владеет. Сегодня Европейские страны являются основным партнером России во многих областях, в том числе и инженерии. Количество деловых контактов год от года только растет. В России работает большое число представительств французских фирм. И для работы с Африкой (о перспективности этого рынка особенно мало говорят) нужен французский язык. Многие европейские органы власти работают именно на французском языке, не говоря уже о различных структурах Европейского союза. А значит, нужны переводчики в профессиональной сфере, нужны инженеры со знанием французского языка.

Многие из наших выпускников устраиваются на работу, требующую знание французского языка. Это и совместные строительные, машиностроительные, геолого-разведочные, логистические и др. предприятия, и представительства иностранных фирм, и переводческие бюро, и инвестиционные структуры. Отрадно отметить, что наши выпускники имеют неоспоримое преимущество перед выпускниками

смежных специальностей в других учебных заведениях, т.к. они, кроме полученной специальности, на действительно высоком уровне владеют французским профессионально ориентированным языком.

В связи со сложившейся ситуацией мы, преподаватели французского языка, очень надеемся, что преподавание французского языка не только сохранит свою престижность, но и станет более значимым, а количество желающих его изучать будет только расти!!!

Человека нельзя ограничивать в изучении только одного языка

Алена СЕМЕНКОВА, Любовь ПАВЛОВА
ученицы ГБОУ ЦО №1666 «Феникс», Москва

Мы хотим выступить в защиту изучения французского языка в России! Мы считаем, что французский язык нужен и важен в нашей жизни. Французский язык мы изучаем с первого класса, участвуем в мероприятиях на французском языке, в олимпиадах, конкурсах и т. п. В нашей школе делается все, чтобы мы улучшали уровень французского языка...

Сейчас мы в 9 классе и уже на приличном уровне владеем французским языком. На данный момент самым популярным языком является английский, его знают многие. Но знанием английского языка никого не удивить. А французский язык, хоть и немного сложнее, но очень интересный. Этот язык нам поможет поступить в престижные ВУЗы, устроиться на высокооплачиваемую работу. А также владение французским языком позволяет проходить практику во франкоговорящих странах

Мы считаем, что человека нельзя ограничивать в выборе и изучении только одного языка. Мы бы с удовольствием изучали и другие языки, например испанский или итальянский. В этом нам поможет знание французского языка. Еще мы считаем, что если оставлять в школах иностранный язык, то это должен быть французский. На нем говорят много людей во всем мире, конечно меньше чем на английском, но от этого французский язык не становится менее востребованным. Этот язык остается актуальным в наше время, и мы этому очень рады

Мы уже говорили, что еще с начальной школы мы изучаем французский язык, возможно, поэтому нам он нравится больше, чем английский. И мы считаем, что не нужно уменьшать часы изучения этого языка или вовсе убирать его из российских школ!

Amina GOUSEYNOVA

J'ai 12 ans. Je suis élève de l'école secondaire.

S'il vous plaît laissez la langue française dans les écoles.

Культура Франции имеет много общего с русской культурой

Анастасия МОРЕВА,
студентка, г.Саратов

Впервые заинтересовала меня в изучении французского мама, которая с детства мечтала освоить этот прекрасный язык и поехать в Париж.

Мое непосредственное знакомство с *la langue française* началось с программы «Полиглот», и сейчас я продолжаю изучать язык в университете.

Во французском языке, как и в самой Франции, есть особая романтика, знакомая каждому: маленькие столики кафе прямо на улице, воздушные круассаны, кофе, импрессионисты и бесподобная архитектура

Побывав во Франции летом, я поняла, что действительно хочу говорить по-французски и узнать больше о культуре этой страны

Я считаю, что изучение французского языка важно не только для тех, кто собирается работать переводчиком или преподавать язык, но и для тех, кто хочет быть образованным человеком. Культура Франции имеет много общего с русской культурой, и она всегда была интересна людям нашей страны. А культуру без языка представить практически невозможно.

Вместе с языком в нашу жизнь вошла и многообразная культура Франции

Анжела ТУЖИК,
мама трех дочерей

У меня три дочки 11,14 и 16 лет. С первого класса они учили английский, а с пятого класса стали изучать французский язык, который сразу полюбили. Вместе с языком в нашу жизнь вошла и многообразная культура Франции. В первую очередь, Эдит Пиаф, Мирей Матье, Шарль Азнавур, так как мои девчонки очень музыкальные. Потом увлеклись французскими мультфильмами и кинофильмами, причем часто отключают русский перевод и пытаются что-то понять по-французски. И наконец, дочери получили возможность общаться с друзьями нашей семьи из Франции на их родном языке

Мне бы очень хотелось, чтобы изучение французского языка в нашей школе № 1065 г. Москвы не прервалось.

Не лишайте нас этой радости – слушать, читать, общаться на французском

Анна УВАРОВА,

*мама ученицы 9^б класса специализированной школы
№ 26 с углубленным изучением французского языка,
Санкт-Петербург*

Моя дочь учится в специализированной школе с углубленным изучением французского языка, как когда-то училась и я (школа №4). Язык был частью нашей школьной субкультуры, нашей меткой, предметом гордости – спасибо за это нашим учителям. Открылись границы, и мы поехали в Париж, не боясь потеряться – карту города знали с четвертого класса, не испытывали трудностей в общении. Разговаривали на французском, пели, читали, переписывались со сверстниками. Изучали историю Франции, литературу, живопись. С этих пор у меня есть хорошая подружка-француженка. Такое детство и юность я хотела для моей дочери

Франция дала миру множество блестящих умов в области литературы, кино, театра, живописи, философии, математики, физики. Смелость, утонченность и экстравагантность взглядов характеризуют наследие французской Марианны.

Французскую поэзию можно слушать и не зная языка, настолько он мелодичен и красив. Волшебный язык! Но какое удовольствие читать французскую литературу в подлиннике!

Дружественность наших менталитетов очевидна и подтверждена историей. Тем больнее наблюдать стремительное исчезновение французского языка из школьного образования. Кажется, каждый год мы

теряю по специализированной французской школе. Я не стала переводчиком или преподавателем, и моя работа не была связана с французским языком напрямую. Однако не раз мне представлялся случай участвовать в переговорах, переводить специализированные тексты. Кроме того, Французский институт в Петербурге вел активную деятельность, скажем, устраивал интереснейшие открытые встречи с ведущими писателями Франции (Мишелем Уэльбеком, Франсуазой Шандернагор, Рене де Обалдия и др.), что всегда позволяло находиться «в контексте». Сейчас я занимаюсь редактированием искусствоведческих текстов, и знание языка мне просто необходимо. Никогда я не пожалела, что учила именно этот язык

Думаю, невозможно оставаться образованной нацией, не имея представления о наследии мыслителей, чьи труды лежат в основе гуманитарных наук новейшего времени. Я имею в виду философию постмодернизма и ее представителей – Мишеля Фуко, Жака Дерриду, Жана Бодрийяра, Жилия Делёза и др. Можно оказаться совершенно оторванными от современной литературы, отказавшись от чтения создателей «нового романа» Алена Роб-Грийе, Натали Саррот, Маргерит Дюрас, Мишеля Бютора и др. Сколь безнадежно бледно выглядел бы мировой кинематограф без французской «Новой волны» Жана-Люка Годара и Франсуа Трюффо, да и без вклада современных режиссёров – Жана Пьера Жёне, например.

Погружение в богатейший источник французской культуры происходит в школе, и именно через язык возможно усвоение символического мира другого народа. Не лишайте нас этой радости – слушать, читать, общаться на французском.

Французский язык уникален

Анисья ЕГОРЫЧЕВА,
ученица 10 класса, г. Сыктывкар

Я живу в Республике Коми в г. Сыктывкаре, учусь в 10-ом классе гимназии им. А. С. Пушкина с углубленным изучением иностранных языков (включая французский)

Для меня очень важно, чтобы французский язык продолжал развиваться в нашей стране

1. Изучая французский язык, мы расширяем возможности своего произношения, своей речи, улучшаем память, становимся образованнее и приобретаем практические навыки

2. Мы открываем для себя культуру Франции: ее традиции, праздники, музыку, кино, живопись, историю и пр. Многие великие люди, например Жюль Верн, Луи Пастер, братья Люмьер, Александр Дюма, Клод Моне, Коко Шанель, Люк Бессон и др., родились в этой стране и известны всему миру. Таким образом, это способствует расширению кругозора людей и их общего восприятия мира

3. Французский язык является официальным языком большого числа международных организаций и одним из самых изучаемых в качестве иностранного

Мне нравится изучать французский язык, потому что он уникален, он не похож на другие языки нашего современного мира. Зная язык, человеку легче путешествовать, легче выбирать профессию и строить карьеру

Поэтому я считаю, что нельзя позволить исчезнуть французскому языку в России!

Мне бы не хотелось, чтобы французский язык исчез

Арина ТОПИЛЬСКАЯ

14 лет

Я в школе изучаю французский дополнительно, но основной язык у меня английский. Мне бы не хотелось, чтобы французский язык исчез, ведь это один из самых красивых языков мира. И будет очень печально, если его не станет. В наших школах в основном изучают один иностранный язык – английский. Хотелось бы, чтобы было минимум два иностранных языка, чтобы это был французский. Ведь когда ты изучаешь язык, ты проникаешь в его культуру, в наше время это очень важно!

Я – за сохранение французского языка в России

Булат ТАХАУТДИНОВ,
Санкт-Петербург

Двое моих детей изучают французский язык. Уверен, что в будущем есть место для всех языков и культур, не надо искусственно сужать возможности выбора для новых поколений. Я – за сохранение французского языка в России! Ко мне присоединяются жена Марина, дочь Полина, сын Асхат.

Французский язык оставляет широкое поле для творчества

Вероника СТЕПАНОВА,

Финнуниверситет, факультет МЭО

Французский язык. Язык русской интеллигенции XIX века. Певучий, образный, потрясающей красоты. Сохраняющий свой шарм и так много привнесший в нашу культуру. *Абажур, парашют, брошюра* – с детства в школе нам объясняли, что эти слова заимствованы из французского.

Но что мы видим сегодня? Английский. Английский. «Вы говорите по-английски?» Очередная попытка унифицировать все. Английский заставляет человека думать «прямо», благодаря своей логике изложения. *«Вижу цель, препятствия не вижу.»*

Французский же наоборот оставляет широкое поле для творчества, дает «карт бланш». Обратите внимание, данное выражение существует в русском, а так же в английском языках. Произошло оно от французского «белая карта» и означает, что Вам дают свободу действовать по Вашему усмотрению. Умение говорить на французском способствует развитию фантазии и воображения, креативности – как сказали бы сегодня фанаты английского (create, англ. – творить).

В современном мире, где активно идут процессы глобализации и интеграции, животрепещущим остается вопрос сохранения культурного многообразия, преемственности уникальных традиций. Истории французской и русской культуры переплетены между собой, и их судьбы связаны. Если мы потеряем французский язык как часть школьного и

университетского образования, мы утратим и часть своей культуры.

Кроме всего прочего, на французском языке говорят более 270 миллионов людей по всему миру, он является официальным языком во Франции, в Бельгии, Швейцарии, Канаде... Эти развитые страны предоставляют широкие возможности в плане учебы, работы. И если в Великобритании на английском вы можете учиться исключительно платно, то франкоговорящие страны дают возможность поступать в их университеты по конкурсу на бюджетные места при условии обучения на французском языке. Это отличный шанс приобрести ценнейший опыт в передовых странах, чтобы в дальнейшем применить его на пользу Родине.

Французский язык может стать великолепной базой для изучения других языков. Он имеет латинские корни и относится к группе романских языков, но при этом его грамматика сложнее английской и проще немецкой. Это та самая золотая середина, которая позволяет с одной стороны достаточно легко учиться (это важно, т.к. большинству людей первый иностранный язык дается с трудом), а с другой – обеспечить в дальнейшем еще большую простоту изучения ряда других языков (уже упомянутый выше английский, испанский, итальянский).

Французский язык открывает широкие возможности путешествовать. Значительная часть Африки говорит на французском, Монако, Мадагаскар – экзотические и неизведанные страны, манящие своими тайнами. Но и континентальная Европа (французский один из шести официальных языков Евросоюза), и Канада открыта человеку, знающему французский.

Помимо всего этого, многие книги – шедевры мировой литературы – были написаны на французском языке. Антуан де Сент-Экзюпери, научивший детей быть добрыми и ответственными благодаря *Маленькому принцу*, а взрослых – героическими и отважными (*Ночной полет*, *Цитадель*); Вольтер и Руссо, известные просветители; а также Оноре де Бальзак, Эмиль Золя, Ги де Мопассан и многие другие. Чтобы понять их идеи, не нужно читать оригинал, но чтобы прочувствовать все, о чем говорили авторы, проникнуться их мыслями и осознать, как они думали и почему пришли к таким выводам, разумеется, необходимо знать родной язык авторов – французский.

Важность и необходимость изучения французского языка как первого иностранного не подлежит ни малейшему сомнению, и мне очень грустно видеть, как в последние годы меняется отношение к этому замечательному предмету, сжимается круг возможностей по его изучению на всех уровнях образования: от начальной до высшей ступени. На мой взгляд, как Правительство поддерживает и охраняет права малых народов с целью сохранения культурного многообразия, так же оно должно обеспечить возможность изучения других языков помимо английского в качестве основного иностранного, и в первую очередь – французского.

Несправедливо лишать детей возможности изучать второй язык

Виктория Алековна БУРМЕНКО,
мама ученицы 7 класса, Москва

Моя дочь учится в 7 классе школы №1065 в Южном Бутово г. Москвы. С 4 класса в нашей школе преподавался французский язык в качестве второго иностранного языка. С 1 сентября 2014 года планируется упразднить эти занятия. Мы отдали большое количество сил и времени на изучение французского языка. Несправедливо лишать детей возможности изучать второй язык. Хотели бы поддержать инициативу по продолжению изучения французского языка в школе.

Необходимо повысить уровень изучения французского языка в российских школах

Виктория СЕМЕРЕНСКАЯ,

ученица 7 класса школы №29

*с углубленным изучением французского языка и
права г. Санкт-Петербурга*

Я считаю, что изучение дополнительных иностранных языков помимо английского (в том числе и французского) – это очень важно, ведь России нужно поколение образованных и всесторонне развитых молодых людей. А человек, знающий только английский, сегодня – всё равно, что неандерталец

Тем более, для многих школьников изучение французского языка уже стало частью жизни, предметом, в котором они разбираются лучше всего, и в котором, возможно, хотят специализироваться в будущем. По этим и другим причинам, я считаю, что необходимо повысить уровень изучения французского языка в российских школах.

Сохранение традиций, на которых вращена российская культура

Виталий СУРВИЛЛО,

*Вице-президент Общероссийской общественной
организации «Деловая Россия»*

Я помню до сих пор, как дававший мне частные уроки преподаватель английского языка, сын Предводителя Орловского дворянства, автор многих пособий по английскому языку, доброй памяти Николай Константинович Матвеев, категорически утверждал: *«Молодой человек, учить человека английскому, а потом французскому языку, это то же самое, как учить ребенка сначала ходить на руках, а потом на ногах»*

Но дело даже не в приоритетности обучения того или иного языка. Сокращая количество школ с преподаванием французского, мы подрезаем собственный культурный потенциал, мы ограничиваем возможность наших детей жить многообразием человеческой культуры, а не англо-американскими сокращениями и деловыми терминами. Мы же не сокращаем уроки геометрии и алгебры, заменяя их обучением навыкам пользоваться калькулятором

Сохранение французского языка в системе школьного образования – это сохранение тех традиций, на которых вращена российская культура, лишить её этих живительных соков – нанести непоправимый удар нашему общему культурному и мировоззренческому уровню.

От уровня культуры зависит судьба страны

Владимир Ярославович ВЛАДИМИРОВ

Москва

Мой сын учится в гимназическом 11 классе школы № 323 г. Москвы – ранее центр образования № 1488. До 2013 года в школе обязательно давались два языка – французский и английский, по крайней мере, в гимназических классах. Сейчас дети вынуждены выбирать, какой язык изучать. Большинство выбирает английский. Очень жаль! Знание французского языка необходимо, чтобы быть культурным человеком. Мой дедушка в гимназии учил четыре языка, и они не мешали ему успевать по другим предметам. По-моему, от уровня культуры зависит судьба страны. Сейчас уровень знаний и общего развития учеников катастрофически падает. А жаль!

В современной жизни знание одного иностранного языка недостаточно

*учителя французского языка гимназии №1272,
Москва*

С большим сожалением мы узнали, что планируется сократить и перевести на платную основу изучение вторых языков в общеобразовательной школе

Мы, учителя французского языка гимназии №1272, имеем большой опыт и достойные результаты в обучении. Учащиеся нашей гимназии, уверенные в своих знаниях по французскому языку, регулярно выбирают его для сдачи ГИА и ЕГЭ. Наши ученики ежегодно сдают международный экзамен DELF A1, A2, B1, B2. За эти годы они получили более 200 дипломов Министерства образования Франции. Наши учащиеся успешно проявляют себя на олимпиадах всех уровней, начиная от школьных до всероссийских. Наши ученики победители, призеры, лауреаты всех конкурсов, связанных с французским языком. Мы успешно сотрудничаем с лицеем Joffre в университетском городе Монпелье, регулярно выезжаем на языковые стажировки во Францию и франкоязычную Канаду.

Родители наших учеников очень позитивно оценивают успехи своих детей в освоении второго иностранного языка. Многие родители стремятся записать своих детей в нашу школу, именно из-за изучения двух иностранных языков на высоком уровне.

В современной жизни знание одного иностранного языка совершенно недостаточно для успешного продвижения в профессии, расширения возможностей

общения. Считаю большой ошибкой стремление Министерства образования РФ и Москвы лишить детей этой возможности.

Изучать французский очень интересно

Данила КОНСТАНТИНОВ,

Тамбов

Уважаемые работники образования!

Прошу вас, принять меры для сохранения и развития учебных заведений, в которых преподают французский язык. Французский очень красивый и изящный язык. В Тамбове есть французская школа – это гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, в которой преподают французский как один из основных иностранных языков. поэтому стоит развивать его и вводить в школах. Я думаю, что французский будет так же популярен в учебных заведениях, как и английский.

Для меня Франция и французский язык – дело очень личное

Дарья КОСТИКОВА

журналист

Я журналист, работаю в издательстве, которое выпускает очень качественную гастрономическую литературу – перевод французской Гастрономической энциклопедии Ларусс, трудов лучших французских поваров – Дюкасса, Робюшона. Но дело даже не в этом. Случилось так, что я выросла и провела детство в Париже, французский язык вошел в плоть и кровь почти одновременно с русским. Для меня Франция и французский язык – дело очень личное, любовь с детства. Кроме того, по моему глубокому убеждению, знание языков, приобщение к культуре других стран расширяет кругозор, позволяет немного лучше понять мир и людей. Мне очень хочется, чтобы изучение и преподавание в российских школах французского языка не исчезло. Есть и «корыстные» соображения: я много читаю – и по работе, и для души – и вижу, как некачественный, убогий перевод, незнание переводчиком тонкостей языка (причем не только иностранного, но и своего собственного) убивает произведение. Ну, вот пример из жизни, буквально вчерашний: «*l'huile d'olive vierge*» было переведено (профессиональным переводчиком!) как «*оливковое масло сорта Девственное*». Это смешно, конечно, но демонстрирует уровень знания языка. Мне бы очень хотелось, чтобы наша страна не позорилась, чтобы в ней не перевелись знатоки французского языка, искренне любящие язык, чувствующие и понимающие его и готовые подарить его другим.

Vive le français !

Evguenia MELNIKOVA,
professeur de français

Il y a plus de 25 ans que j'enseigne le français dans une école secondaire de village près de Saint-Petersbourg. On a commencé grâce à l'enthousiasme et le courage du directeur qui n'avait pas peur d'expérimenter

Depuis 2006, notre école réalise le projet de coopération internationale avec le lycée Marceau de Chartres et le Collège Irène-Jolio Curie du Havre. Grâce à cette coopération beaucoup d'élèves de notre école et des écoles de la région de Gatchina ont eu la possibilité de visiter la France et de découvrir la culture de ce pays. Et des centaines de Français ont pu apprécier la beauté de notre Saint-Pétersbourg et l'hospitalité des Russes. Et tous les élèves de notre école, même ceux qui n'étudient pas le français savent qu'il y a un beau pays la France où habitent leurs bons amis, qu'ils ont les mêmes intérêts et les mêmes problèmes, qu'on peut se comprendre et s'aimer même si tu habites très loin, que notre Terre c'est notre maison commune

Grâce à l'utilisation de différentes méthodes de français les cours ne perdent pas de leur actualité et nouveauté. Les élèves sont bien motivés. Ce sont les meilleurs qui choisissent le français.

Mais les problèmes grandissent d'une année à l'autre. Primo. Les élèves qui étudient le français ne peuvent pas continuer à l'apprendre parce que pas chaque université a cette langue. Nous avons 7 personnes (nos anciennes élèves) qui ont terminé la faculté des langues étrangères à l'Université Pouchkine. Aujourd'hui, il n'y a plus de français

Même la grande Université de Saint-Pétersbourg ne propose pas le français pour toutes les facultés. A quoi bon l'apprendre à l'école ?

Autre chose. Les gens vieillissent. Le temps arrive de prendre la retraite. Mais où sont de nouveaux professeurs ? Qui veut enseigner aujourd'hui dans une école de village ? (même si elle a des relations internationales)

Pourquoi la langue anglaise ou plutôt américaine est devenue si répandue ? Pourquoi les autres langues sont presque éliminées ? Est-ce que la culture de Goethe et de Balzac ne vaut plus rien aujourd'hui ? Et quelles valeurs nous apporte la culture américaine ?

Tourguenev a dit : « Apprendre une nouvelle langue c'est comme trouver une nouvelle âme »

Quelle âme auront nos enfants : l'âme de la beauté ou celle des dollars ?

Такого уровня образования больше нет

Екатерина ЕГОРОВА

мама ученика средней школы №1225 г. Москвы

Это бывшая школа №10 в ЦАО с «углубленным знанием французского языка». Я там проучилась 10 лет сама. Это была прекрасная школа, с прекрасными талантливыми преподавателями. У нас был предмет страноведение Франции, где мы учили песни, читали книги на французском, ставили пьесы. Знание французского определило и мою будущую профессию, и всю мою будущую жизнь.

Я понимаю, что французский язык не всем нужен, так как не все выбирали языковое образование и в наше время. Но даже тогда, когда считалось, что мы жили при социализме, у нас был выбор по специализации школы. И если уж мы выбирали, то получали знания.

Такого уровня образования больше нет. И видимо в обозримом будущем уже не будет.

Но когда я вела своего сына в свою школу, у меня была надежда, что это все-таки школа с «преподаванием французского языка». Но нет. Не говоря о безумии всех структурных преобразований со школами (их никому не понятное и вряд ли нужное объединение), исчезает обучение языку как таковое. Преподаватели за 4 часа в неделю не в состоянии ни объяснить, ни проверить. Я сама занимаюсь с ребенком вечерами, но я не преподаватель. И уже сейчас я понимаю, что если я хочу, чтобы мой ребенок говорил на французском языке так же, как я после 10 классов советской школы, у меня нет альтернативы – мне придется брать частного преподавателя.

А если смотреть глобально – мир становится все теснее, люди должны общаться, а для этого нужен язык – французский, английский, китайский, не важно. И говорить на этих языках мы должны ХОРОШО, чтобы не было стыдно перед продавцом сосисок в Амстердаме, который свободно говорит на 4-х языках. Почему чиновники решают за наших детей, что им нужно? И почему эти же чиновники лезут в мой карман, заставляя переходить на частное преподавание?

Французский язык – это моя любовь и моя гордость!

Екатерина ЕЛЬШОВА,

победитель Всероссийского конкурса

«Знаете ли вы Францию и ее регионы?», Тамбов

Вся моя жизнь связана с изучением французского языка. С 1 класса 5 дней в неделю меня учили произносить эти чарующие звуки, больше похожие больше на музыку, чем на слова. Французский язык – это моя любовь и моя гордость! Французский язык должен жить! Французский язык – это искусство, это чувство прекрасного, это стиль, это красота, которой так не хватает нашему миру! Не знаю ни одного человека, изучающего французский язык, который был бы некрасив душой. Этот язык облагораживает, наполняет сердце любовью и светом. В таких сердцах нет места войне, насилию, грязи и пошлости!

Моя жизнь полна непередаваемых эмоций и драгоценных воспоминаний благодаря французскому языку! Давайте показывать грядущим поколениям верный путь! Дарить незабываемые воспоминания от встречи с французским языком, культурой и историей Франции. Наш народ имеет право на это счастье – прикоснуться к прекрасному!

Эти решения закрывают двери в сокровищницу мировой культуры

Леонид Иванович ГРИГОРЬЕВ,
д.т.н., профессор

Разочарован и откровенно поражен недалекостью решений, принимаемых чиновниками Министерства, которые, в конечном счете ограничивают изучение французского языка в российских школах. Эти действия намеренно закрывают перед молодыми людьми, олицетворяющее будущее нашей страны, двери в сокровищницу мировой культуры. Культура Франции, ее роль в развитии цивилизации не нуждается ни в аргументации, ни в рекламе.

Человечество находится на опасном этапе своего развития. Тенденция увеличения в мире объема производства сопровождается деградацией человеческих качеств. Об этом около пятидесяти лет назад пророчески предупреждал в своей книге *Человеческие качества* первый президент Римского Клуба Ауреллио Печчеи.

Изучение французского языка – ключ решения многих проблем. Это не только знакомство с французской литературой, философией, историей, музыкой, живописью. Это богатейшая сокровищница достижений человечества в математике, физике, химии, механике и в других науках. Лингвисты хорошо знают, что если ставится целью изучение нескольких языков, то для успешного их освоения, всегда предлагают начинать с французского, тогда другие пойдут быстрее.

Знание французского языка, а через него знакомство с французской культурой, формирует в человеке уважение к духовным ценностям, к человеку, как личности, к принципам гуманизма

Между Россией и Францией на их длительном историческом пути развития сложились особые отношения. Во Франции высоко уважают и ценят русскую культуру, справедливо считая русский язык языком необычайных литературных возможностей. Русский язык во Франции любят и стремятся его изучить. Та особая духовная близость, которая на протяжении длительного исторического периода сложилась между нашими народами, не должна быть потеряна.

Школа должна заниматься формированием личности, а не специалиста. Нельзя допустить того, чтобы изучение французского языка в школах России стало проблемой.

Pourquoi une jeune demoiselle russe doit parler français

Les étudiantes de l'Université pédagogique de la ville de Moscou

Valéria RAYSKINA

«Le français est la langue d'amour» – quel vieux cliché. Mais nous ne pouvons pas nier les faits: en français il existe plus de 50 synonymes du mot «amour». En étudiant cette langue, vous sentez la différence entre la passion et l'affection, vous apprenez à reconnaître l'adultère et l'infidélité, vous éprouvez le désir, la luxure et la convoisité. Chaque jeune rêveuse modeste se voit promener le long des Champs-Élysées une glace aux violettes dans les mains. Chacune rêve de se trouver à la place de Marion Cotillard dans le film *Minuit à Paris*. Chacune rêve de commencer un jour de juillet en entrant dans une petite pâtisserie pour goûter un gâteau à la crème et aux framboises (oh la la, que c'est délicieux, je me souviens du séjour à Paris). Pour réaliser tous ces rêves avec le charme français il est indispensable de savoir parler français !

P.S. N'arrêtez jamais de rever !

Anastasia KRIUTCHKOVA

Le choix de la deuxième langue étrangère (après l'anglais) avait été prédéterminé avant que j'ai commencé à l'apprendre

C'est ma mère qui a posé la base de cette langue à ma soeur aînée et à moi. Elle enseigne le français à l'école depuis plus de trente ans. J'ai passé les examens de la fin d'études scolaires et je suis entrée dans l'Université pédagogique de la ville de Moscou. Chaque nouvelle découverte me rend ravie et stimule mon enthousiasme.

Maintenant j'écoute la radio française, je comprends les idées des auteurs francophones et, en effet, je sens que le monde s'élargit autour de moi. La prononciation française – est un sujet à part. Tout comme un bon vin vieilli, les mots enveloppent la bouche de leurs vibrations véloutées. Les syllabes parfois traînantes, l'incomparrable « r » et toute la gamme des sons. Maîtriser la prononciation française – c'est de vrai art et cela exige assez d'efforts.

A part des atouts esthétiques de la langue française, j'y vois plusieurs avantages pratiques. Actuellement nos deux pays ont beaucoup de liens économiques et culturels. La France occupe le 3^{ème} place par le volume des investissements et elle possède de plus modernes technologies. Plusieurs sociétés françaises mondialement connues ont signé des contrats avec la Russie : Michelin, Renault, Total, Bouygues, Orange, plusieurs compagnies pharmaceutiques, producteurs des produits de beauté etc. Tout cela prouve la nécessité des spécialistes qui savent parler français.

Pour terminer, je veux ajouter qu'apprendre la langue française, c'est s'opposer à la mondialisation culturelle qui menace l'existence séculaire de grand nombre des cultures de notre planète

Elena KURBATOVA

Je suis en 3 année, j'étudie le français à l'université pédagogique de la ville de Moscou. Une langue qui me motive, m'enrichit, me donne envie d'apprendre l'histoire, la littérature et la culture française. Parler cette langue, c'est comme rassembler un bouquet de fleurs. Il y a tant d'émotions, de désirs et de joies. C'est pourquoi je vous conseille vraiment de l'apprendre.

Maria KAPTOUR

Je suis entrée à la faculté romaine parce que je suis fatiguée de l'anglais qui était ma première langue étrangère, l'anglais nous entoure partout et franchement, j'en ai marre. D'autre part, je voulais continuer à apprendre le français, ma deuxième langue étrangère. Mon amour envers cette langue est dû aux romans historiques, ceux d'Alexandre Dumas et Maurice Druon que j'ai lus pendant mes études à l'école. Ici il faut préciser l'influence de mon père qui, lui aussi, apprenait le français à l'école et m'a conseillé vivement de les lire

Maintenant je continue mes études en français pour faire mon Master en France, l'idée m'est venue après mon séjour linguistique à Saint-Etienne en été 2012. Je vois l'éducation en France comme une riche expérience et ma future réussite professionnelle.

Liouba VINOGRADOVA

Dès son origine le français a enrichi le lexique des autres langues. Par exemple, l'anglais a emprunté 70% des mots français. Ce fait pourrait être expliqué par les raisons extralinguistiques: à partir du 11^e jusqu'au 14^e siècle le français était une langue officielle en Angleterre. L'anglais était utilisé par les pauvres. Et pourquoi aujourd'hui l'anglais est devenu une langue internationale? Parce qu'elle est facile à étudier.

En plus, le français est présent dans les nombreuses organisations mondiales, c'est une langue de la poste. Le français est très répandu dans le monde. N'ayez pas peur d'être incompris dans tel ou tel continent: c'est impossible

L'importance du français est sûre. C'est à nous d'être parmi ceux qui parlent bien l'une des plus belles langues du monde!

Olga ORLOVA

С 1968 г. в международный оборот вошло понятие «Франкофония». Оно обозначает общность стран и людей, говорящих по-французски. Сегодня в мире действует (под эгидой Франции) Высший Совет Франкофонии, занимающийся вопросами изучения и распространения французского языка

Когда-то премьер-министр Франции Лионель Жоспен высказал мысль, что если

английский язык останется языком международного общения на бытовом уровне, то французский навсегда сохранится как язык элиты

Лично мне, трудно представить какой-то другой язык, на котором бы смогли также изящно и мелодично изъясняться представители высших сословий.

Также стоит сказать о вкладе французского языка в русский. Многие и не догадываются, сколько слов к нам пришло из французского.

Таким образом, французский язык играет важную роль в современном мире. Он проявляет себя в разных сферах жизнедеятельности. Несмотря на то, что французский потерял свою былую мощь и уступил место английскому, он не потерял свою ценность.

Elizaveta KOURGANOVA

Несмотря на то, что Россия никогда не была страной-участницей Франкофонного сообщества, интерес и любовь к французскому языку не исчезает. В связи с тем, что современная Россия играет активную роль в мире, – проводит международные соревнования, встречи политических лидеров, – необходимы

специалисты, владеющие как английским, так и французским языком

Современное общество активно обменивается информацией на разных языках, и, лишая детей возможности изучать иные, кроме английского, языки, мы ограничиваем их поле общения, выбор и возможности развития

Véronique ALEKSENKO

J'aime la langue française.

Je pense que les connaissances profondes de la langue française sont nécessaires aux gens qui veulent faire leur carrière dans les organisations internationales

Encore c'est le plaisir de comprendre et de chanter les chansons françaises qui sont toujours charmantes

Anastasia AKSENENKO

J'étudie la langue française. Le français est devenu mon premier amour. Pour moi, la langue française c'est la langue de belles chansons, de vers mélodieux, de romans passionnants. C'est aussi la langue de grands hommes, savants et musiciens, acteurs et écrivains. En plus, c'est la langue de l'amitié et de l'amour, la langue la plus belle.

Французский язык был в моей жизни всегда

Екатерина РОМАНЕНКО

Французский язык для меня – это «второй родной» язык. Сколько себя помню, он был в моей жизни всегда. Учю его с 6 лет. Не буду писать общеизвестных вещей о значении французского языка, французской культуры. Напишу только то, что в гимназиях это был обязательный предмет, что вся официальная переписка русских государей велась на французском языке, что в дворянских семьях говорили по-французски. Мне кажется, каждый культурный человек обязан знать французский язык.

Преподавание французского языка в Ярославле и Ярославской области находится в катастрофическом положении

Елена Игоревна БОЙЧУК,

*к.ф.н., ст. преп. кафедры иностранных языков ЯрГУ,
г. Ярославль*

Преподавание французского языка в Ярославле и Ярославской области находится в катастрофическом положении. В особенности это касается высшей школы. Студенты основных университетов областного центра (Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского) могут лишиться возможности изучать этот прекрасный и столь необходимый в условиях глобализации язык. Особенно остро встает проблема на факультете филологии и коммуникации ЯрГУ: идет речь об упразднении французского языка для неязыковых специальностей. Все меньше и меньше часов и ставок выделяется для преподавания французского языка на факультете иностранных языков ЯГПУ.

Безусловно, сложившееся положение очень тесно связано с низкой наполняемостью групп студентов, изучающих французский язык. Но привлечение абитуриентов возможно только при поддержке преподавания французского языка, при усилении активности международных контактов, а также при поддержке и стимулировании деятельности преподавателей школ и вузов. Ассоциация преподавателей-практиков французского языка занимает в этом вопросе очень активную позицию.

Преподаватели Ярославской области целиком и полностью поддерживают деятельность Ассоциации, поскольку это одна из немногих возможностей в доступной форме (в особенности с материальной точки зрения) поддерживать и обогащать свои знания и умения, обмениваться опытом с российскими и французскими коллегами, тем самым способствуя развитию преподавания французского языка.

Необходимость французского языка и его преподавания в современном образовании очевидна. Университетское образование не может считаться университетским, если оно не дает необходимых для профессиональной деятельности умений и навыков.

Французский язык вытесняется из образовательного процесса

Елена Валентиновна ГОРЕМЫКИНА,
*учитель французского языка, ГБОУ СОШ №1347,
стаж работы 37 лет*

С большим огорчением узнала об изменениях в системе обучения второго иностранного языка в школах Москвы. Очень расстраивает тот факт, что французский язык вытесняется из образовательного процесса. Закрытие групп второго иностранного языка в школах, на мой взгляд, является недалёковидной политикой! Огромное количество стран, сотрудничающих с Россией, используют в процессе коммуникации именно французский язык. Можно утверждать, что специалисты, которые знают французский язык, востребованы и без труда могут найти себе хорошую высокооплачиваемую работу. Получив определённый багаж знаний второго иностранного языка, даже не став переводчиками, наши выпускники могут достойно общаться с иностранными партнёрами и работать в зарубежных компаниях.

Переведя обучение вторым иностранным языкам в статус дополнительного образования, мы потеряем детей, желающих изучать французский язык, стремиться к знаниям с детства! На мой взгляд, дополнительные курсы не решат вопрос обучения, так как далеко не все родители имеют материальные возможности и готовы оплатить дополнительное образование своего ребенка.

Хотелось бы отметить, что весь коллектив нашей школы поддерживает интерес к изучению

французского языка, наши дети участвуют в конкурсах чтецов, олимпиадах, выездных семинарах. На осенних каникулах была организована экскурсионная поездка во Францию, где дети ближе познакомились с культурой страны, попрактиковали иностранный язык, который они изучают в школе. После поездки у школьников появилась мотивация дальше учить французский язык, а у родителей радость и гордость за своих детей, которые могут общаться на иностранном языке и стремятся к новым знаниям!!!

Нам бы очень хотелось, чтобы ситуация со вторыми иностранными языками (в частности с французским языком) нормализовалась, чтобы часы не сокращались, а увеличивались, так как мы хотим гордиться нашими детьми!

Мы хотим говорить на языке Европы

Елена КАПУСТИНА,

Тамбов

В настоящее время, когда так интенсивно развивается международное сотрудничество с Францией, когда делегация нашей Тамбовской области впервые приняла участие в 25 юбилейной Выставке коммерческой недвижимости MIPIM в Каннах, в ходе которой были достигнуты договорённости в области строительства, потребность в изучении французского языка высока, как никогда! И это не говоря уже о том, что французский язык-это язык культуры и искусства! Мы хотим говорить на языке Европы!

Пожалуйста, послушайте нас!

Елена КОШЕЛЕВА

*мама Кошелева Ивана, учащегося 4 класса школы N
1248 г. Москвы*

Для чего и какие цели преследует Министерство образования лишая школы с углубленным изучением французского языка своего статуса! ОПОМНИТЕСЬ!! Ведь это один из красивейших языков! Прекрасная страна Франция, с интересной историей, красивыми людьми и красивыми местами. Катастрофически мало школ с углубленным изучением того или иного иностранного языка. На примере нашего района (по моей личной статистике)

90 % родителей мечтают, чтобы их дети оказались в числе учеников школы с углубленным изучением французского языка. Французский язык изучать нужно!!! Мы его любим! Нам нравится этот удивительный, красивый, мелодичный французский язык!!! ПОЖАЛУЙСТА, послушайте нас! Не ограничивайте наших детей в образовании! Французский завораживает даже человека не знакомого с этим языком, сам фонетический ряд языка пробирает человека насквозь и волнует

Давайте будем образованными людьми! Не нужно лишать наших детей хорошего образования!

Без знания французского языка в моей жизни чего-то не хватает

Наталья ШЕВЧИК

учитель французского языка, Москва

Мой путь к французскому языку был долгим и извилистым: в детстве я влюбилась в испанский, а в школе изучала английский. Завораживающие песни из Notre-Dame de Paris я пела так, как я их слышала. И только на втором курсе института я поняла, что без знания французского языка в моей жизни чего-то не хватает, и решила вплотную заняться его изучением. Так моя вселенная обрела «третьего кита», а с ним равновесие и завершенность. А сегодня я сама обучаю детишек этому языку, даю им возможность ощутить его красоту и благозвучие.

Ввести два обязательных иностранных языка

Елена Владимировна ЛАРЧЕНКОВА,
Смоленск

Я выпускница Смоленского государственного университета, защитила диссертацию под руководством Э.М. Береговской. В настоящее время преподаю английский и французский языки

Ситуация с последним очень сложная. Английский язык внедряется в наше образования, начиная с детского сада. В школах, преимущественно, тоже изучают английский, и даже, если учащиеся и их родители выбирают другой язык, в вузах и других учебных заведениях, как правило, их переучивают на английский. Как говорил Морис Дрюон: *«Английский – это необходимость, французский – это привилегия»*. Я вижу единственный выход во введении в современной школе двух обязательных иностранных языков, что вполне соответствует европейским стандартам. Тогда, наряду с английским, обучающиеся смогут изучать и французский. В нашем городе такой опыт имеет место в школе № 32, которая ведёт активное сотрудничество с французскими учебными заведениями.

Французский язык практически исчезает из системы нашего образования

Елена МАРЧЕНКО

Уважаемые господа, хотелось бы привлечь ваше внимание к тому, что прекрасный французский язык совсем исчезает из нашей жизни. В свое время, окончив университет, а это был 1995 год, я еще могла преподавать французский язык в школе, но сейчас в нашем городе осталось только три школы, в которых еще изучают французский язык. Многие мои однокурсники вынуждены были получить второе высшее образование, чтобы устроиться на работу, и лишь единицы работают в школе. Французский язык практически исчезает из системы нашего образования и только благодаря людям, влюбленным в этот язык, он еще продолжает существовать.

У людей должен быть выбор!

Елена Игоревна ОСТРОЖНИКОВА,

учитель французского языка,

школа № 1248, Москва

Изучение и знание французского языка зачастую характеризует человека, как творческую личность, эстета, любителя прекрасного. В наше время унитаризма ценность разнообразия возрастает. У людей должен быть выбор! А французские компании на российском рынке (которых, кстати, немало) предпочитают сотрудничать со своими. Таким образом, франкофоны заведомо получают преимущество при трудоустройстве и последующем построении карьеры.

Подчеркну еще раз – мы хотим иметь возможность приобщить детей именно к французской культуре, шарму, традициям, учить прекрасный мелодичный язык, иметь французских друзей. Нельзя допустить скучного однообразия в системе обучения иностранным языкам.

Французские эталоны поведения

Елена ПЕХОТИНА,

*мама ученицы 3 класса школы №1251 имени
генерала Шарля де Голля Пехотиной Анны*

Французский язык сегодня – это часть нашей истории, нашей культуры. В середине XIX века уровень знания языка был так высок, что перевод с французского часто не требовался: большинство представителей аристократии, свободно читали оригинальную литературу. Французский язык как язык светского общения ориентировал столичную дворянскую культуру на копирование и французских эталонов поведения, заметьте, не английские или китайские, а именно французские эталоны поведения. Наши предки говорили свободно на французском, они учились на французском, почему же в наши дни складывается такое отношение к этому удивительному языку? Наша дочь учится в школе с углубленным изучением французского языка, и я хочу, чтоб она и дальше изучала этот удивительный язык. Хочется, чтобы и в наши дни французский язык был популярным языком общения, чтобы не только дети, но и взрослые могли изучать этот язык!

Французский для нас как родной

Елена ХАРЛАМОВА,

ученица 9 класса ГБОУ ЦО №1666 «Феникс» (с углублённым изучением французского языка) г. Москвы

Уже девятый год я изучаю французский язык. Нам он стал, как родной. Когда мы узнали о том, что нам могут уменьшить часы французского в неделю, мы были очень расстроены. Изучать французский дополнительно на платных курсах? Но не все семьи могут материально позволить себе водить ребёнка на дополнительные уроки.

В нашей школе есть Европейское отделение. На Европейском Отделении мы изучаем географию, литературу, историю, а также психологию общества, и всё это на французском языке! Также мы ездим в лагеря во Франции, где свободно общаемся с местными жителями. Наша школа поддерживает связь с лицеем Александра Дюма, где французские дети изучают русский язык. И наши образовательные учреждения обмениваются учениками на неделю.

Даже после школы я бы хотела продолжить изучение французского языка.

Nous devons être plus actifs

Irina BARINOVA,

*professeur de français à la chaire des langues romanes,
docteur es sciences historiques de l'Université d'Etat de
Moscou*

La langue française..Pour moi c'est presque la langue maternelle, car j'ai commencé à l'apprendre à l'âge de 5 ans dans une école française à Annaba en Algérie avec des enfants français. La culture française est entrée dans ma vie à cette époque-là.

Ensuite c'était une école russe spécialisée en français. Les cours de littérature française faites par l'une de mes professeurs Greta Tchesnovitskaya restent toujours dans la mémoire de ses élèves. C'étaient des coups de foudre, des cocktails culturels pour nous.

Puis l'Institut pédagogique d'Etat de Moscou, faculté des langues romanes. Et enfin, c'est moi qui deviens professeur de français.

Le français est toujours avec moi qui ne m'a jamais trahie sur tous les continents – en Europe, en Afrique, en Asie, en Amérique latine. C'est une partie de mon âme

On peut constater que les apprenants qui font leurs études dans notre université choisissent volontiers le français comme la 2^{ème} langue étrangère. Je vois leur intérêt croissant à la culture et civilisation française. Nous, les enseignants, devons être plus actifs et agir ensemble avec notre Ministère et l'Ambassade de France pour la promotion de cette belle langue.

Французский язык играет большую роль в моей жизни

Лиза МАСОЛОВА,
11^а школа №596 Приморского р-на Санкт-Петербурга

Французский язык играет большую роль в моей жизни. Я изучаю этот язык уже 10 лет. Он мне хорошо дается, и я настолько к нему привыкла, что чувствую, словно это мой родной язык. Благодаря знанию этого языка я могу смотреть фильмы на французском языке и понимать, что происходит на экране, слушать музыку, читать книги и общаться с французами

Если бы в школе не преподавали этот язык, то у меня не было бы таких возможностей. Я бы очень хотела, чтобы французский преподавали во всех учебных заведениях нашей страны.

Глупо считать, что один язык важнее, чем другой

Женя БАТАЛОВА,
11^а школа №596 Приморского р-на Санкт-Петербурга

Я считаю, что французский язык не должен исчезнуть из списка предметов преподаваемых в России и не нужно его загонять на второй план. Глупо считать, что один язык важнее, чем другой

Я изучаю французский со 2-го класса, и думаю, что это один из самых красивейших языков в мире. Мне нравится изучать именно этот язык. Изучая этот язык, появляются перспективы поехать во Францию по обмену и разговаривать с людьми полноценно, понимая все нюансы речи, шутки. Важно изучать язык глубоко, и нужны специализированные школы, как наша (с углубленным изучением французского языка). После такой школы можно спокойно сдать ЕГЭ по французскому и даже учиться во Франции

Я бы очень хотела, чтобы французский язык был распространен во всей России, и чтобы мои дети изучали именно этот язык. Нужно давать равные шансы всем языкам.

Французский язык прекрасен

Наташа САФРОНОВА,

*11^а школа №596 Приморского р-на Санкт-
Петербурга*

Я учусь в 11 классе. В школу с углубленным изучением французского языка меня отдали именно потому, что французский язык прекрасен. Вся моя семья изучала французский язык в школе. Мне бы очень хотелось, чтобы через много лет мои дети имели возможность продолжить эту традицию

Французский язык один из самых красивых языков. Сейчас я горжусь тем, что изучаю его. В моих планах есть поездки во Францию, возможно стажировка по профессии. Мне бы очень не хотелось, чтобы дурная тенденция сокращения преподавания французского в учебных заведениях продолжалась. Помоему, это прекрасно знать не только русский и английский, но и французский языки. Не забирайте его у нас!

Прекрасный язык, правильный, понятный и богатый

Андрей ШАРОВ,

*11^а школа №596 Приморского р-на Санкт-
Петербурга*

Я – ученик школы №596 с углубленным изучением французского языка. За 10 лет обучения я узнал не только структуру языка, правила и получил основные знания, которые входят в программу образования, но и многое другое. Чтобы показать важность изучения этого языка, я расскажу, что это дало мне

Самое важное это, конечно, знания. С первых уроков я понял, что это прекрасный язык, правильный, понятный и богатый. Благодаря французскому мне выпал шанс поехать во Францию, в Париж, Канн, Руан. Это просто мечта каждого человека. И всё это стало возможным благодаря тому, что я учу французский язык. Мы имели возможность свободно общаться, узнать традиции.

Мы теперь всем классом отмечаем русские и французские праздники. Наши традиции так похожи. Без языка моя жизнь была бы менее насыщенной, интересной и весёлой. Этот язык очень важен для меня, он прочно вошёл в мою жизнь, и хотелось бы, чтобы подобную радость познания испытали последующие поколения

Если говорить вообще, то нужно учить французский, т.к. туристы приезжают в наш город, и надо с ними общаться на их языке. Отношения между людьми и странами улучшаются благодаря нашим контактам. К нам приезжают французские музыканты,

писатели и важно встречать их на французском языке. Мы это можем, любим!

Я хочу присоединиться ко всем участникам акции в защиту преподавания французского языка в России и сказать Министерству образования, что будет не разумно и не справедливо ущемлять интересы тех людей, которые желают изучать французский язык. Мы должны сохранить наши традиции и передать знания другим поколениям.

Хотите о любви рассказик?

Катя БАКОВА,

11^а школа №596 Приморского р-на Санкт-Петербурга

Хотите о любви рассказик?

Позвольте, расскажу с нестройной рифмой в тон
Историю о том, как второклассник с французским
повстречался языком

Неопытен он был, и скуден был слов запас,
Зато так светел разумом и взглядом был он весел
Следил малыш, не отрывая глаз от сборника
французских старых песен

Он слушал до конца, потом опять сначала,
Пока ещё не понимая, что же это означало
Вот так и начался с французским языком его роман
Язык романской группы поддался устало,
Хотя грамматики там было, ох, немало

А время шло, и вырос тот малыш,
Не потеряв любовь к французской речи
Решил сдавать ЕГЭ, чтоб чувствам не перечить
А здесь рассказ я свой остановлю,

Чтоб защитить язык, который я люблю
Я не хочу, чтобы окончился печально мой рассказ
И вы меня с моей мольбою поддержите
В моей родной стране – России не опускайте глаз
И мой, почти родной язык, не погубите.

Оставить французский язык в школьной программе!!!

Елена БОРОДИНА, Кирилл БОРОДИН

Мы, родители Бородина Владислава, ученика 7 класса "А" школы №1065 г. Москвы, обращаемся с просьбой, нет, с требованием, оставить французский язык в школьной программе!!!

Очень надеюсь быть услышанной!

Софья КОЛЧИНА,

ученица 7 класса ГБОУ СОШ 1065 ЮЗАО г. Москвы

Французский язык очень важен для меня. Это язык величайших поэтов, писателей, актеров, чьи работы являются общепризнанными шедеврами. Это очень красивый, нежный, мелодичный и чувственный язык. Однажды посетив Францию, я сохранила незабываемые впечатления о самой столице, о культуре, о жителях, о кухне. Было очень приятно осознавать, что я могла, пусть совсем немного, но все же понимать носителей языка, например, в ресторане, музее или просто на улице. После поездки интерес к изучению французского языка у меня возрос, появился своего рода азарт в изучении. Мне повезло с учителем французского языка в моей школе. Это увлеченный своим делом профессионал и прекрасный педагог, который смог привить нам настоящую любовь к изучению языка. Считаю непонятным и неправильным лишать нас возможности бесплатно продолжать изучение полюбившегося нам языка. Очень надеюсь быть услышанной!

Дать детям лучшие перспективы в будущем

Крэйг Эндрю ГУДВИН

Я – британский гражданин, живущий в Москве с моей российской женой и дочерьми. Наша дочь Гудвин Джессика Элси учится в школе ГОУ СОШ №1248 в Москве

Мы очень тщательно выбирали школу для нашей дочери, поскольку мы полагаем, что образование ребенка – это фундамент их будущего. Поскольку мы – международная семья, мы понимаем важность обучения ребенка больше чем одному языку. В Соединенном Королевстве французский язык – это второй язык. Франция – это одна из основателей главных стран еврозоны, которая является одной из крупнейших экономических систем и крупный партнер с Российской Федерацией.

Французский язык признан очень сильным культурным и деловым языком во всем мире. Люди, которые могут говорить на французском языке, имеют возможность работать и общаться, заняться бизнесом в России с другими странами Европейского союза.

Мы выбрали школу ГОУ СОШ №1248 в Москве, так как она очень сильная в преподавании русского и французского языков

Это дает детям возможность для будущего, чтобы быть частью Европейского союза в международном мире

Изучение французского языка в школе является прекрасной возможностью для ребенка развить его коммуникативные способности, иметь намного более

широкий диапазон будущих возможностей во взрослой жизни

Это жизненно важно для школы ГОУ СОШ №1248 – продолжать французскую языковую программу и предоставлять детям шанс развить их языковые навыки,

Пожалуйста, гарантируйте, что французская языковая программа в школе ГОУ СОШ №1248 продолжится, чтобы дать детям лучшие возможности в будущем

Craig Andrew GOODWIN

I am a British citizen living in Moscow with my Russian wife and daughters, our daughter Goodwin Jessica Elsie has been attending school GOU SOSH 1248 in Moscow since 2011

We choose a school in Moscow very carefully for our daughter, as we believe that a child's education is the foundation of their future.

Being an international family we understand the importance of educating a child in more than one language. In the United Kingdom French is the second language due to the fact that it is one of the founders and head countries of the Eurozone and European commission, which is one of the words largest economies and a major partner with the Russian Federation

French is recognized a very strong cultural and business language around the world and people that can talk in French have the possibility to be able to communicate, work and do business in Russia with other European Union countries more effectively.

We chose school GOU SOSH 1248 in Moscow due to the fact that the school is very strong in both the Russian

curricular and that fact that it has a very strong and admired French language scheme as its second language

This gives children so many more opportunities for the future to be part of the whole European union and international world

Learning new languages such as French at school is a great opportunity for a child to develop their communication skills and be able to have a far wider range of future opportunities in their adult life

It is vital to that school GOU SOSH 1248 continues with the French Language program and continues to offer children the chance to develop their language skills to be able to communicate with people in France and across Europe.

Please ensure that the French Language program continues at school GOU SOSH 1248 in order to give the children the best opportunities for the future.

После изучения французского, остальные языки кажутся предельно легкими

Ксения МАШКИНА

Я работаю в компании с французским капиталом (Peugeot Citroen), где французский язык необходим в первую очередь, а английский является второстепенным. Считаю, что знание этого языка помогает трудоустроиться в хорошие западные компании, а также, безусловно, повышает культурный уровень человека. Также хочу добавить, что после овладения французским остальные языки кажутся предельно легкими в изучении, это для меня тоже большой плюс.

Я считаю, что нельзя все это просто взять и отнять!

Ксения СОКОЛОВА

13 лет

школа №4, имени Жака-Ива Кусто, Санкт-Петербург

Наша школа специализируется на французском языке. У нас замечательные учителя и учить французский язык на самом деле очень интересно и здорово! Знание языка открывает множество возможностей. Тем более, что французский язык очень красивый и мелодичный! И я не представляю, что будет с нашей школой, если там запретят преподавать французский язык. Скорее всего, школа превратится в обычную, заурядную школу, слабенько изучающую английский язык. И ничем она не буде отличаться от сотни других, таких школ. Потеряв право преподавать французский язык, школа утратит свою индивидуальность! В нашей школе столько событий посвященных французскому языку и его изучению! У нас устраивается французская декада, ученики ездят по обмену во Францию и заводят новые и интересные знакомства! Я считаю, что нельзя все это, просто взять и отнять!

Зачем нужно знание французского языка?

Ян Владимирович РОЗЕНФЕЛЬД,

*Преподаватель Воронежского государственного
технического университета*

Французский язык мне очень дорог, потому что он удивительно красив, мелодичен и лаконичен, потому что это язык Вольтера и Гюго, Франса и Моруа, Ренуара и Родена, Берлиоза и Бизе, Ампера и Кюри, Корбюзье и Кусто

Я ему посвятил всю свою жизнь и как педагог (проработал в школах и вузах Воронежа 45 лет), и как исследователь (около 130 публикаций)

Любовь к этому прекрасному языку мне привила моя мать, Абрамович-Розенфельд Л.Л. – мой первый учитель французского языка. Ей, как истинному полиглоту и знатоку романского мира (свободно владела латынью, французским, румынским и др. языками) удалось подготовить более 500 школьных, вузовских преподавателей и переводчиков французского языка, учёных-лингвистов и дипломатов

Знание французского языка необходимо любому россиянину, так как это язык одной из ведущих наций мира. Французы известны не только как законодатели высокой моды. Ими созданы уникальные сорта вин и сыров, несравненные духи. Они дали миру образцы удивительной архитектуры, парковых ансамблей, шедевры литературы, театра, музыки, живописи и кино.

Французы изобрели кинематограф, усовершенствовав его до 3-D, самый крупный в мире самолёт А-380, способный совершить беспересадочный

полёт на 15 тыс. километров с 800 пассажирами на борту, самый быстрый поезд в мире, скорость которого достигает более 550 км/ч. Нобелевский комитет постоянно присуждает французским учёным свои премии за выдающиеся достижения в разных отраслях знаний (математика, физика, химия, биология, медицина и т. д.)

Любой уважающий себя человек должен знать французский язык, чтобы своевременно получать достоверную информацию из французских печатных и электронных носителей и участвовать в устной коммуникации с франкоговорящими коллегами

Для восстановления и укрепления позиций французского языка в России с организационной точки зрения можно было бы рекомендовать следующее

1. Каждый завкафедрой французского языка должен:

а) отслеживать трудоустройство своих выпускников в городских и сельских школах и вузах,

б) способствовать обучению французскому языку в качестве второго иностранного в школах, где преподаются английский и немецкий языки (в соответствии с Болонской конвенцией),

в) контактировать постоянно с руководством областных и районных департаментов образования, директорами и завучами городских и сельских школ, где работают выпускники французских отделений для закрепления и пропаганды французского языка, препятствуя выводу его из школ и его замены другим языком,

г) организовать семинары-курсы повышения квалификации с целью ознакомления учителей с

новыми учебно-методическими материалами (учебники, пособия, разработки к ТСО)

2. Ввести в неязыковых вузах изучение французского языка в качестве второго иностранного (терминологическая лексика + грамматический минимум, необходимые для чтения литературы по специальности и обсуждения соответствующей тематики на французском языке). Такие занятия должны проводиться в малочисленных группах, состоящих из наиболее продвинутых студентов, в том числе по английскому или немецкому языкам, тех специальностей, по которым развивается сотрудничество России с Францией и другими франкоговорящими странами

Вот некоторые примеры нашего участия в поддержке статуса французского языка у студентов Воронежского государственного технического университета

Я старался мотивировать своих студентов к изучению французского языка посредством:

1) защиты на французском языке нескольких десятков курсовых и дипломных проектов по разным специальностям вуза,

2) подготовки более 60 лауреатов городских, областных, межрегиональных и всероссийских (около 10 человек) конкурсов по французскому языку,

3) выполнения переводов французских научно-технических статей на русский язык для учёных вуза

Кроме сотрудничества с учёными-политехниками студенты ВГТУ выполнили ряд значимых переводов: Годового отчёта Французского комиссариата по атомной энергии для Нововоронежской АЭС, сопроводительной документации к экспортному

оборудованию завода имени Коминтерна города Воронежа (с русского на французский язык), стендов Воронежского механического завода на одном из международных аэрокосмических салонов в Ле Бурже.

La situation de l'enseignement de la langue française devient catastrophique

*étudiants de la 4^{ème} année,
Université de Finance, Moscou*

La situation de l'enseignement de la langue française devient catastrophique. Nous, futurs spécialistes dans le domaine de l'activité économique étrangère, sommes extrêmement préoccupés par ce problème. Comme nous faisons nos études à la Faculté des relations économiques internationales, l'apprentissage du français nous intéresse beaucoup

La France se situe au quatrième rang mondial en termes d'exportations, le cinquième plus grand volume de transactions et le troisième plus grand nombre d'investisseurs étrangers

Selon la classification de *Financial Times* 6 des 10 meilleures écoles de commerce européennes sont françaises. Avec son nombre d'étudiants étrangers, la France occupe le troisième rang dans le monde. Apprendre le français nous donne la possibilité de nous inscrire dans l'une des universités les plus prestigieuses dans le monde

Nous espérons que nos arguments convainquent le ministère de l'Éducation de ne pas permettre la réduction des heures d'enseignement de notre langue bien-aimée et nécessaire. Parce que le français n'est pas seulement la langue de l'amour, mais aussi la langue de l'esprit.

Необходимо знать иностранные языки, и одним из первых – французский

Лариса СУХОТИНА,

*выпускница школы с углублённым изучением
французского языка №1265,
студентка МГУ, романо-германское отделение
филфака*

Я абсолютно уверена, что преподавание французского языка в России необходимо и нуждается в развитии и поддержке, потому что:

1) Наша культура неразрывно связана с Францией. Более столетия для русского дворянства французский был вторым родным языком, воспитывались на французской литературе. Так что даже письмо Татьяны в «Евгении Онегине» мы читаем «в переводе»:

*«Еще предвижу затрудненья:
Родной земли спасая честь, ☐
Я должен буду, без сомненья, ☐
Письмо Татьяны перевести
Она по-русски плохо знала...»*

2) Мы не можем в полной мере воспринимать литературные произведения русских классиков и современной литературы без знания французского языка. Чтобы в этом убедиться стоит только открыть *Войну и мир* Толстого и посмотреть на приведённые там французские фразы и выражения, которые часто теряют свою суть и прелесть в переводе

3) Множество книг французских писателей очень любимы нашими читателями, среди них такие современные авторы как Деснос, Селин, Перек, Кено...

И ещё многие и многие остаются непереведёнными. Нам очень нужны хорошие переводчики.

4) Наши народы связаны исторически. Примеров множество: от восстания декабристов и до обеих Мировых войн

5) Наша культура не должна оказаться в изоляции. Поэтому, чтобы наша страна была полноценной частью современного мира, я считаю, что просто необходимо знать иностранные языки, и одним из первых – французский

Что же касается меня лично, я просто действительно очень люблю этот язык. Я всегда радуюсь, когда слышу живую французскую речь, но люблю и читать по-французски. Особенно приятно улавливать какие-то выражения или построение фразы, аналога которым нет в русском: тогда чувствую себя немного француженкой. А до чего же здорово, когда тебя понимают, отвечают тебе, и ты чувствуешь, что у тебя получается полноценное общение с человеком, говорящим по-французски! Мне доставляет удовольствие произносить французские слова, пытаться имитировать интонацию... я понимаю, что пока ещё делаю много ошибок, как грамматических, так и фонетических. Но моя мечта – говорить максимально хорошо, говорить, как мои преподаватели и даже лучше, если это только возможно. Сейчас я уже точно могу сказать, что моя жизнь будет связана с французским языком, и я постараюсь работать так, чтобы принести пользу обществу, в котором живу. К тому же знание языка даёт мне возможность посмотреть как бы изнутри на жизнь французов. Франция для меня – это не только Эйфелева башня и Монмартр, а нечто гораздо большее и глубокое. Страну я знаю, действительно, неплохо: кроме Парижа и

окрестностей, была в Нормандии, в Бургундии, объездила много городов на юге. Когда долго не бываешь во Франции, возникает почти физическая потребность снова туда поехать, оказаться в этой атмосфере, поговорить с этими открытыми и весёлыми людьми.

Надо сказать большое спасибо моим замечательным школьным преподавателям, которые заложили во мне эту любовь к французскому и дали мне хорошую базу. В университете уделяется большое внимание теории, что даёт возможность в будущем заниматься переводом, преподаванием или научной деятельностью. С моей точки зрения, маловато практики разговорного языка. Я считаю, что было бы очень полезным при обучении отводить больше времени на практику, устраивать по возможности больше стажировок во франкоговорящих странах и осуществлять программы непосредственных речевых контактов с носителями французского языка. Ну и, конечно, самим путешествовать и общаться!

Необходимо поддерживать педагогов-энтузиастов

Лидия ШЕВЕЛЬ

*от имени родителей Центра технического
творчества и информационных технологий
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Изучение иностранных языков – неотъемлемая часть учебного процесса, процесса познания мира. Знакомство с иностранными языками особенно важно начать в юном возрасте, когда необходимо удовлетворить любопытство учащихся и их восприимчивость к новым знаниям. Французский язык – ещё один ключ к сокровищнице мировой культуры

Широкая распространённость французского языка в мире, его распространённость в дипломатической, деловой и культурной среде не оставляют сомнений – потребность в изучении французского языка высока

По моему глубокому убеждению, необходимо поддерживать педагогов-энтузиастов, сохраняющих и развивающих методику преподавания французского языка, передающих нашим детям свои знания и опыт, свою любовь к Франции, другим франкоговорящим странам, их народам, богатому историческому и культурному наследию.

C'est bien dommage que le français cède sa place à l'anglais

Liubov KOROTAEVA,

professeur de français à l'école n°1421 de Moscou

Dans notre école il y a 5 professeurs qui enseignent cette belle langue. Nos élèves ont le français 5 fois par semaine. Presque la moitié d'entre eux ont des certificats DELF. Nos écoliers adorent le français, ils prennent part aux excursions et aux stages linguistiques en France. Ceux qui étaient une fois en France font des progrès beaucoup plus vite que les autres. C'est bien dommage que le français cède de plus en plus la place à l'anglais. Le français est enseigné soit comme la deuxième langue étrangère, soit disparaît tout à fait.

Я не могу представить свою жизнь без французского языка

Максим КУМАКШИН,

*студент Российской международной академии
туризма*

Многие говорят, что у меня способность к изучению языков. Не знаю, так ли это, но одно я знаю точно – иностранные языки очень важны для меня! Благодаря помощи классного руководителя я стал призером олимпиад по французскому языку, а также некоторых конкурсов

Теперь я студент первого курса Российской международной академии туризма; обучаюсь по программе французского института Vatel, с которым сотрудничает наша академия. И я не могу представить свою жизнь без французского языка, потому что с ним связана моя будущая профессия!

Французы говорят: *«Quand le vin est tiré, il faut le boire.»* По-моему, и в отношении преподавания французского языка мы должны сделать то же самое, иначе будут погублены не только перспективы учеников, студентов, но и межкультурные связи между Россией и Францией.

Французский язык – это особенный мир, в котором живут наши дети!

Маргарита и Александр КОРШУНОВЫ

дедушка и бабушка

Наш внук третий год изучает французский язык в школе № 1248, и ему это очень нравится. Выбрали школу сознательно, зная, что это сильная школа с традициями и с углубленным изучением французского языка. Любой, дополнительный к родному, язык дает человеку еще одну степень свободы, открывает еще один мир. А такой красивый, сильный, изящный, богатый язык, как французский, язык прекрасной литературы, без которой не мыслит себя ни один образованный, уважающий себя человек, язык неповторимых песен французских шансонье и уникального кино – это особенный мир, в котором уже живут наши дети! Неужели их могут лишить возможности изучать язык в школе, в которой сформирован творческий коллектив преподавателей и есть свои «языковые» традиции: например, ежегодный фестиваль французской песни?

Пусть наши дети еще не чувствуют себя гражданами мира, но они ими обязательно станут! Так давайте не будем им мешать!

В наших интересах повышать уровень образования

Марианна Руслановна КНЯЗЕВА,
г. Нальчик

В настоящее время все больше людей стремятся изучить французский язык.

Знанием английского языка сейчас никого не удивишь, а знание нескольких иностранных языков, таких, как французский, испанский, итальянский, становится необходимым. На современном этапе каждому школьнику, начиная с самого младшего возраста, необходимо знать несколько иностранных языков для того, чтобы реализовать себя в будущем. В наших интересах повышать уровень образования для будущего нашей страны!

Французский – это звучит гордо!

Мария ПЕТРЕНКО,

учитель французского языка ГБОУ СОШ №2003

Все учителя, преподающие французский язык, его обожают, все учителя с удовольствием обучают ему своих учеников. Как правило, учитель французского языка – человек очень творческий. Когда в течение года проходят конкурсы или фестивали на французском языке, все учителя и все ученики с удовольствием принимают в них участие.

Любовь к французскому языку мне передала моя мама, которая сама преподает его уже больше 20 лет. И поверьте, все учителя НАШЕГО любимого языка влюбляют в него своих учеников. Ученики им овладевают не потому, что надо, как это происходит с другими предметами, а потому что им самим нравится наш предмет и нравится то, с какой любовью учителя к нему относятся.

В России существует много государственных программ, по которым наши русские студенты едут во Францию обучать французских школьников нашему родному русскому языку и для усовершенствования, непосредственно, французского языка. Соответственно происходит межкультурный и межязыковой обмен. Не этого ли наша страна так долго хотела и о чем так давно мечтала. Русский язык учат иностранцы, общаются с носителем языка, узнают лучше историю нашей страны и видят в нас своих единомышленников и союзников

В Москве очень много фирм, в которых требуются специалисты со знанием французского языка. Мы – многогранная страна, следовательно, развитие нашего

народа должно быть таким же. Самое главное, что мы, учителя французского языка хотим работать над этим развитием, и многие дети и их родители этого хотят также как и мы.

Французский язык – язык международного общения

Мария ТКАНОВА,
научный сотрудник

В своём ежегодном докладе, Высший совет по Франкофонии по итогам переписи насчитал 115 миллионов человек, бегло владеющих французским языком и использующих его в повседневном общении (этот показатель увеличился на 7,7% в сравнении с 1990 годом), 61 миллион частично его освоивших, и почти 89 миллионов, решивших изучать французский язык. Таким образом, франкоговорящее сообщество объединяет почти 265 миллионов людей на пяти континентах. То есть, практически 5% населения планеты!

Благодаря существованию уникальных по своему масштабу дипломатических и культурных связей, французский язык сегодня представлен во многих уголках мира.

Международное распространение французского языка в равной степени измеряется различными статусами, которые он получает в международных организациях. Французский язык является официальным и рабочим языком ООН, европейских организаций и Международного олимпийского комитета. Он также признан официальным языком Международного уголовного суда, является единственным языком почтовых служб и основным языком Африканского союза государств.

Наибольшая численность франкоговорящих насчитывается во Франции, также к этой группе относятся Швейцария, Алжир, Канада, Марокко,

Бельгия, Кот-д'Ивуар, Тунис, Камерун и Демократическая республика Конго.

Второе место, после Европы, по степени распространения французский язык занимает в Африке. В Центральной и Южной Африке французский язык традиционно был языком государственных институтов и системы образования, его значимость до сих пор остаётся относительно важной. Три страны насчитывают наибольшее число франкоговорящих: Кот-д'Ивуар (22% от общей численности населения), Камерун (18%) и наконец, Демократическая Республика Конго (4%). В странах Магриба, а именно в Алжире (вторая страна по численности франкоговорящих в мире – насчитывает 16 миллионов человек говорящих по-французски) и в Марокко проживает наибольшее число франкофонов.

В Канаде в течение последних двадцати лет в провинции Квебек зафиксирован рост числа людей, использующих французский в повседневном общении (на данный момент 83% от общей численности населения). В США, 400 тысяч франкоговорящих живут в Новой Англии и 300 тысяч – в Луизиане

В Центральной и восточной Европе, а именно в Румынии проживает 8% франкоговорящих, в Польше и Молдавии также насчитывают наибольшее количество франкоговорящих в этом регионе.

В Азии реже всего встречаются люди, говорящие по-французски, но, как и в англоязычных странах Африки, популярность французского языка увеличивается год за годом.

Необходимость изучения французского языка также объясняется важностью экономических связей с Францией, которая является третьим европейским экспортёром товаров в Россию (после Германии и

Италии). Французские компании широко представлены в фармацевтическом, авиационном, автомобильном, космическом секторах и в продовольственной промышленности. Франция занимает лидирующие позиции на рынке парфюмерии и косметики, а также вин и других алкогольных напитков. Сотрудничество с Францией осуществляется и в стратегически важных для нашей страны областях, таких как военно-промышленный комплекс – например, покупка вертолётноносцев «Мистраль».

За пять лет поток французских инвестиций в Россию значительно возрос: отныне Франция занимает 4 место по объёму накопленных прямых иностранных инвестиций в Россию (без учёта Кипра, Виргинских островов, Люксембурга и Багамских островов)

Французский язык всегда был и остаётся языком мировой дипломатической элиты. Ещё со времён царской России знание французского языка считалось неотъемлемым атрибутом образованного человека, о чём свидетельствует тот факт, что практически пятая часть великого произведения *Война и мир* написана Львом Толстым именно на французском языке.

Изучение французского языка – важнейший элемент успешного сотрудничества с Францией и другими франкоговорящими странами, а также важнейший показатель образованности россиян.

Сокращаются программы по преподаванию французского языка

Надежда Николаевна КОТЕРЕВА

преподаватель французского языка

педагогический стаж 30 лет

Ставлю вас в известность, что в течение последних лет преподавание французского, а, кстати, и других языков, не являющихся английским, становится для всех нас бегом с препятствиями

Сокращаются программы по преподаванию французского языка во всех учебных заведениях: университетах, в школах и даже на курсах. Лишая нас возможности преподавать язык, которому многие из нас посвятили всю свою жизнь, язык, через который мы познаем великую культуру страны Мольера, язык, на котором в течение веков говорили наши предки, мы лишаем новое поколение знаний, необходимых каждому образованному человеку.

По существующей информации всем желающим учить другие языки кроме английского предлагается учить их платно. Я знаю пример, когда школу переводят на пятидневное обучение за счет сокращения некоторых предметов, и первым среди отмененных предметов является французский язык. А школьники хотят его изучать, но их никто не слушает. Ни их, ни их родителей. Вероятно, это делается из экономических соображений. Но почему за счет французского языка???

Очень надеюсь, что нас услышат в Министерстве образования РФ. Не думаю, что эта инициатива исходит от президента страны. Но можно обратиться и к нему.

Написать коротко о значении французского языка невозможно

Наталия Викторовна КЛИМОВА,

Я преподаю французский язык как второй иностранный в средней школе, где первый иностранный язык – английский. Хотела бы поддержать акцию журнала *Французский язык* в защиту преподавания французского языка в нашей стране.

Написать коротко о значении французского языка невозможно. Оно огромно! Лишать этой возможности тех детей, кто этого хочет, особенно тех, кто филологически одарен, это – преступление! Причем, эта возможность для таких детей должна быть бесплатной, потому что, поверьте мне, очень немногие родители даже в Москве, даже в престижных школах смогут оплатить второй иностранный язык, если этот предмет сделают платным.

А как нравится французский моему ребенку!

Наталья ЛОМИЛИНА

В современном мире глобализации и интеграции изучение языка, а вместе с ним и традиций, образа жизни, культурного наследия, становится делом мира. Познавая, понимая, проникая в культуру других стран, они перестают быть непонятными и враждебными.

Российская история культурная и не только, тесно связаны именно с Францией. В дореволюционной России вторым языком изучали именно французский. В годы Железного занавеса мы восхищались и росли именно на французских фильмах, музыке. Лишиться возможности изучать французский, это как еда без соли, есть можно, а не вкусно.

А как нравится французский моему ребенку. Она поет песни, интересуется художниками-импрессионистами. Повела меня на выставку Ван Гога. Ребенок оторвался от компьютера. Прилагает САМА усилия для изучения французского. Становится духовно богаче. Свободнее. Становится человеком Мира!

Дайте будущим поколениям россиян шанс стать современными цивилизованными людьми

Светлана КРЫЛОВА,

*старший преподаватель кафедры иностранных
языков и перевода Российского Нового университета
(РосНОУ)*

Французский язык называю, отчасти в шутку, отчасти всерьёз, своим «вторым родным» языком: начав изучать его в школе с восьми лет, продолжаю постигать и сейчас, хотя уже много лет сама преподаю французский школьникам и студентам

Как лингвист и культуролог считаю, что изучение французского языка развивает логику, дисциплинирует, открывает широкие перспективы расширения кругозора, самосовершенствования и познания лучших образцов всемирной цивилизации... Но не только! В конечном итоге, французский язык является неотъемлемой частью русской культуры. Все классики русской литературы прекрасно знали французский язык, говорили на нём и в своих произведениях активно употребляли и отдельные слова, и французские крылатые выражения.

Если задуматься над тем, что культура развивается по своим законам, отличным от исторических или политических, то понимаешь, что именно культура России XIX века, пронизанная насквозь французским языком, позволила в следующем веке и уже в другом государстве достичь всеобщей грамотности. А это, в свою очередь, обеспечило возможность всех крупных свершений, которыми мы по праву гордимся и сейчас

Каким видим мы наше будущее поколение? Умными, образованными, всесторонне развитыми или убогими, ни в чём не разбирающимися потребителями, идущими на поводу у своих желаний, подогреваемых рекламой? Конечно, мы хотим для наших детей лучшего!

Мораль: французский язык как был, так и остаётся языком международного общения, а также рабочим языком многих международных организаций, в том числе, например, МОК, в чём мы убедились, наблюдая за трансляциями XXII Зимней Олимпиады из Сочи, и языком всемирной культуры, благодаря ёмкости, логичности, красоте и мелодичности, отшлифованных до совершенства!

Уважаемые чиновники от Министерства образования Российской Федерации, дайте будущим поколениям россиян шанс стать современными цивилизованными людьми: не отнимайте у них возможность изучать французский язык!

В защиту французского языка!

Нина Валерьевна ДЖУРОМСКАЯ,
*учитель французского языка МОУ-Гимназии № 2
города Клин Московской области*

Мне как преподавателю французского языка с 37-летним стажем работы в школе очень горько констатировать, что идет постепенное вытеснение французского языка из школ.

В школе, где я работаю, нет проблем с наполняемостью групп учащихся для изучения французского языка. В этом учебном году по просьбе родителей была открыта дополнительная группа по изучению французского языка, причем как первого иностранного языка. Есть много родителей, которые с удовольствием отдают ребят в группы с французским языком. Ребята изучают французский язык с большим удовольствием и желанием. Но проблема в том, что по окончании школы учащиеся идут либо в средние учебные заведения, либо в высшие учебные заведения, а там-то французского языка уже нет, и ребятам приходится учить с нуля английский язык.

Получается, что учителя французского языка работают вхолостую, и ребята не имеют выхода для дальнейшего изучения языка. Огромное число учителей французского языка, многие из которых имеют огромный опыт преподавания, остаются без работы. Почему так происходит? Этот вопрос надо задать Министерству образования РФ. Я считаю, что сегодня совершается самое настоящее преступление по отношению к французскому языку. Ещё немного и нельзя будет ничего исправить!

Французский – это страсть на всю жизнь

Оксана КОБЗАРЕВА,

школа № 1248 (выпуск 1985 года)

МГПИИЯ им. Мориса Тореза (выпуск 1990 года)

Практически всю моя жизнь связана с французским языком, моя дочь также учится во французской спецшколе. Бесспорно, это один из самых красивых языков мира – утонченный, яркий, аристократичный. За ним стоит одна из богатейших мировых культур и многовековая история, приобщиться к которой – большое счастье. Французский – это страсть на всю жизнь и для тех, для кого он является профессией, и для тех, кто учил его и говорит на нем

Сегодня это язык международного общения, дополняющий, а временами и заменяющий английский. Достаточно вспомнить Олимпийское движение, UNESCO или ООН. Убеждена, что для блага наших детей, для того, чтобы они выросли умными, воспитанными и разносторонними людьми, качественное преподавание французского языка жизненно необходимо. Современный мир, несмотря на все сложности и границы между государствами, глобален, и знание иностранных языков, умение общаться с людьми из других стран, понимать их культурные особенности и вести с ними полноценный диалог – все это становится особо актуальным. Основываясь на моем жизненном опыте, могу сказать, что французский для этого – большое подспорье. Давайте не будем лишать наших детей этой прекрасной возможности – говорить на французском языке!

Школы с углубленным изучением языков традиционно входят в перечень лучших школ

Ольга АБРАМОВА

Здравствуйте, уважаемое Министерство образования! Очень жаль, что кто-то в Ваших недрах вдруг решил, что нашим детям не надо углубленно изучать французский язык. Видимо, имидж нашей страны как самой образованной, просвещенной и самой привлекательной в мире наконец-то достиг своего пика и нам не нужны образованные и хорошо говорящие на самых разных языках люди, любящие свою Родину и способные доказать всему миру, что мы не «Империя Зла»

Хочется напомнить Вам, что на французском языке в мире говорят более 270 млн. человек, что он является официальным языком МОК, одним из 6 официальных языков ООН

Я уверена, чтобы все эти люди нас слушали и слышали, с ними надо разговаривать на их родном языке, причем на хорошем французском, а такой уровень языка можно получить только в специализированных школах с углубленным изучением французского, а не на 3-х месячных курсах. Даже в СССР это понимали и всячески развивали, несмотря на «железный занавес»

Кроме того, школы с углубленным изучением языков традиционно входят в перечень лучших школ г. Москвы, думаю, что и в других городах прослеживается та же тенденция, т. к. в таких школах весь образовательный процесс подтягивается к высоко поднятой планке изучения французского языка

Я очень надеюсь, что мой голос и голос других родителей, кто выбрал для своих детей французский язык в качестве основного иностранного язык, будет услышан, иначе на следующей олимпиаде, которая может быть снова будет проходить в нашей стране, придется в качестве переводчиков, гидов и волонтеров привлекать иностранцев, хорошо говорящих на русском языке.

Связь французского языка и культуры с русской очевидна и неоспорима

Ольга Ивановна ЗАХАРОВА,

*учитель французского и английского языков
ГБОУ СОШ №1236, Москва*

Преподавание французского языка позволяет значительно обогатить и расширить не только лингвистический, но и культурный кругозор детей. Из личного опыта преподавания французского языка, параллельно с английским, могу сказать, что отношение детей к французскому языку гораздо лучше. Если английский многие дети изучают потому, что надо, то французский для них становится романтическим миром вкуснейших эклеров, воздушных безе и только так комильфо.

Связь французского языка и культуры с русской очевидна и неоспорима. В течение многих столетий языки взаимодействовали. И привычный гардероб может открыться совсем в другом свете, если посмотреть на происхождение этого слова. Чем дольше я преподаю иностранные языки, тем большим славянофилом по убеждениям я становлюсь. Чем больше я сталкиваюсь с культурами разных стран, тем больше зреет желание узнать что-то и о своей стране. Французский всегда был языком аристократической элиты, и не только в России. Для современных детей это может также стать ступенькой для познания истории и культуры, не только европейской, но и родной

Очень жаль, что преподавание французского сокращается в современных условиях. Гонка за рентабельностью, за языком с точки зрения прагматических устремлений, может нанести сильнейший урон формированию у детей полноценной разносторонней картины мира. Сохранение языков позволит современным детям расширить границы своего мира и, может быть, посмотреть на мир другими глазами.

Французский – просто самый мелодичный, приятный для слуха язык!

Ольга КУЗНЕЦОВА,

*мама ученика 4 класса лицея №2 Московской
области*

Я – мама ученика 4 класса лицея №2 Московской области, который уже 3-й год с удовольствием изучает французский язык, не боится общаться и петь песни на нём. Выбор данного языка был не случаен. Ведь в настоящее время одного иностранного языка для успешного будущего мало. Сын с 4 лет изучает английский со сдачей соответствующих возрасту экзаменов. Да, английский язык в настоящее время используется везде в мире, как универсальное средство общения. Но французский – это же официальный язык международной почтовой службы, Красного Креста, один из официальных языков ООН, один из двух официальных языков Олимпийских игр и просто самый мелодичный, приятный для слуха язык!

Я посвятила всю свою профессиональную жизнь обучению нашему любимому прекрасному французскому языку

Ольга Николаевна ОСИПОВА,

учитель с 43-летним стажем в школе №1231 (12 спец.)

Обучение французскому языку неизбежно связано со знакомством с великой культурой Франции, которая исторически тесно связана с культурой России. Перед учащимися раскрывается богатейший мир великой литературы, живописи, музыки, архитектуры, кино. В наш век поголовной бездуховности они становятся образованней, задумываются над нравственными проблемами, учатся понимать прекрасное. Сколько моих бывших учеников благодарили за эти открытия, за то, что их научили смотреть на мир другими глазами и даже приучили читать

10 марта по телевидению в передаче «Достояние республики», посвящённой Джо Дассену, певцы разных поколений исполняли его песни на французском языке. Как же это здорово!

А с каким удовольствием сегодня дети принимают участие в постановках, различных конкурсах. Им нравится этот волшебный язык

Не случайно, к нам в первые классы записывают всё больше и больше детей. Английский язык – это язык технического общения, с ним нам всё больше навязывают чуждые нам ценности и образцы культуры, особенно американской, и далеко не самые лучшие. И многие родители понимают это, тем более, что возможностей для обучения английскому

значительно больше, и рано или поздно это можно сделать. А после французского английский учить легче!

Я посвятила всю свою профессиональную жизнь обучению нашему любимому прекрасному французскому языку, многие мои ученики приводят ко мне своих детей, это ли не лучшее доказательство его популярности, ценности и необходимости!

Министерство образования делает это недоступным и невозможным

Ольга Борисовна ПАШУКОВА

мама ученика

Мой сын учит французский язык в школе со 2-го класса, и все мои надежды на изучение языка как полноценного, тают как снег, так как Министерство образования делает это недоступным и невозможным.

Красивый язык, очень популярный в Европе, и в Россию исторически он пришел первым. Все поэты и образованные люди учили французский, так почему же сейчас так сложно отстаивать столь очевидное? Готова посодействовать и поддержать всех любителей и поклонников и, конечно, педагогов французского языка. Для обучения наших детей они прикладывают множество усилий и держатся до последнего

С уважением и благодарностью отношусь ко всем, продвигающим французский язык в России. Мечта: если я в свое время не имела такой возможности, так пусть дети и будущее поколение получают возможность изучения французского языка.

Французский язык – язык интеллектуалов

Ольга Викторовна ПОПКОВИЧ,

*мама двоих детей, один из которых закончил,
а другая еще учится в школе №4 имени Ж.И. Кусто
г. Санкт-Петербурга, дающей отличное знание
французского языка!*

Способность читать книги, журналы, газеты в оригинале помогает нам лучше понять ментальность людей. Французский язык – язык интеллектуалов, мелодичный по звучанию, недаром его часто сравнивают с журчащим ручейком, гибкий, соединяющий естественность с изяществом, одновременно здравомыслящий и остроумный, ироничный, заставляющий мысль работать. Несомненно, французский язык так же связан с характером французского народа, так же как и черты лица во многом связаны с характером человека

Франция, французский язык и французская культура на протяжении почти двухсот лет, начиная с 18 века вплоть до революции 1917 г., проникали во все сферы жизни русского общества, переплетались с русской историей. Отсюда следует вывод: наши исторические узы с Францией слишком тесны, чтобы сегодня о них можно было просто забыть

Французский язык может помочь реализовать себя и в других сферах деятельности. Франция – страна, имеющая четвертую наиболее сильную экономику в мире после США, Японии и Германии, четвертый наиболее крупный производитель автомобилей в мире (Renault, Peugeot, Citroen) и третий наибольший экспортер, один из лидеров в области авиастроения, второй по величине экспортер сельскохозяйственных

изделий в мире после США. В России представлено множество французских представительств и филиалов. Поэтому знание французского при устройстве на работу в подобную компанию даст преимущество над многочисленными переводчиками с английского языка.

Отрицательная динамика связана с «экспансией» английского языка

Мария Станиславовна БАРАНОВСКАЯ,

Лариса Николаевна ШЛЯЙХЕР,

*учителя французского языка МБОУ СОШ №32
с углубленным изучением отдельных предметов,
Нижний Тагил*

Работая на протяжении многих лет учителями французского языка, можем с грустью констатировать, что с каждым годом количество детей, изучающих французский, уменьшается. И эта отрицательная динамика связана, на наш взгляд, с «экспансией» английского языка, что, в свою очередь, нарушает права ребенка. Зачастую, желая изучать именно французский язык, он не имеет сегодня такой возможности. А ведь еще несколько лет назад практически каждая школа нашего города в своем учебном плане имела этот предмет

Сегодня ситуация очень печальная. Учителям французского языка приходится буквально «сражаться» за право преподавать любимый предмет

Что касается нашей школы, благодаря усилиям администрации и, в частности, директора Масликовой Галины Анатольевны, французский язык изучается всеми детьми как третий иностранный.

Благодаря самоотверженному труду наших коллег и большому желанию учеников, наши «французы» не только принимают активное участие практически во всех лингвистических мероприятиях различного уровня, но и побеждают и занимают призовые места

Кроме того, осенью 2010г. учащиеся нашей школы во главе с директором Г.А. Масликовой, заместителем

директора по ИЯ Н.Л. Мансуровой и учителем французского языка М.С. Барановской побывали во Франции и, в рамках программы межшкольного обмена, познакомились с коллежем La Carrière города Сент-Авольд. Основной целью нашего пребывания была, безусловно, практика французского языка, его совершенствование. Общение, конечно, возможно лишь тогда, когда обе стороны говорят на одном языке.

Екатерина ШИТОВА,

Нижний Тагил

Nous avons effectué, en automne de l'année dernière, un séjour en France au cours duquel nous avons fait la connaissance du collège «La Carrière», de la ville de Saint-Avoid. C'était la pratique du français et aussi le plaisir de rencontrer des jeunes de notre âge, de partager un autre mode de vie ! C'était une aventure inoubliable !

Вот, что думают наши ученики о роли французского языка в их жизни.

Алена ШЛЯЙХЕР,

Нижний Тагил

J'ai participé à un échange linguistique avec le collège «La Carrière» de Saint-Avoid.

Ma famille d'accueil était très indulgente et tolérante. J'ai apprécié l'ambiance qui y régnait. Une communication n'est possible que lorsque les deux parties parlent la même langue. Je crois que chacun devrait apprendre le français à l'école. Je trouve l'apprentissage du français bien utile.

Дарья ПЕРМЯКОВА*Нижний Тагил*

В нашей школе французский язык мы изучаем с седьмого класса, но этого недостаточно!!! Французский язык красив, мелодичен, приятен на слух. Во франкоязычных странах много красивых и уникальных мест, которые, как и людей, культуру, трудно познать в полной мере, не владея языком. Поэтому я считаю, что во всех школах должен преподаваться этот язык, ведь это способствует и всестороннему развитию детей, открывает перед ними новые перспективы, увеличивает возможности

Александра РЕЙХ,*Нижний Тагил*

В нашей школе французский язык изучают с седьмого класса. Мне очень жаль, что он не является основным. К сожалению, мы не имеем возможности изучать этот язык так глубоко, как хотелось бы! Было бы замечательно, если бы мы могли изучать французский язык с начальных классов

Дарина УЛЬЯНОВА,*Нижний Тагил*

Я учусь в школе №32, где изучаются три иностранных языка (французский – третий). К сожалению, французский язык мы изучаем не так углубленно, как хотелось бы! С детства я мечтала говорить на этом прекрасном языке, и вот моя мечта сбывается. Я рада даже малому количеству уроков, на которых я будто переношусь в самую романтическую страну – Францию! Мне это безумно нравится, и я хочу продолжать изучать французский язык

Ксения ЧЕХЛОМИНА,*Нижний Тагил*

Я учусь в школе с углубленным изучением иностранных языков. Французский язык – неотъемлемая часть моей жизни. Меня огорчает тот факт, что в нашем городе лишь в очень немногих школах изучается французский язык. Я считаю это несправедливым! К нам часто приезжают гости, говорящие на французском языке. А мы так мало изучаем французский язык...

Виталий СЛЕПУХИН,*Нижний Тагил*

Французский – это язык любви! Красивый, мелодичный и нежный! Все, что произносится на этом языке, звучит как музыка, ощущается, как ласковое прикосновение!

Елена КУЗНЕЦОВА,*Нижний Тагил*

Английский, немецкий, испанский... Каждый язык по-своему красив, но о любви говорят на французском, мелодичном и волшебном! Он завораживает своей певучестью, погружает в легкое благоговение!

Французский язык стоит учить не только для того, чтобы погрузиться в культуру самой романтической страны в мире, но даже просто для удовольствия

Леонид ТИМОФЕЕВ,*Нижний Тагил*

Я хорошо понимаю, что французский язык мне необходим, чтобы быть успешным в жизни. Знать язык – отличный способ выделиться и показать себя. Кроме того, знание языка позволяет расширить круг друзей.

И не только во Франции, но и в других франкоязычных странах.

Мне с детства нравится французский язык

Ольга РОДНИЩЕВА,

г. Москва

Мне с детства нравится французский язык. Нравится потому, что он красивый, мягкий, язык любви. Французский язык – язык исторический. Вся аристократия считала необходимым знать его. Это было знаком высокой культуры и образованности

В современном мире французский язык является вторым языком мира. Недаром Олимпийские игры сначала транслируют на французском, а потом только на английском. Даже председатель ООН должен знать два языка: английский и французский (в обязательном порядке). Оскорбительно называть французский язык-малым языком. Мы должны быть ориентированы на Европу, а не на Америку.

Французский язык – один из красивейших языков мира

Ольга Серафимовна ТАГЕЕВА,
*учитель французского и английского языка
школа №4 имени Жака-Ива Кусто,
Санкт-Петербург*

Французский язык – один из красивейших языков мира. Да, он труден для изучения, но тем выше заслуга тех людей, которые прикладывают усилия, чтобы его выучить. Знание французского языка дает пропуск ко всей богатейшей культуре Франции. Наши учащиеся любят этот прекрасный язык и учат его с удовольствием и прилежанием. Все учителя нашей школы надеются, что Министерство высшего и среднего образования обеспечит нам возможность учить этот великолепный и уникальный язык.

Сокращение часов для изучения французского языка в школе станет для учеников настоящей потерей

Ольга УРАЗОВА

мама ученицы 6-го класса ГБОУ СОШ №1248

Наша семья осознанно выбрала для обучения дочери школу с углубленным изучением французского языка. В настоящее время развиваются и крепнут связи между Россией и Францией в разных направлениях – политические, экономические и культурные. Заботясь о будущем своего ребенка, мы посчитали, что знание французского языка будет для нее преимуществом в будущей профессии и расширит круг ее общения.

Кроме того (что тоже очень важно) на этом языке разговаривали великие люди России. Уверена, что сокращение часов для изучения французского языка в школе станет для учеников настоящей потерей и разочарованием в школьной программе.

С надеждой на понимание.

Французский – это элита

Павел Валентинович СИНЮТИН,
Сахалинская область, Южно-Сахалинск

Я считаю, что в России обязаны преподаватель французский язык как второй иностранный язык. Понятно английский язык – лёгкий и международный, но, по моему мнению, французский – это элита.

Les gens étaient impressionnés par mon niveau de français

Polina STROGOVA

Je suis dans le passé élève de l'école de n°1248 de Moscou, où j'ai appris le français grâce à une méthode approfondie (connue comme méthode d'école spécialisée en enseignement de français). Je vis en France depuis 20 ans. Quand j'y suis arrivée, les gens étaient impressionnés par mon niveau de français, me disant des fois que je parlais mieux que certains de leurs compatriotes. Plus tard j'ai compris que c'était parce que l'on m'a appris non seulement les bases de la langue, mais aussi la littérature et la culture françaises

Nous avons en Russie des méthodes d'enseignements de langues qui sont uniques. C'est une richesse incroyable. Nous avons des enseignants motivés et compétents. C'est un capital de savoir qu'il faut multiplier, et en aucun cas gaspiller

Fermer des écoles est une atteinte à la diversité grâce à laquelle nous avons le choix quelle langue faire apprendre à nos enfants ! Si on continue dans cette voie, un jour la Terre entière ne parlera qu'anglais ... ou chinois

J'ai pu faire des études en France grâce à mon niveau de langue française, puis j'ai commencé à travailler. J'ai trois enfants à qui j'essaie de transmettre la langue russe. C'est un combat de tous les jours, un combat pour la différence, pour qu'ils aient le choix d'un métier intéressant plus tard grâce à cette différence

Mettons toutes les chances du côté de nos enfants !
Préserveons l'enseignement de la langue française !

Французский язык не должен исчезнуть из нашей жизни

Роберт АКОПЯН, Павел КРАВЧУК,
*ученики 9 класса школы N1666 «Феникс»
(с углубленным изучением французского языка) г.
Москвы*

Мы изучаем французский язык с 1-го класса и, несмотря на то, что мы не достигли особых достижений в области французского языка, считаем, что убирать его из школьной программы – ошибка

Нельзя забывать, что французский язык продолжает оставаться языком культуры, искусства и дипломатии. Исходя из выше написанного, мы считаем, что французский язык не должен исчезнуть из нашей жизни. Нас нельзя ограничивать в выборе иностранного языка.

Мы очень рады, что наши дети углубленно изучают французский язык

Рузанна АРАКЕЛЯН,

родители четвероклассниц школы №1248, г. Москва

Мы очень рады, что наши дети углубленно изучают французский язык, причем обучение ведется на высоком профессиональном уровне

Наше поколение выросло, слушая великолепные песни французских шансонье, мы выросли на французских фильмах, мы зачитывались произведениям великих французских писателей

В частности, наша семья и мои близкие, родившись и получив среднее образование в Советской Армении, имели редкую возможность и счастье объять необъятное, а именно, прикоснуться к культурам Армении, России и Франции. Исторически сложилось так, что многие мои соотечественники в силу трагичных событий нашли приют в России и Франции. Эти две великие страны стали для многих из нас Родиной

Слава Богу, наши дети имеют возможность читать произведения великих русских авторов на языке оригинала! И мы бы очень хотели, чтобы они имели также возможность читать великие произведения французских авторов на французском языке

Можно, конечно, изучать язык самостоятельно, но, согласитесь, не у всех есть такая возможность. Более того, редко у какого ребенка 8-10 лет возникнет сознательное желание и стремление изучать иностранный язык самостоятельно в свободное от учебы время. А в нашей школе желание и любовь к французскому языку прививаются с начала обучения.

Дети с удовольствием изучают французский язык, участвуют в фестивале французской песни, знакомятся с историей и культурой Франции

Было бы несправедливо лишать наших детей возможности в совершенстве владеть французским языком, читать произведения Бальзака, Гюго, Золя, Санд на языке оригинала, слушать и понимать песни великих шансонье – Пиаф, Дассена, Азнавура, Монтана, смотреть фильмы великих французских режиссеров – Лелуша, Годара, Трюффо, Вернея на французском языке.

Свободно общаться на английском и французском языках

Рушан УМЕРОВ

Французский язык прекрасен. Хорошо, что он еще преподается в наших школах. Давайте сделаем его вторым обязательным к изучению в обычных школах. Представьте, как будет прекрасно, если наши дети смогут общаться свободно в любой точке мира, на английском и французском языках.

Огромная просьба

**Наталья Геннадьевна САЛОВА,
Сергей Геннадьевич САЛОВ,**
*родители ученика 7"А" класса школы №1065 Салова
Владимира*

Огромная просьба не отбирать у нас часы французского языка в школе со следующего учебного года!!!

Для чего нужен французский? Светлана Гарматина,

мама Гарматина Алексея, ученика 7 класса

Иностранные языки помогают преодолеть границы и открыть новые двери и новые горизонты. Тот, кто изучает несколько языков, осознает лучше свою собственную национальную личность. Это профессиональное преимущество, изучить несколько языков, и это — личное обогащение. Уже в течение 50 лет, Совет Европы подчеркивает значимость изучения нескольких языков.

В 2005 году 146 стран членов ЮНЕСКО подчеркнули в международном соглашении значимость многоязычия, то есть необходимости изучать несколько языков, чтобы обеспечить культурное разнообразие в мире.

Сегодня существуют несколько причин изучать другой иностранный язык помимо английского языка!

Изучать французский язык – это не только возможность общаться с более чем 300 миллионами франкоговорящих 53 стран, распределенных на 5 континентах, это также возможность реализовать за границей себя в профессиональном плане. Для того, чтобы распространить культуру и язык, в мире открыты 153 французских культурных центра, во всех больших городах планеты.

Зная французский, который второй после английского, Вы также не потеряетесь за границей

Франция на первом месте в списке туристических направлений в мире, она известна не только искусством, культурой, правами человека, а также своими технологическими достижениями, будучи

одной из экономических держав в мире (скоростной поезд и автомобиль, телекоммуникации, авиационно-космическая промышленность, медицина, химическая и фармацевтическая промышленность). Реализовать себя в сфере французской экономики можно и в России, так как в России около 500 французских компаний. Можно даже не работать в одной из французских компаний, вполне достаточно задействовать себя в производстве или продаже парфюмерии, вина, модельной одежды, и т.д. Французский язык стал, таким образом, одним из шести официальных языков наиболее больших международных организаций, таких как ООН.

Слово моему сыну.

Алексей ГАРМАТИН,

7 класс

В настоящее время все больше людей стремятся изучить французский язык. Иностранные языки нужны каждому цивилизованному человеку для того, чтоб получить новые знания, познакомиться с интересными людьми и построить блестящую карьеру. Знанием английского нынче никого не удивить. Владение им воспринимается как обязательная данность. Но если Вы владеете несколькими иностранными языками, то априори вызываете уважение и имеете все шансы стать незаменимым сотрудником в преуспевающей компании.

Филология нуждается во французском языке

Светлана НАДЕЖКИНА,
Москва

Можно много говорить о красоте французского языка, о богатстве стоящей за ним культуры. Однако помимо внешней привлекательности следует упомянуть и о рациональной необходимости преподавания французского языка в России. Почему французский язык важен для русской филологии?

Начиная с Золотого века, русская литература развивалась в условиях активного взаимодействия с французским менталитетом. А.С. Пушкин с восьми лет сочинял на французском языке, библиотека его отца состояла преимущественно из французских книг, в Лицее он увлекался творчеством Парни и Мильвуа и даже получил прозвище «француз». Обращаясь к истории русской классической литературы, напомним также, как начинается один из крупнейших русских романов 19 века: *«Eh bien, mon prince. Gênes et Lucques ne sont plus que des apanages, des поместья, de la famille Buonaparte. Non, je vous préviens, que si vous ne me dites pas, que nous avons la guerre, si vous vous permettez encore de pallier toutes les infamies, toutes les atrocités de cet Antichrist (ma parole, j'y crois) – je ne vous connais plus, vous n'êtes plus mon ami, vous n'êtes plus мой верный раб, comme vous dites»*, – исследователю *Войны и мира* будет сложно обойтись без знания иностранного языка. Едва ли готовые переводы смогут во всей полноте передать стиль и ход мысли автора. Отсутствие качественного преподавания французского языка в России повлечет за собой проблемы в изучении даже собственного

литературного наследия, не говоря уже о зарубежном. Глубокое исследование таких явлений мирового масштаба, как классицизм или поэзия символистов, невозможно без хорошего знания французского языка. Знакомство с этим языком позволяет читать в подлинниках французских писателей и теоретиков, общаться и обмениваться опытом с зарубежными коллегами, лучше понимать суть мировых литературных явлений и, следовательно, получать более качественные результаты собственных исследований.

Хорошее знание французского языка необходимо России для понимания исторического развития мировых литератур и культур (в том числе собственной) и их взаимопроникновения, что в условиях глобализации неизменно должно присутствовать в каждой развитой стране. Отсутствие же качественного преподавания французского языка в России приведет к появлению «черных пятен», к непониманию сути явлений и даже к исчезновению определенных тем в русской науке и культуре.

Владение французским языком – необходимая компетенция для ученых

Светлана Анатольевна ХЛЕБНИКОВА,
*научный сотрудник отдела НИР Евразийского
открытого института,
член Управляющего совета ГБОУ «Феникс» № 1666*

Французский язык и французская культура рука об руку идут с русской культурой и русским языком. Научное наследие энциклопедистов и лучшие образцы французской литературы, творчество французских романтиков и писателей-реалистов 19 века – та база, без знания которой невозможно в полной мере понять и оценить наследие великой русской литературы, музыки и живописи 18-20 веков. Для дворянской культуры – от Карамзина до Льва Толстого – это был второй (а до Пушкина – первый) литературный язык, на котором мыслила, говорила и писала образованная Россия 18-19 веков. Главные герои одного из величайших романов мировой литературы, говоря современным языком, билингвы. И хотелось бы, чтобы и в 21 веке в России были дети, способные читать *Войну и мир* с первых строк, не заглядывая в сноски

Владение современным французским языком – необходимая компетенция для ученых и специалистов, избравших в качестве сферы профессиональных интересов такие дисциплины, как химия, фармакология, биология и медицина. Уменьшить число молодых людей, владеющих французским языком, снизить уровень качества языковой подготовки означает в перспективе исключение России из сфер научного диалога и деловых

коммуникаций в этих перспективнейших отраслях экономики и является прямым вредительством

С уважением и благодарностью ко всем учителям французского языка.

Так почему же у нас хотят отобрать то, что нам дорого

Юлия ЗДАНЕВИЧ,

мама ученицы 5 класса ГОУ ЦО № 1666 «Феникс»

Свое обращение хотим адресовать тем, от кого зависит судьба преподавания французского языка в российских школах. Мы очень дорожим нашим Французским и хотим сказать свое «ЗА» в его защиту!

Прежде чем отдать ребенка в школу с углубленным изучением французского языка, мы, родители, сомневались, т.к. ни у кого из нас и наших родственников не было опыта его изучения, и что при необходимости мы ничем не сможем помочь своему ребенку в этом вопросе.

Французский стал первым иностранным языком, с которым познакомилась наша дочь, и надо сказать, что интерес и любовь к нему, конечно-же благодаря нашему любимому преподавателю Рогозе Галине Викторовне, начали проявляться уже с первых занятий. Сейчас наша дочь уже ученица 5-го класса, и, что хочется отметить, она ни разу не обратилась к нам за помощью, со всеми заданиями она справляется самостоятельно и мы очень довольны выбором, который нам так нелегко когда-то дался. Так почему же у нас хотят отобрать то, что нам дорого, почему наших детей хотят лишить возможности общаться на таком красивом языке и изучать его? Если это вопрос технический, так почему бы не постараться просто его решить и открывать больше учебных и в дальнейшем рабочих мест для преподавателей французского? Мы уже чувствуем свою семейную причастность к «нашему» французскому языку и очень дорожим им,

мы надеемся, что он сможет наполнить жизнь наших детей прекрасными моментами, связанными с ним, будь то просто общение, интересная работа или путешествия!

В традициях русской интеллигенции всегда было знание французского языка

Сергей СТЕЛЬМАЩУК
папа Стельмашук Марии

Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой не прекращать преподавание французского языка в школе № 1636 г. Москвы, в которой учится моя дочь – Стельмашук Мария.

Глубоко убежден, что знание этого языка, также необходимо, как и знание английского языка. Считаю, что действительно умный и интеллигентный молодой человек, каковыми, я уверен, хотел бы видеть своего ребенка любой родитель, должен, владеть, как минимум, двумя иностранными языками, тем более, когда речь идет о языке, на котором говорили и писали многие великие классики мировой литературы, философии, науки и искусства

В традициях русской интеллигенции всегда было знание французского языка. Давайте не будем прерывать эти традиции!

Знание французского языка очень помогает при реализации совместных проектов

Ярослав АМБАРОВ,

*Двойной диплом МГИМО (У)-Сьянс По (Париж),
выпуск 2010 г*

Мне 27 лет. Французский язык я начал учить в 2003 году в Российском Университете Дружбы Народов, затем продолжил в магистратуре МГИМО. Также я проходил стажировку по обмену в Сорбонне, учился в Парижском институте политических исследований (Сьянс По), работал в Париже.

Несмотря на то, что прошло уже несколько лет после моего возвращения из Франции, французский продолжает играть важную роль в моей жизни. Во-первых, в моей повседневной работе. Я работаю в российской компании, которая активно сотрудничает с ведущими европейскими производителями в сфере здравоохранения и сельского хозяйства. По моему опыту, именно французские компании задают тон в этих отраслях, и именно с ними сотрудничество складывается наиболее плодотворно. И знание французского языка и менталитета очень помогает при реализации совместных проектов.

Во-вторых, французский – это язык культуры, литературы, музыки. Я с детства читал французских писателей. В юности увлекался французской поэзией и музыкой, с удовольствием смотрел французские фильмы. Выучив французский, я стал получать огромное удовольствие от возможности понимать

недоступные раньше нюансы сюжета книги или фильма, игру слов. А эти детали, к сожалению, часто теряются при переводе с такого многозначного языка, как французский. Именно поэтому на досуге я часто читаю французскую литературу и прессу, смотрю французское кино.

Наконец, французский язык для меня – это общение с друзьями. Конечно, прежде всего, с французами в Москве, но не только. За время учебы в Париже я познакомился с большим числом франкофонов, для которых французский был неродным языком и которые так же, как и я, приехали во Францию получать образование. Некоторые из них остались работать в международных организациях в Европе (большинство из них, как известно, сконцентрировано во франкоязычных Париже, Женеве, Брюсселе). Другие вернулись в свои родные страны. Мы поддерживаем отношения, по возможности встречаемся. И когда на дисплее телефона я вижу, что мне звонят из Нью-Йорка, Дубая или Сингапура, то я готовлюсь отвечать именно по-французски

Таким образом, и сегодня, спустя несколько лет после возвращения из Франции, французский язык продолжает играть важную роль в моей жизни. И, думаю, не только в моей.

В современном глобальном мире связи между странами становятся все крепче, и экономическое сотрудничество между Россией и Францией с каждым годом развивается все интенсивнее. Совершенно очевидно, что французский становится все более востребованным иностранным языком в нашей стране. Говоря языком бизнеса, изучение французского языка

– это инвестиция в будущее, которая обязательно окупится.

Promouvoir le français !

Юлия ШУТОВА

J'ai 30 ans. Cela fait bientôt 10 ans que j'enseigne le français à l'école n°1293. Sans aucun doute ça me fait plaisir. Les enfants l'apprennent avec un grand intérêt. C'est pourquoi, je pense, qu'il faut promouvoir activement le développement de la langue française comme la deuxième langue étrangère en Russie.

Ситуация с изучением французского языка очень сложная сегодня. Я работаю в школе с углублённым изучением английского языка, в 5 классе происходит деление учащихся по их желанию на группу французского и немецкого языков. Последнее время ученики всё чаще выбирают немецкий язык, и всё сложнее приходится отстаивать позиции французского языка. Это происходит и благодаря активной работе Гёте-института, который постоянно присылает нашей школе различные обучающие плакаты, раздаточный материал, ручки с надписью «Учить немецкий – легко», конфеты, приходят аниматоры и играют с детьми. Это хорошо действует на родителей. Французский язык преподаётся в нашей школе на высоком уровне, это доказывает наличие призёров окружного этапа ВОШ, высокий уровень сдачи ГИА, наличие победителей конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня, лингвистические стажировки, сотрудничество с Посольством Франции. И, несмотря на это, нас, учителей, и учеников, которые без сомнения очень любят французский язык, хотят ограничить изучением одного иностранного (английского) языка. Это не справедливо и обидно!?

Изучение французского – это хорошее интеллектуальное упражнение

Юлия ШАЦКИХ,
Новокузнецк

Французский язык мне дорог, потому что это самый красивый, мелодичный и поэтичный язык. Еще изучение этого языка – хорошее интеллектуальное упражнение. Я со школы учу французский язык и не жалею об этом нисколько!

К сожалению, французский язык попал в группу вытесняемых языков. Я не хочу, чтоб этот язык исчезал из моей жизни и жизни других россиян! Ведь приятнее читать книгу или смотреть кино в оригинале, потому что переводы не всегда могут передать полный смысл! Надеюсь, что и мое сообщение поможет французскому языку не исчезнуть из нашей жизни.

Ситуация с состоянием преподавания французского языка в нашей стране критическая

А.М. ЧЕРВОНЫЙ,

*зав. кафедрой французского языка, доцент,
кандидат филологических наук;*

Е.И. БЕЙН,

доцент, кандидат филологических наук;

О.В. КРАВЧЕНКО,

доцент, кандидат филологических наук;

Е.В. ФИРСОВА,

доцент, кандидат филологических наук;

Е.Б. БАЗУЛИНА,

старший преподаватель;

В.А. ЛАВРИНЕНКО,

старший преподаватель

Мы, преподаватели кафедры французского языка Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, разделяем тревогу, высказываемую учителями, преподавателями вузов, учащимися, студентами, родителями, редакцией журнала «Французский язык», относительно положения французского языка в российском образовательном пространстве. Действительно, ситуация с состоянием преподавания французского языка в нашей стране критическая и не может оставить равнодушными тех, кто посвятил себя преподаванию этого языка

Наш вуз уже 50 лет готовит учителей французского языка для средней школы, и мы имеем возможность судить о сложившемся положении вещей. К сожалению, приходится констатировать: в последние

годы наблюдается последовательное вытеснение и устранение французского языка как учебной дисциплины из числа предметов, изучаемых в средней школе.

Мы тесно сотрудничаем со средними общеобразовательными школами города Таганрога и Неклиновского района Ростовской области, в которых преподается французский язык. Однако таких школ с каждым годом становится все меньше. В связи с сокращением преподавания французского языка значительно уменьшился выбор школ, где студенты могли бы проходить педагогическую практику, которая является важной частью профессиональной подготовки будущего школьного учителя.

Создается впечатление, что руководство школ целенаправленно вытесняет французский язык, заменяя его другими предметами, и в первую очередь, – английским языком.

Получается, что возможности выбора языков у учащихся просто нет!

К сожалению, органы народного образования муниципального уровня до сих пор не нашли решения создавшейся проблемы и не смогли переломить данную негативную тенденцию.

Безусловно, мы продолжим борьбу за сохранение французского языка как учебной дисциплины и до конца выполним свой профессиональный и гражданский долг. Мы будем осуществлять качественную подготовку учителей, проводить языковые олимпиады, вечера французского языка, организовывать Дни открытых дверей и творческие конкурсы. Тем не менее, реально улучшить ситуацию, на наш взгляд, может только государственное участие,

которое состоит в изменении стратегии преподавания иностранных языков в Российской Федерации.

Мы считаем, что в Министерстве образования и науки РФ должны осознать важность изучения одного из самых распространенных европейских языков, языка страны, обладающей высокой культурой, блестящей литературой, славной историей, страны века Просвещения, страны высокоразвитого научно-технического потенциала, с которой мы связаны многими, и в первую очередь, духовно-нравственными узами.

Устранение французского языка из учебного процесса лишает наших детей возможности приобщиться посредством языка к величайшим культурным достижениям и высотам цивилизации. Следует лишний раз напомнить, что французский язык – это язык ООН, ЮНЕСКО, МОК, это язык дипломатии и почты, науки, техники и медицины. Кроме того, французский язык – это средство коммуникации нескольких десятков стран Европы, Африки, Азии, Америки, Океании.

По нашему мнению, сохранению французского языка в образовательной среде нашей страны способствовало бы законодательно установленное выделение квот на изучение того или иного иностранного языка, а также введения его в программу средней общеобразовательной школы в качестве второго иностранного языка. Мы также очень надеемся на подписание российско-французского двустороннего межправительственного соглашения в области образования и науки, которое бы обеспечило преподавание и изучение русского языка во Франции и французского языка в России.

Французский – это для души!

Татьяна Петровна ЗАВЬЯЛОВА,

учитель высшей категории, педагогический стаж

33 года

МОУ СОШ № 11 г. Тверь

На вопрос «Почему вы выбрали французский язык?» мои ученики (2-11 классов), ответили, что это красивый, элегантный язык и учить его очень интересно, весело и легко. Вот выдержки из их сочинений: *«В моей семье все изучают английский, а мне хотелось отличаться от всех»; «Я обожаю французский! Это самый красивый и легкий, милый и нежный язык»; «В настоящее время почти все изучают английский язык, а приедут в Париж, никто по-французски говорить не умеет!»; «Я люблю французский, в нем много красивых слов»; «Мне нравится произношение во французском языке. Он такой мелодичный!»* Абсолютно все дети ответили, что французский – это для ДУШИ.

Хочется также отметить и учителей французского языка. Они у нас замечательные! Всегда восхищалась и восхищаюсь их обаянием, эрудированностью и преданностью французскому языку. Это передается из поколения в поколение.

Русскую культуру трудно представить без культуры Франции и французского языка. Татьяна Ларина в романе А.С. Пушкина писала по-французски. Роман Л. Н. Толстого *Война и мир* потеряет свою художественную ценность без французского языка. Французский язык – это неотъемлемая часть русской культуры. Его необходимо сохранить!

Сохранение и развитие изучения французского языка должно быть поддержано и закреплено на федеральном и региональном уровнях

Татьяна Владимировна КОРШУНОВА

На мой взгляд, изучение французского языка в российских школах является важной составляющей интеллектуального развития современных школьников и способствует их последующей интеграции в мировое сообщество. Углубленное же изучение французского языка способствует более глубокому пониманию мирового культурного наследия, ведь вклад Франции в мировое искусство и науку чрезвычайно велик. Не случайно именно в Париже находится Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Таким образом, считаю, что сохранение и развитие углубленного изучения французского языка должно быть поддержано и закреплено на федеральном и региональном уровнях. Более того, образовательные учреждения с углубленным изучением французского языка обязательно должны сохранять и поддерживать свой статус одного из приоритетных направлений современного образования.

Не ликвидировать французский язык из школьных программ, а наоборот, поощрять его изучение

Татьяна ПОЛЯКОВА,

*кандидат филологических наук, старший
преподаватель кафедры французского языка НИУ ВШЭ*

Французским языком я занимаюсь уже очень давно, начала учить его еще в школе, покинув при этом английскую группу, куда меня распределили. Потом был долгий путь: факультет иностранных языков педагогического университета, преподавание сначала в школе, потом в вузе, аспирантура и снова вуз.

Я люблю французский! И мне в принципе не нравится идея отсутствия альтернативы, чего бы это ни касалось. Ведь тем самым мы обкрадываем сами себя! Мне кажется, что не ликвидировать французский язык из школьных программ, а наоборот, поощрять его изучение должно наше Министерство, всячески подчеркивая, например, что французский язык – это язык культурных и образованных людей.

Предоставить свободу в выборе изучения иностранного языка

**О.О.СМИРНОВА, Е.Л.МАКАРУШИНА,
Н.В.ВАСИЛЬЕВА,**

учителя французского языка МОУ СОШ № 5

Знание иностранных языков – это возможность общаться с людьми, узнавать много нового об их странах, другими словами, открыть дверь в другую культуру, обогатиться, расширить свой кругозор.

Стоит также отметить, что по количеству образовательных учреждений за рубежом Франция занимает лидирующие позиции, поэтому знания французского языка могут помочь получить высшее образование за границей. Высшее образование во Франции считается одним из лучших в Европе. Если знание английского позволит получить американское образование, то знание французского позволит ощутить все преимущества качественного европейского образования. Обладая знаниями французского языка, студенты-иностранцы даже могут рассчитывать на стипендию французского правительства. Поэтому не стоит лишать учеников, а в будущем студентов такой замечательной возможности получить знания, овладеть несколькими иностранными языками и иметь возможность получить высшее образование в Европе, овладеть интересной профессией и добиться успехов.

Также не стоит забывать, что в России всегда изучали несколько языков. В 18 и 19 веках богатые семьи говорили на двух языках. Мы знаем, что великие русские писатели, такие как Пушкин, Лермонтов, Тургенев, Толстой знали два языка, и один из них был

французский. Вряд ли кто будет отрицать, что на русских писателей французский язык и французская культура оказали огромное влияние, а через них – на русский язык.

Ну и, конечно же, сама Франция – потрясающая страна, которая является одним из популярных туристических направлений в Европе. Франция – это Лувр, это – Эйфелева башня, это Елисейские поля, Собор Парижской Богоматери, это кинематограф и многое другое. Знание французского языка сделает путешествие в эту страну гораздо комфортнее и поможет лучше понять культуру и менталитет местных жителей. По собственному опыту, могу сказать, что знание французского языка открыло много возможностей: получить образование, узнать другую культуру, увидеть достопримечательности страны, получить незабываемое удовольствие от французской кухни и найти новых друзей. Это большой опыт, который меняет мировоззрение и взгляд на жизнь. Изучение иностранного языка ценно именно тем, что это другое восприятие мира, времени, пространства. Благодаря изучению другого языка мы становимся обладателями дополнительного взгляда на окружающий мир, мы начинаем через язык чувствовать и видеть иначе многие вещи.

Не стоит лишать такой возможности наших детей, ограничивать их возможность в выборе изучения иностранных языков. Каждый язык по своему хорош, ведь любовь и жажда изучения иностранного языка у ребенка закладывается еще в начальной школе, и многое будет зависеть от учителя.

В нашем городе учителя французского языка – это учителя, которые вкладывают душу в своих учеников, они воспитывают в них любовь к иностранным

языкам, открывают другой мир, традиции, культуру Франции. Если исключить из школьной программы изучение французского языка, сколько возможностей, сколько нераскрытых талантов мы можем упустить, ведь у каждого ребенка есть способности к изучению языков. И очень часто учащиеся выбирают именно изучение французского языка.

В заключение хотелось бы отметить, что Дети – это наше Будущее, и мы, учителя французского языка, видим, что иностранные языки, а точнее французский один из языков, который открывал, открывает и будет открывать пути к знаниям, к возможностям получить хорошее европейское образование, обогатить свой внутренний мир и достичь целей, изменить мир.

Двадцать первый век – это век передовых технологий, а Франция занимает лидирующее место среди стран по современным технологиям и внедрению новых технологий. Так стоит ли, лишая наших будущих детей изучения французского языка, который так необходим и так полезен в нашем современном мире. Ведь каких успехов и достижений они могут добиться, обладая знаниями французского языка, а не только английского. Все общеобразовательные школьные учреждения должны и обязаны направить все силы на усиление изучения иностранных языков, а также предоставить свободу в выборе изучения иностранного языка.

Le français nous est proche et cher

Фёдор САДКОВСКИЙ,

ученик 6 класса школы № 170 им. А.П.Чехова

C'est vrai qu'actuellement, aux temps des ordinateurs et d'Internet, la langue la plus populaire est l'anglais. Moi aussi, j'apprends l'anglais mais aussi le français. J'aime le français. Mon grand-père parle français, ma grand-mère et ma maman lisent les livres en français, moi même, j'aime aussi lire *Le Petit Nicolas* et d'autres livres. Je participe aux soirées de langues étrangères à l'école ou nous jouons des pièces, chantons et récitons les poésies en français

Toutes les langues sont importantes mais le français était toujours la langue préférée en Russie. Il nous est proche et cher. Beaucoup d'écrivains et de poètes russes (Tolstoï, Pouchkine et d'autres) l'ont utilisé dans leurs romans et poèmes.

Je veux que cette langue reste toujours aux programmes de notre école, de toutes les écoles de la Russie.

J'apprends le français pour comprendre la culture de la douce France

Ксения ЧЕБОТОВА,

5 "А" школа N26

J aime bien le français parce qu'il est très beau, poétique et mélodique. J'apprends le français pour comprendre la culture et l'histoire de la douce France. La langue et la culture sont très interconnectées, ne sachant pas l'une, je ne peux pas comprendre l'autre. J'ai vraiment envie de continuer à apprendre le français.

Считаю, что нельзя забывать язык королей!

Эвелина ШМЕЛЁВА (ФАДЕЕВА)

бывшая ученица спец. школы № 1216, Москва

Я изучала французский язык в школе. Что-то, из пройденного забыто, но что-то очень, даже, помнится!!! Считаю, что нельзя забывать язык королей! Много пройденного в школьной программе пригодилось в жизни, хотя лично я не часто пользуюсь знаниями французского языка. Мои дети учатся в школе, которую окончила я. Считаю язык сложным, но от этого еще интересней его изучение. Уважаю учителей за их тяжелый труд и умение преподать язык так, что, даже не очень стараясь, ты запоминаешь важное на всю жизнь!!! Сейчас, если мне будет необходимо, я знаю, где и что посмотреть, чтобы объясниться на французском, и это здорово!!! Моим детям нравится английский язык, да, он нужен в наше время, но изучение французского нельзя исключать из их жизни!!!! Сокращение часов приведет к полному самообучению языку, а в настоящий момент времени катастрофически не хватает.

Школа имеет давние традиции, которыми мы гордимся до сих пор! С уходом французского языка, все рухнет! Связи, налаженные с нашими французскими друзьями, крепки. Мы постоянно общаемся, встречаемся и не хотим забывать этот прекрасный язык!!! Пусть эти традиции передадутся и нашим детям, пусть хоть что-то святое останется у них!!! Пусть это будет славным примером передачи прекрасного от поколения к поколению!!! все хорошее остается с нами!!!

Расширение языковых навыков уничтожает барьеры

Юлия ГУДКОВА,
*студентка Пензенского государственного
университета*

Знание языков – уже не роскошь, а необходимость, особенно для специалистов современных профессий, которым приходится много путешествовать, общаться в другой языковой среде

Французский язык – это особая интонация... Язык – это не просто набор звуков, это определенное пространство, в которое мы входим, чтобы чувствовать себя комфортно

Расширение языковых навыков уничтожает барьеры, прежде всего в вашей голове, влияет на сознание, создает новые ориентиры, происходит «запуск механизма»: узнать еще больше! А это и есть путь человеческого развития.

Увеличивать количество французских спецшкол

Юлия КОБЕЛЕВА

выпускница школы №1248, Москва

Мне 45 лет. Французский язык я учила в спецшколе № 68 (ныне №1248). Моя жизнь полностью прошла под воздействием школы, а именно французского языка. Ведь язык – это не только умение говорить на иностранном, но понимать, знать и любить страну изучаемого языка. Современные отношения все меньше и меньше отводят место французскому языку. Но это не значит, что на нем скоро никто не будет говорить, как и на русском. И в данной ситуации важно не сокращать, а наоборот увеличивать количество французских спецшкол. Таким образом, в России останется хорошая развитая система обучения французскому языку

Уважаемые представители министерства, Вы, наверно, знаете, что во Франции изучение русского языка в школах значительно сократилось. Теперь специалисты со знанием русского языка на вес золота. Не делайте, пожалуйста, такой же ошибки.

Какая огромная и красивая страна все больше удаляется от нас

Юлия ШАХЗАДЬЯНЦ,

*студентка института филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации
Южного федерального университета*

Все меньше и меньше людей изучают французский язык, и это очень печально. Какая огромная и красивая страна все больше удаляется от нас. Франция всегда увлекала своей историей, живописью, архитектурой, литературой. Мелодичный и безумно красивый язык уже не пленит сердца молодежи. Но ведь этого нельзя допустить! Необходимо уделять больше внимание языку, и во что бы то ни стало, возродить к нему интерес: проводить больше мероприятий посвященных французскому языку, увеличить часы иностранного языка в ВУЗах, школах, открывать разнообразные кружки, устраивать конкурсы и мероприятия. Главная задача – погрузить в людей в лингвистическую атмосферу, дать им возможность почувствовать красоту, изящество и неповторимость одного из самых музыкальных языков мира.

Je comprends qu'il faut apprendre les langues différentes

Vika FECHTCHENKO

Avons-nous besoin de la langue française? Je pense que la réponse est évidente, nous en avons besoin! Le français est très beau. J'apprends le français dès la 5^e et je l'aime beaucoup

Je veux ajouter que la langue française n'est pas facile à apprendre, mais elle est intéressante. La mélodie du français est magnifique. Je voulais savoir prononcer des mots comme les Français et j'espère que j'y ai fait des progrès parce que j'ai beaucoup travaillé. Et je vais continuer à conquérir le français!

Dans notre école on enseigne très bien les langues étrangères: anglais, allemand, français. Je comprends qu'il faut apprendre les langues différentes. Je crois que le français doit être présent dans le système d'enseignement scolaire.

Обращение учеников ГБОУ Гимназии №1592 в поддержку преподавания французского языка в России

Уважаемый Министр образования, просим вас помочь в развитии преподавания французского языка в России. Наше образование очень много потеряет. Если французский язык не будут преподавать, то уровень образования гражданина РФ очень упадёт. Ведь на французском языке говорят более 100млн. человек во всём мире

В наше время знание иностранных языков просто необходимо для карьерного роста, для собственного развития, для комфортного общения во время путешествий за границу. Нельзя лишать человека выбора

Французский язык, как и все языки, имеет свою собственную историю, некоторые моменты которой тесно связаны с нашей историей. Великий русский поэт А.С. Пушкин, а также многие другие великолепные поэты и писатели, рождённые в России, говорили и писали по-французски. Поэтому французский язык нужен русскому обществу

Французский язык очень дорог и близок каждому из нас. Нам нравится его красивое, мелодичное звучание. Этот нежный перезвон. Язык, с которым связана наша история. Изучая французский язык, мы погружаемся в новый мир и узнаём много всего интересного. Мы не хотим, чтобы этот красивейший язык исчез из нашей жизни.

Необходим пересмотр государственного стандарта

**Татьяна Игоревна АЙБУЛАТОВА,
Гюзель Асфатовна ИМАШЕВА,**

учителя французского языка гимназии №39 г. Уфы

Мы прикладываем много усилий для пропаганды и развития преподавания французского языка в школе. И, очевидно, интерес к языку растёт.

Одной из наших основных задач является и интерес учащихся к межкультурной коммуникации, которая сама по себе невозможна без знания иностранных языков и иностранной культуры.

Каждый из учащихся, изучающий французский язык, может найти для себя свою «нишу», принимая участие во всевозможных мероприятиях, проводимых помимо учебного базового плана (международные экзамены на знание французского языка DELF/DALF, конкурсы и Фестивали по линии Альянс Франсез, Посольства Франции, Ассоциации преподавателей французского языка г. Москвы). И на этом фоне происходит уничтожение часов второго иностранного языка (французского, немецкого, китайского) из школы. Комиссии, проводящие аккредитацию школ, опираются на ФГОС – выводят французский за рамки школьной программы, делая тем самым необязательным, второстепенным предметом. По этой причине часы французского в нашей гимназии сокращаются более чем в два раза.

Мы, учителя, работающие в этой школе, полагаем, что необходим пересмотр государственного стандарта в пользу воспитания человека более образованного, знающего и уважающего традиции разных народов.

Школам необходимо дать больше свободы в выборе и составлении учебных программ и планов. Мы должны отдавать себе отчёт в том, что мир становится многополярным, границы открываются, поэтому мы должны стремиться воспитывать детей в духе времени, давая им возможность получения разностороннего образования.

En avant, le fransais!

Татьяна Александровна БОТИНА,
гимназия МИИТ, Москва

J'enseigne le francais depuis 50 ans. Je l'aime, je l'adore, je chante, je parle, je pense en francais avec mes élèves. Il faut faire tout pour que nos élèves et étudiants puissent apprendre une des plus belles langues du monde

Слово моим ученикам

Антон КУЗЬМИН, 6 «Б»

Я изучаю французский язык 2-ой год. Люблю его, учу с удовольствием и пишу музыку на народные французские песни

Алина ЛЕВИНА, 6 «Б»

А я люблю французскую кухню. По французским рецептам готовлю дома и угощаю своих родителей

Павел МАЧЕРЕТ, 10 «В»

Мы ездили изучать французский язык в Экс-ан-Прованс. Мы его любим и хотим продолжать совершенствоваться в языке

Юлиана КАПИТОНОВА, 10 «Б»

Изучение французского языка, истории и литературы Франции помогает нам развивать наши способности не только в языке, но и в других предметах.

Алексей ДУНАЕВ, 10 «Б»

Мы учим французский язык как 2-ой иностранный с 5-ого класса. Читаем оригинальные тексты на

французском языке. Находясь во Франции, мы можем свободно общаться. Это здорово!

Категорически нельзя лишать школьников возможности изучения французского языка

Дарья ПРОКОФЬЕВА,

*студентка 1 курса исторического факультета
МГУ им. Ломоносова, Москва*

Сейчас я на первом курсе, а французский учу с 5 класса. Я очень благодарна своей школе № 1741 г, Москвы за то, что в программе был этот язык, потому что я планирую продолжить обучение во Франции, и сейчас он мне намного легче дается, так как крепкая база уже была заложена.

В школе мы участвовали в конкурсах чтецов на французском языке, ставили на нем сказки. Это было очень интересно и к тому же помогало раскрепоститься, не бояться публичных выступлений. На уроках мы также знакомились с достопримечательностями этой удивительной страны

Школа организовала для нас поездку во Францию, во время которой мы могли слышать живую речь и практиковать свои навыки, проникались духом страны и образом жизни французов.

Столько знаменитых песен, литературных произведений создано во Франции, и я получаю невероятное удовольствие от прочтения их в оригинале. Очень ценно осознание того, что ты можешь вступать в контакт с носителями языка и преодолевать культурный и языковой барьеры. Это мне подарила именно школа, поэтому я твердо верю в то, что нельзя ограничивать учащихся рамками лишь английского языка.

Что мне дал французский язык?

Диана Валериановна СИВАКОВА,

*переводчик с французского языка, магистр
философии, ассистент кафедры истории философии
факультета гуманитарных и социальных наук РУДН*

Несколько лет назад я побывала во Франции в волонтерском лагере, мне довелось поучаствовать в реставрации замка IX-X веков в провинции Овернь, что стало незабываемым культурным опытом, дало возможность познакомиться и пообщаться с энтузиастами из Франции, захваченными и увлечёнными таким интересным делом

По образованию я философ и переводчик с французского языка в гуманитарной сфере. Знание французского языка дало мне возможность читать в оригинале сочинения Декарта и Бергсона, чьим философским воззрениям были посвящены мои бакалаврский диплом и магистерская диссертация.

В данный момент я работаю над кандидатской диссертацией, посвящённой творческому наследию министра народного просвещения и президента Императорской Академии наук графа Сергея Семёновича Уварова – значительная часть этого наследия написана по-французски, без знания этого языка я бы не смогла заниматься изучением столь яркой и интересной исторической фигуры

Если рассматривать внешнюю сторону вопроса, говорить о том, какую роль сыграл для меня французский язык с точки зрения карьеры – то могу сказать следующее: благодаря знанию французского языка меня пригласили работать на мою кафедру (истории философии факультета гуманитарных и

социальных наук РУДН), я отвечаю за переписку с университетом Париж-8 и курирую студенческую программу обмена по этому направлению. Также в мои обязанности входит ведение семинарских занятий по философии и истории философии, но, если бы я не владела французским языком, эту должность мне бы не предложили. Через полгода, с начала следующего учебного семестра, я буду принимать участие в разработке творческих заданий по спецкурсу для французских студентов, обучающихся в РУДН по упомянутой мной программе обмена. Также, в перспективе, меньше чем через год, когда я получу кандидатскую степень по философии, я буду принимать участие в разработке лекционного курса, посвящённого французской философской традиции. Одним словом, по счастливому стечению обстоятельств мои философские интересы и моя любовь к французскому языку стали непосредственной основой того дела, которым я сегодня занимаюсь

Исторически сложилось так, что значительная часть нашего культурного наследия напрямую и очень тесно связана с Францией. И теперь, в сокращении объёма преподавания французского языка в российских учебных заведениях есть что-то сродни уничтожению исторических корней у подрастающих поколений. Необходимо поощрять расширение границ мира человека, в том числе и посредством изучения иностранных языков!

Большая просьба сохранить французский язык в школьной программе

Елена Петровна ПЕТРОВА

Мой сын, ученик 7 «А» класса школы №1065 г. Москвы, изучает французский язык три года. Я хотела бы, чтобы сын продолжил изучение французского языка и дальше, поэтому мы – за продолжение изучения французского языка. Большая просьба оставить этот предмет в школьной программе.

Я работаю в небольшой частной школе «Росток»

Екатерина КРЫЛОВА,
*учитель французского языка,
г. Ликино-Дулево Московской области*

Французский язык давно занимает в моей жизни особое место. После 15 лет изучения этого прекрасного языка я связала с ним свою профессиональную деятельность, несколько раз была во Франции и даже свозила в поездку в Париж группу паломников, с которыми вместе мы смогли познакомиться с православными святынями Франции. В этом году я собираюсь показать Париж семьям с детьми, возможно, в дальнейшем получится организовывать летние поездки для учащихся нашей школы

Кроме того, я организовала в своем городе французский клуб: каждую неделю мы собираемся вместе, чтобы поговорить по-французски. К сожалению, нас пока немного, но наши ряды пополняются, теперь к нам присоединяются и выпускники английского отделения, желающие поддерживать свой второй язык на должном уровне, и школьники, заинтересовавшиеся французским

Именно изучение французского языка, благодаря поддержке Ассоциации преподавателей французского языка, открывает наибольшее количество возможностей, как для преподавателей, так и для студентов и школьников: это и участие в семинарах, театральных и певческих фестивалях, конкурсах на знание Франции и многих других, это и летние стажировки, и волонтерские лагеря и многое другое. Так, в январе этого года мы приняли участие в

фестивале преподавателей французского языка, и могу с уверенностью сказать, что такого заряда энергии для работы я ещё не получала. А сейчас мы готовимся к участию в театральном фестивале «Поющий менестрель», в общем, жизнь бьет ключом

Но, к сожалению, изучение и преподавание французского языка в современной России сопряжено с трудностями. Только в двух школах нашего города изучается французский язык, и в обеих – как второй иностранный. На него отводится только один час в неделю, максимум – два. Это приводит к тому, что те учащиеся, которые хотели бы продолжить его изучение после школы, не могут подготовиться к сдаче ЕГЭ без дополнительных занятий. Я считаю, что Россия, как цивилизованная страна, должна сохранить изучение разных языков в школах, как и во всех Европейских странах. Кроме того, нет учебников французского языка как второго иностранного. Невозможно освоить полностью весь учебник *Синяя птица* за отведенное на него время. Каждый учитель решает эту проблему по-своему, но, так или иначе, с определенными потерями. Хотелось бы так же иметь выбор, а не только один учебник на все случаи жизни, чтобы иметь возможность подобрать наиболее подходящую программу с учетом количества часов и прочих факторов.

Ситуация в вузе (МГОГИ, Орехово-Зуево) резко изменилась к худшему с введением бакалавриата. Количество часов первого иностранного языка снизилось до критического уровня. Кроме того, замена устного экзамена ЕГЭ привела к преобладанию при подготовке письменной речи, и студенты, готовившиеся к ЕГЭ, сталкиваются с такой проблемой:

на письме знают всё, а в устной речи допускают ошибки.

Предлагаем обратиться с открытым письмом к президенту страны

Т.А. КОЧКИНА,
МАОУ гимназии № 174,

Т.В. МЕНЬЩИКОВА,
МБОУ СОШ №74,

учителя французского языка г.Екатеринбурга

Обращаемся к Вам и как учителя, и как родители детей, изучающих французский язык. Нас очень волнует тот факт, что в большинстве высших и средних учебных заведений Свердловской области, выпускникам школ, изучавшим французский язык, навязывается изучение английского или немецкого языков с нуля (вне зависимости от того, насколько успешными были эти учащиеся в области французского языка).

Такая политика приводит к тому, что студенты не могут за два года достичь уровней B1\B2 и, вместо результата обучения, о котором говорил В.В. Путин – «достижение уровня функциональной грамотности», выпускники ВУЗов и колледжей забывают французский и не овладевают в должной степени иным иностранным языком

В результате студент не сможет воспользоваться магистерскими программами франкофонных стран, получить второй диплом (хотя эти программы официально провозглашены во многих ВУЗах), и, как следствие, ухудшается образовательная ситуация в стране

Нельзя забывать, что правительство франкофонных стран предоставляет и стипендии, и

гранты, и возможность бесплатного обучения для граждан России в своих университетах.

Кроме того, французский язык в контексте российского образования может служить базой для изучения любого из романских языков и языком международного общения (подавляющее большинство иностранных студентов в ВУЗах Екатеринбурга – представители франкофонных стран)

Как родители, мы возмущены языковой политикой наших ВУЗов. Создается впечатление, что это – политика Министерства образования и науки.

Французский язык был и остается официальным языком ООН и Евросоюза, многих международных организаций, необходимым условием для развития экономических отношений со многими странами. Мы считаем политику замены французского языка английским или немецким языками необоснованной, недальновидной и губительной для развития культуры и экономики России

Мы предлагаем обратиться с открытым письмом к министру образования, к президенту страны, так как преподаватели французского языка и все, кто его изучает, не видят причин для его сокращения и считают, что это является нарушением прав человека и наносит вред развитию интеллектуального потенциала страны и перспективам экономического и культурного сотрудничества с франкофонными государствами.

Очень хочется посетить замечательный город Париж

Анастасия МАЛЕМИНА,

ученица 10 класса МБОУ СОШ №2 им. Короленко В.Г

Мне 16 лет. Я очень люблю культуру Франции и увлекаюсь историей искусств. Я учусь в выпускном классе Детской Ногинской Художественной Школы и уже много знаю о Французской живописи и о ее великолепных художниках

В седьмом классе, когда нам стали преподавать французский язык, я мало знала о местных обычаях, культурных ценностях и искусстве, но благодаря хорошим педагогам, все мечты об освоении благородного французского языка начали осуществляться. У нас в школе раньше было 2 часа французского языка, но сейчас у нас всего один час в неделю. Катастрофически мало! Чтобы изучить язык достаточно хорошо нужно как минимум три-четыре часа.

Очень хочется посетить замечательный город Париж и Францию!

Vive la renaissance d'une personne instruite!

Elena BELOZEROVA

Je suis professeur de français. Dans notre établissement scolaire le français est enseigné comme deuxième langue étrangère. Dès le début de cette année on a réduit la quantité des cours de français de deux heures à une heure par semaine pour chaque classe. Les résultats se voient immédiatement. Il est maintenant difficile d'avancer, le manque de pratique exige la répétition constante. La plupart des parents et des élèves surtout ceux qui faisaient des progrès sont mécontents.

Je crois que les Russes étaient toujours fiers d'être intelligents. Donnez à nos écoliers la possibilité de choisir! Vive le français! Vive la renaissance des personnes instruites!

Мы работаем в учреждении дополнительного образования

Елена ВИШНЯКОВА, Н.А.УТЕНКОВА,
*Школа иностранных языков при НОУ «Новый
Гуманитарный Институт»,
г.Электросталь, Московская область*

Мы серьезно обеспокоены положением с преподаванием французского языка в средней школе. Вызывает возмущение целенаправленное выведение всех других, кроме английского, языков и культур из орбиты общеобразовательной школы. Преподавание иностранного языка в российской школе всегда преследовало не только утилитарные цели изучения лексики и грамматики, но и открывало детям в самых отдаленных уголках нашей большой страны мир многообразной европейской культуры

В последние годы ради сиюминутной экономии средств на сокращении материального обеспечения преподавания разных иностранных языков дети лишаются возможности приобщиться к культурным богатствам мира, лишаются права выбора предмета, созвучного их внутренним устремлениям, утрачивают мотивацию к учебе в целом, интерес к приобретению новых знаний

Мы работаем в учреждении дополнительного образования, ученики приходят на наши платные языковые курсы по собственному желанию, вопреки тому, что в средних школах нашего города преподавание французского языка практически полностью прекращено (несмотря на наличие в городе опытных кадров, учителей-методистов французского языка). Количество учеников на французском

отделении наших курсов все последние годы не уменьшается, что свидетельствует о стабильном интересе в ученической и родительской среде к нашему предмету, о желании открыть для себя страну, чья культура и язык так прочно вплетены в нашу историю и современность

Присоединяемся ко всем тем, кто поддерживает преподавание французского языка и культуры в российских школах.

Мне кажется, что это предательство по отношению к собственным детям

Елена ГЛАДКИХ,
мама двоих взрослых детей

Давайте представим себе обычного школьника, такого, каким он может стать лет через 10-15 после внедрения всех новшеств отечественного образования

Итак, это подросток лет 14, бледный и подслеповатый от мерцающего монитора компьютера – единственного источника информации. Он с трудом говорит по-русски – сказывается уменьшение часов на этот предмет в пользу физической культуры, от которой, кстати, освобождён по причине слабого здоровья. Пишет по-«олбански». Вместо улыбки у него смайлик. Последнюю книгу (не хрестоматию, а именно книгу) не читал никогда. Образованием считает подготовку к ЕГЭ. Не умеет справиться ни с одной более или менее значительной трудностью, то есть может умереть с голоду около полного холодильника, если в нём нет чипсов или сухариков. Как вам? Мне страшно!

Но наберёмся храбрости и пойдём дальше! Прошло ещё 10 лет и ОН начинает производить потомство!!! И это потомство и есть народ нашей многострадальной Родины! Жутко? Да!

Тем менее понятно желание обалванить и без того неразвитого чадушку

Очередной каплей в этом потоке стала идея отмены французского языка в средних учебных заведениях

Российское образование как до, так и после революции подарило миру огромное количество

учёных и писателей. Доверяю образованности адресата и не буду их здесь перечислять. Все они росли на хорошей литературе

Я не говорю даже о том, что к большинству ребят осознание дружбы пришло после прочтения романа Дюма *Три мушкетёра* и о том, что *Война и мир* Толстого изобилует текстами на французском языке, а Александр Сергеевич Пушкин говорил по-французски так же легко, как и по-русски

Полмира говорит на французском языке сегодня. Это один из шести официальных и рабочих языков ООН. Французский язык является официальным языком большого числа международных организаций и одним из самых изучаемых в качестве иностранного. Число людей, реально способных изъясняться на французском языке – порядка 270 миллионов человек

Но не только в этом дело. Изучая языки, человек развивает свой мозг и мыслительные способности. Известны случаи, когда, находясь в тюрьме или в плену, русские интеллигенты изучали языки, чтобы не сойти с ума и не остановиться в своём развитии

Отчего же мы, умные и развитые взрослые лишаем этой возможности своих детей?

Мне кажется, что это предательство по отношению к собственным детям

В лучшем случае, дети не простят нам этого!

А в худшем? В худшем даже не задумаются над этим вопросам, потому, что не научатся думать...

**Уважаемые чиновники, убедительно
прошу вас оставить французский язык как
обязательный предмет в школьной
программе**

Елена Игоревна СЕРЕГИНА,

*учитель французского языка в ГБОУ СОШ № 1307, г.
Москва*

В 90-е годы произошло стихийное вытеснение французского и немецкого языков на позиции второго иностранного языка после английского. Однако до сих пор нет четкого определения статуса вторых языков в школе. Как правило – это два часа в неделю, начиная с 5-го класса. Но при таком количестве часов невозможно сдать экзамен в 9 классе и ЕГЭ тоже. Если вторые языки уберут из основного расписания и будут преподавать в кружке или факультативе, то они скоро исчезнут из школ. Все мы знаем, что изучение любого предмета, в том числе и иностранного языка, требует больших усилий, усидчивости и терпения. Если предмет изучается по желанию в кружке или факультативе, то и отношение к нему у школьника соответствующее: необязательно делать домашнее задание, можно пропускать занятия. Надеюсь, что в нашей школе не дадут умереть вторым иностранным языкам

Вот несколько высказываний моих учеников по этой проблеме:

Дарья КЛАЧУК,

ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 1307

Мне нравится изучать иностранные языки, нравится узнавать о культуре и истории других стран.

В будущем я планирую стать дипломатом и представлять интересы России в других государствах. Поэтому я должна на высоком уровне владеть не только английским, но и французским языком

Анастасия ЕВГРАФОВА,

ученица 6 класса ГБОУ СОШ № 1307

Изучение французского языка для меня очень важно, потому что мой папа говорит по-французски и любит Францию (в общем, мой папа – фанат французского), а мой старший брат, уже девять лет проживает во Франции. К тому же, если я поеду во Францию, я смогу спокойно общаться там с французами на их родном языке. Оставьте пожалуйста французский язык в школе! J'aime le français!

Владислава СЫЧЁВА,

ученица 7 класса школы №1307 г. Москвы

Уважаемые чиновники, убедительно прошу Вас оставить французский язык как обязательный предмет в школьной программе

Причиной моей просьбы является моя цель в дальнейшем учиться на русско-французского переводчика. Следовательно, я должна знать этот язык в совершенстве, поэтому я хочу, чтобы этот предмет остался в нашем расписании и в основной программе

И то, что сегодня эта проблема обозначена, очень важно для нас

Ирина МЕЛАКСНИС,

*учитель французского языка общеобразовательной
школы №1 имени Созонова Ю.Г., г. Ханты-Мансийск*

Наша школа – единственная в городе, где изучается французский язык.

С каждым годом количество детей, которые изучают французский язык, становится меньше и это вызывает не только мое беспокойство, но и понимание того, что французский язык как школьный предмет скоро перестанет существовать. Начальная школа отказывается от языка, объясняя это тем, что родители не заинтересованы. И поверьте, одному-двум преподавателям французского языка очень трудно сдвинуть ситуацию с места. Очень трудно, но очень хочется! И то, что сегодня эта проблема обозначена, очень важно для нас – учителей, родителей, для наших детей

Я, как учитель французского языка, нахожусь в постоянном поиске новых идей для своего урока. Как заинтересовать ребенка изучением французского языка? Что сделать, чтобы его мотивация не снижалась?

Конечно, одного урока не достаточно. Сегодня, просматривая фотографии, с ностальгией вспоминаю встречи студентов Югорского государственного университета с моими учащимися на вечерах французского языка, которые несколько лет назад проходили ежегодно. Замечательное было время! Но, к сожалению, и в университете студентов с французским языком становится все меньше и меньше.

Город Ханты-Мансийск – это перспективный, быстроразвивающийся город, спортивный и туристический центр. Ежегодно у нас проходит этап Кубка мира по биатлону, в котором участвуют спортсмены из 30 и более стран мира. Пять лет назад мои школьники работали волонтерами с командой Франции на очередных соревнованиях. Вот, где настоящая языковая школа и бесценный опыт! Вот, где незабываемые впечатления!

В сентябре 2010 года в наш город с рабочим визитом приезжал генеральный консул Франции по Уральскому Федеральному округу господин Филатоф. На встрече со студентами Югорского университета и учителями французского языка школ Ханты-Мансийского округа были обозначены проблемы, касающиеся французского языка. Спустя два месяца в г. Ханты-Мансийске впервые за многие-многие годы были проведены трехдневные курсы преподавателями центра Альянс Франсэз для учителей нашего округа. Для нас, учителей, это было огромное событие: не только профессиональные курсы, но и важная встреча коллег, единомышленников, у которых накопились проблемы и вопросы, и рядом были люди, желающие нас услышать и способные помочь в решении этих проблем.

Спасибо всем, кто сегодня обозначил эту проблему, проблему, которая касается всех без исключения учителей французского языка России.

**У администрации школы находится наше
обращение с просьбой не снимать уроки
французского языка из учебной
программы**

Ирина Александровна БОГДАНОВА,
школа № 1065, Юго-Западный район г. Москвы
мама ученика 7 класса

В нашей школе №1065 французский язык преподается с 5 класса, дети с удовольствием и большим желанием его изучают, и как отмечает наш педагог-Наталья Александровна Малыгина, добились хороших результатов. Я очень хочу, чтобы изучение французского языка в нашей школе осталось, это расширяет кругозор ребенка, помогает увидеть и понять изнутри дружественную нам страну. Я разговаривала со всеми родителями нашего класса, у администрации школы находится наше обращение с просьбой не снимать уроки французского языка из учебной программы на следующий год. Я многодетная мама, и я очень рада возможности изучать ребенком французский язык бесплатно, на базе нашей школы. И нам будет очень обидно, что после трех лет его изучения этот предмет будет исключен из уроков преподавания.

Очень бы хотелось, чтобы мы были услышаны, ведь в наше нестабильное время, чем больше ребенок будет знать иностранных языков, тем больше у него будет шансов добиться как признания, так и благополучия в жизни.

Développer une politique plurilingue dans les systèmes scolaires

Irina SVIRIDOVA,

professeur de FLE, école 1449 de Mocou

L'idée que l'on a des choix de langues à offrir aux enfants est le reflet du concept que l'on se fait à la construction de nos relations au monde. Le statut du français regresse de façon inquiétante même si ceux qui le parlent sont en nombre grandissant

Voilà pourquoi nous défendons l'idée qu'il est nécessaire de développer une politique plurilingue dans les systèmes scolaires. Il faut, à court terme, généraliser et rendre obligatoire l'enseignement de qualité de deux langues étrangères. Ce ne sont pas les arguments qui manquent pour appuyer une telle proposition: enrichir la culture générale des apprenants; leur faciliter l'entrée dans le marché du travail etc.

Dans le même ordre d'idées, il faut à tout prix éviter la tendance au monolinguisme : on trouve pratiquement toujours l'anglais en situation de quasi-monopole. Une politique linguistique conséquente se doit de lutter pour la préservation des langues, des cultures, des visions de monde .

Les propositions que nous soumettons maintenant ont la prétention d'aller dans ce sens:

- accorder le même statut à toutes les langues vivantes enseignées (qu'aucune ne soit obligatoire);
- prendre en compte les conditions posées par l'école pour accueillir les langues: problèmes d'infrastructure, de gestion (plus complexe avec la multiplication des cours de

langues), d'emploi du temps, de professeurs, d'achat et d'entretien de matériels pour la classe de langues, etc.;

- sensibiliser la population (les apprenants, leurs parents...) au plurilinguisme par des campagnes publicitaires mettant en valeur l'importance de l'apprentissage de plusieurs langues pour les élèves et pour le pays. Les associations de professeurs de langues, les autorités éducatives, les ambassades, les instituts de langues, etc. devraient être invités à participer à ces opérations de sensibilisation;

- stimuler l'organisation d'échanges éducatifs/linguistiques ;

- s'interroger sur les formations offertes dans nos universités aux futurs enseignants;

- multiplier les stages de formation et de recyclage afin d'améliorer la qualité des cours de langues, d'aider nos enseignants à faire acquérir des compétences terminales à nos élèves, et de préparer ceux-ci à faire face à la société multiculturelle et plurilinguistique de demain. Parole à mes élèves :

Екатерина ПЕРЛИНА

школа №1449, Москва

Трудно представить теперь мою жизнь без французского языка. Другая культура: далёкая и близкая одновременно. Столько конкурсов, праздников, проектов... А как не сказать про завистливые взгляды тех, кто не учит второй иностранный и проходит мимо кабинета французского языка. Я уверена, что знание двух иностранных языков

увеличивает в будущем мои шансы найти интересную работу.

Мария ЖУРАВЛЕВА,

9 класс, школа №1449, Москва

Как здорово, оказавшись в Париже, не чувствовать себя просто гостем, а смело зайти и совершить покупки в магазине Monoprix, купить билет на метро или карту доступа в Интернет в отеле, спросить по-французски цену сувенира, заказать обед в кафе галереи Lafayette, откуда открывается великолепный вид на Париж. Мы смогли сделать это благодаря урокам французского языка в обычной московской, а не элитной школе. Я бы хотела, чтобы все мои друзья могли знать не один, а 2 иностранных языка, читать книги в оригинале, находить информацию в первоисточниках, ездить на стажировки. К сожалению, не у всех есть такая возможность. Надеюсь, что скоро всё изменится!

Я преподаю французский язык 34 года

Лариса Николаевна ЗИНЕВСКАЯ,
*учитель французского языка МБОУ «Лицей №17»,
г. Берёзовского, Кемеровской области*

Французский язык очень активно вытесняется английским из общеобразовательных школ и даже вузов России. А мы, учителя французского, живём «по остаточному принципу». В неравных условиях «пребывания» иностранных языков и в нашем лицее невероятно трудно его сохранять и популяризировать. Мой опыт работы – 34 года. 17 моих выпускников окончили КемГУ, факультет РГФ, отделение французской филологии, четверо продолжили своё обучение во Франции и Бельгии. До 1991 года не было проблем выбора иностранного языка в школе. Дети с УДОВОЛЬСТВИЕМ выбирали французский!!! С каждым годом становится всё хуже и хуже.

Но мы не сдаёмся!!! На протяжении трех лет мои учащиеся (31 человек) являются активными участниками проекта «Познание и творчество» общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» (Всероссийская заочная олимпиада). В течение трех лет (2011-2014г.г.) ребята получили 10 Дипломов победителя, 21 Диплом призера, восемь раз по итогам олимпиады им присуждалась денежная премия МАН «Интеллект будущего». Этот интеллектуальный проект – прекрасная площадка для развития языковой компетентности. Так, моя ученица Консур Милана приняла участие в 8 турах, четырежды заняв I место. Козачук Ксения приняла участие в 6 турах, трижды заняв I место. В настоящее время Ксения является студенткой факультета романо-германской

филологии КемГУ, а Милана готовится к поступлению на этот факультет

В очном финальном этапе конференции «Юность, наука, культура – Север», который прошел в Санкт-Петербурге, работа моей ученицы Козачук Ксении удостоена Диплома I степени и медали «За лучшую работу на секции». В конференции приняли участие 49 делегаций из 21 одного региона России. Информация о конкурсе опубликована на страницах городской газеты «Мой город». Ссылка на статью: <http://mgorod.info/content/берёзовские-школьники-покорили-культурную-столицу>

Имена победителей Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий марафон» Миланы Консур, Ксении Козачук, Елизаветы Винтовкиной, Никиты Корниенко, Марины Миргородской включены в сборник «Ими гордится Россия»

Мы систематически участвуем в мероприятиях, организованных кафедрой французской филологии КемГУ и Альянс Франсез г. Новосибирск: в конкурсе сочинений и рисунков Альянс Франсез г. Новосибирск, в конкурсе «Этуаль-ка» г. Кемерово

Также мы участвуем в образовательных программах – в гуманитарной школе для одарённых детей, в воскресной школе французского языка при кафедре французской филологии КемГУ,

Я, как учитель, имею благодарственные письма ректората КемГУ, факультета РГФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» и благодарственное письмо Альянс Франсез г. Новосибирск за участие в организации конкурса «Dessine-moi la France». Являюсь победителем Муниципального конкурса «За особые успехи в

педагогической деятельности». Номинация «Мастер своего дела» 2012 г

Французский язык ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРАВО НА РАВНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ В ШКОЛАХ, СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ВУЗАХ!!!

Французский – это язык чувств и поэзии

Майя РОМАНЕНКОВА,

Тула

Французский язык всегда считался международным языком. На нём говорят не только жители Франции, но и во многих других странах. Но в последнее время качество преподавания этого языка ухудшается. Вернее сказать так, им очень часто стали пренебрегать. Я всегда воспринимала французский как язык чувств, язык поэзии, язык музыки. Всегда очень любила его и люблю до сих пор. Считаю, что среди всех европейских языков французский больше всех ближе к русскому.

Я считаю, что во всех учебных заведениях, специализирующихся на изучении французского языка, должны быть налажены контакты с Францией.

Ce que je serais sans la langue française

Marguerite STEPANOVA

Pour moi la langue française c'est quelque chose qu'on ne peut pas expliquer par de simples paroles

Quand j'avais 7 ans, mon grand-père m'a «emmenée» à l'école N°2 Romain Rolland (aujourd'hui l'école N°1215) de Moscou

Les 10 ans que j'y ai passés je m'en souviens toujours. La langue française, tout ce que nos profs faisaient pour nous associer à la culture française !!!

Des rencontres ...la visite de la femme de Romain Rolland, la célébration du Centenaire de la Commune de Paris dans le Palais des Pionniers aux Monts Lenine et notre fameux l'ensemble de la chanson populaire française «Chevaliers de la Table Ronde»

Après avoir terminé l'école j'ai suivi la filière supérieure de maths, mais je n'ai jamais oublié l'attrance de la langue française.

Quelques années après, j'ai compris que je ne pouvais pas vivre sans la langue française. J'ai reçu l'attestation et j'ai commencé à travailler comme interprète

Aujourd'hui je suis prof de français dans une des écoles à l'étude renforcée de la langue française à Moscou

Presque chaque année notre école fait des échanges scolaires. Les élèves et leurs parents sont ravis. Mais chaque année mes collègues et moi nous constatons (avec un grand regret) la diminution des «heures par semaine» de cours de français, de cette langue qui est une des principales langues de toutes les Associations Mondiales, sans laquelle on ne peut pas présenter les œuvres de nos grands écrivains et poètes russes

Je dois (de ma part et de la part de mes collègues) remercier l'Ambassade de France et l'Institut Français de Russie pour leur aide

J'espère que je ne suis pas seule à soutenir l'action de la *Langue française* et que le Gouvernement de la Russie va entendre nos voix

Malgré tout ce qui se passe j'espère que mes élèves de la primaire auront la possibilité d'étudier cette belle et enchantante langue, que les nouveaux-nés l'aient aussi

Je crois qu'il y a en Russie les gens pour lesquels la langue française est la langue du patrimoine mondiale. L'étude de la langue française ne doit pas «mourir» en Russie.

ОБРАЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ ДГПУ Г.МАХАЧКАЛА К МИНИСТРУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Д.В.ЛИВАНОВУ

Мы входим в эпоху глобализации. Поэтому уже настоящее, не говоря о будущем обществе, требует от нас знания иностранных языков

Владение иностранными языками дает возможность свободно путешествовать по океану информации. Кто владеет информацией, тот владеет всем. А тот, кто владеет иностранными языками, владеет и большей информацией. И это становится особенно актуально в наше время. Знание иностранных языков делает нас СВОБОДНЫМИ. И в этом мире, в качестве иностранного языка английский язык не единственный

**МЫ ЖИВЕМ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.
МЫ – ЧАСТЬ ЭТОГО ГОСУДАРСТВА. ТАК НЕУЖЕЛИ У
НАС НЕТ ПРАВА ВЫБРАТЬ КАКОЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК НАМ ИЗУЧАТЬ?**

Мы против политики моноязычия в учебных заведениях России.

Que vive le français en Russie !

Нина Ивановна СОМОВА,

*доцент кафедры «Романо-германских и восточных
языков», Дагестанский Государственный
Педагогический Университет, Махачкала*

Нам было приятно слушать французскую речь на Олимпиаде в Сочи, что подчеркивает актуальность и востребованность французского языка

Мы во французском языке ценим его красоту, его эстетичность, его пандемичность, его четкость, его мелодичность и гармоничность

Французские писатели и поэты, живопись и архитектура, театр и кино, французская музыка и песни, французская мода и французские духи, французский этикет, русский словарь с французской этимологией прочно вошли в нашу жизнь

Нынешний год объявлен годом культуры. Как же мы можем отказаться от французского языка и французской цивилизации? QUE VIVE LE FRANÇAIS EN RUSSIE!

Франция – единственная страна, которая пытается противостоять англо- американской экспансии

Зинаида Николаевна МАМОНТОВА,
*старший преподаватель кафедры,
методист, ДИПКПК – Иностранных языков*

«Английский беспредел» не предел для языкового образования школьников России. Франция – практически единственная на сегодняшний день страна, которая пытается противостоять англо-американской экспансии в области языка и культуры и защитить чистоту французского языка. Если кто-то и состоялся в международном профессиональном плане в Дагестане, то это люди, которые владеют французским языком.

Наши исторические узы с Францией очень тесны

Гюзель Мирзабековна АКАЕВА,
*старший преподаватель кафедры «Романо-
германских и восточных языков», Дагестанский
Государственный Педагогический Университет,
Махачкала*

Все клише и стереотипы Франции известны практически каждому, однако, как бы дороги они ни были сердцу, они не в состоянии в полной мере отразить многогранность современной действительности. Ни для кого не секрет, что русско-французские отношения имеют многовековую историю. Французский язык и французская культура на протяжении нескольких веков проникали во все сферы жизни русского общества, переплетались с русской историей. Наши связи в космосе, наши связи в сохранении окружающей среды, Дягилевский балет в Париже, советско-французской эскадрилья «Нормандия-Неман», сотрудничество в сфере обороны. И многое, многое другое. Наши исторические узы с Францией слишком тесны, чтобы сегодня о них можно было просто забыть и отказаться от изучения французского языка.

Сколько возможностей открывает знание французского языка!

учитель школы № 351 Санкт-Петербурга

Французский – это язык, открывший двери в изумительно богатую культуру, позволяя стать к ней гораздо ближе прочих. Сколько возможностей открывает его знание! Просто представьте: просмотр фильмов в оригинале, дарующий истинное наслаждение от правильной и чистой речи; чтение книг на том языке, что они были написаны – самый лучший способ понять идеи, вложенные в них

Дети, приходя в школу, задаются вопросом – а для чего, собственно, им нужен иностранный язык, или, тем более, два иностранных языка?

40 лет жизни отданы преподаванию французского языка! Перед глазами десятки сияющих лиц учеников-победителей районных и городских олимпиад по французскому языку, конкурсов французской поэзии, конкурсов песни на французском языке. И, конечно, французский театр, десятки пьес, поставленных по произведениям французских писателей, и пьесы, написанные специально для постановки в школе

Сколько выпускников нашей школы успешно поступили в университеты, так или иначе связали свою жизнь с французским языком. Они работают в России и во Франции, они стали учеными, врачами, бизнесменами, работают в туристических агентствах, но все они с удовольствием вспоминают уроки французского языка, на которых звучали французские песни, обсуждались фильмы и книги, волнующие их проблемы

И, конечно, десятки поездок во Францию навсегда останутся в памяти. Живое общение, неподдельное удивление в глазах французов: «Вы говорите без акцента!» Десятки прекрасных городов с неповторимой архитектурой, Лувр, о котором столько выучено и рассказано

Французский язык – это целый пласт культуры! Не надо лишать наших детей удовольствия его изучать! Ведь это бесценный опыт общения, практика языка, знакомство с особенностями, культурой и традициями регионов Франции. Как же интересно побывать в настоящей французской семье! Это помогает погрузиться в атмосферу французского быта, столкнуться с французской повседневностью, узнать, что же такое французский менталитет – иными словами происходит диалог культур.

Французский язык преподают люди одержимые

Ирина Леонидовна ФОМИЧЕВА,
*учитель школы № 351 Санкт-Петербурга,
35 лет педагогического стажа*

Очень не хочется верить, что из нашей жизни могут исчезнуть такие чудесные вещи, как французская поэзия и проза, французский театр и кино, французские песни, музыка, живопись... Этот список можно продолжать бесконечно, ведь французский язык в школе чаще всего преподают люди одержимые, влюбленные в свой предмет. Они обожают Францию и все, что связано с французским языком. Они читают со своими учениками Корнеля, Дюма, Дидро, Мольера, Саган, учат их любить стихи Ронсара, Превера, Бодлера, Верлена, Рэмбо, ведут их в Эрмитаж, чтобы вместе наслаждаться полотнами импрессионистов, едут с ними во Францию, чтобы показать им Париж, Руан, Версаль, замки Луары

Неужели будет лучше, если все будут учить английский язык? Я не против того, что он необходим для работы, бизнеса, путешествий, но кто сказал, что его нельзя учить как второй язык в школах, где уже учат французский, немецкий, итальянский, испанский или финский? По-моему, не надо разрушать то хорошее, что создавалось несколькими поколениями прекрасных учителей, которым удалось научить своих учеников разбираться в живописи, читать, петь песни, смотреть фильмы на французском языке. Не стоит всех учить одинаково: пусть у детей будет возможность прикоснуться к разным языкам и изучать искусство и

культуру разных народов. Мир вокруг нас так богат и разнообразен, что было бы преступлением ограничиться изучением одного языка.

Мы против упрощения культуры

ученики 10 класса школы № 351 Санкт-Петербурга

В последние годы популярность и значимость английского языка значительно возросла во всех сферах деятельности

Безусловно, это беспокоит носителей французского языка, людей, которые любят и ценят наследие французской культуры. Франкофоны (люди, знающие этот язык) не желают и категорически против обобщения и упрощения культуры, категорически против деградации развитости населения

Всюду, яркими пятнами мелькают вывески, рекламные щиты с лозунгами и фразами, в большинстве случаев на английском языке. Безусловно, он необходим. Однако, не слишком ли человек себя ограничивает, выбирая для изучения в школе лишь этот язык

Изучение иностранных языков приносит все больше удовольствия и вызывает все больший интерес: новые технологии позволяют открыть многогранность языков, новые программы дают детям возможность изучать язык с интересом.

Стоит ли лишать детей вероятности карьеры в будущем, ведь директора фирм предпочитают специалистов, владеющих несколькими иностранными языками. Нельзя лишать детей возможности изучения иностранного языка, а уж тем более такого красивого языка, как французский! Ведь, заметьте, в последние годы в компаниях очень котируются сотрудники, знающие этот язык.

Этот замечательный язык открыл мне целый мир

ученица 11 класса школы № 351 Санкт-Петербурга

Я изучаю французский язык с первого класса. На сегодняшний день я не могу представить свою жизнь без этого прекрасного языка. Ведь именно благодаря ему у меня появилась возможность участвовать в различных олимпиадах, играть в театре, ездить в международные лагеря и, конечно, увидеть Францию своими глазами, узнать много нового о традициях, культуре и обычаях Франции, познакомиться с иностранными сверстниками и практиковать язык, получить бесценный опыт общения. И сегодня я с уверенностью могу сказать, что именно французский язык помог мне раскрыть мои лучшие качества и способности. Этот замечательный язык открыл мне целый мир – это возможность читать французские произведения в оригинале таких знаменитых авторов, как Эмиль Золя, Стендаль, Оноре де Бальзак, Виктор Гюго, слушать настоящий французский шансон Джо Дассена, Патрисии Каас, Эдит Пиаф, Милен Фармер и наслаждаться всей мелодичностью и красотой этого языка. Когда мы говорим о Франции, в сознании возникают романтические образы – тот самый неподдельный французский шарм и обаяние, высокая парижская мода, которая славится своим качеством и изяществом благодаря таким великим кутюрье, как Жан Поль Готье, Ив Сен Лоран, Коко Шанель и многим другим

Несомненно, французский язык навсегда оставил след в моей жизни. Я бы хотела связать свое будущее с ним, так как это один из ведущих языков мира. Можно

изучать французский язык всю жизнь и всегда узнавать что-то новое. Изучение языка – неисчерпаемый ресурс знаний.

Как много прекрасного дала нам французская культура

Людмила Николаевна ДРОНОВА,

*учитель французского, самого прекрасного после
русского, языка, гимназия №7 им. святителя Питирима,
епископа Тамбовского, г. Тамбов*

Можно ли прожить жизнь, не зная французского языка? Конечно, можно. Но сколько замечательных мгновений этой жизни пройдёт мимо

Когда мой старший сын учился в школе, мы имели возможность потратить время на изучение стихов, басен, песен (тогда ещё не было ЕГЭ). И я говорила ученикам, что когда они вырастут и будут знакомиться с молодыми людьми, то знание французской поэзии и французских песен будет производить на их знакомых ошеломляющее действие. Я немного шутила. Но как это не странно моя замечательная невестка сказала, что именно знание французского языка произвело на неё неизгладимое впечатление и сыграло решающую роль в её выборе спутника жизни.

Конечно, это лирика и эмоции. Я раньше думала, что красота вторична. Ведь голодному человеку не до красоты. Но однажды поняла, что многие достижения в своей жизни я сделала под впечатлением от прочитанной книги, после интересного, заставляющего думать фильма, после увиденных на сцене великих пьес. В том числе и французских.

В любой компании, где бы я не находилась, будь то знакомые или коллеги, все просят спеть что-нибудь или просто сказать по-французски

Как много прекрасного дала нам французская культура, как она обогатила нас, какое влияние оказала на Россию в целом. Уже одно то, что Франция спасла цвет нашего общества после революции, обязывает нас изучать язык этой прекрасной страны

Безусловно, и другие иностранные языки достойны изучения. Но хотя бы 10% школьников должны изучать французский как первый иностранный, дабы красота нашей страны множилась. Как было приятно, что олимпийские игры в Сочи комментировали сначала на французском языке, и все выступающие показывали с гордостью его знание

В начальной школе изучается много французских слов, которые легко усваиваются детьми, так как для них они с детства родные. И когда однажды на уроке я в очередной раз сказала, как много мы позаимствовали из Франции, один смущенный малыш сказал: «Понятно теперь, почему у нас такой флаг»

Позвольте, пожалуйста, чтобы этот прекраснейший язык наши дети учили не только с репетиторами, но и в школах. У учителей французского языка не меньший опыт и энтузиазм, чем у других учителей. Никто из моих учеников никогда не говорил, что сожалеет о том, что выбрал «французскую школу». А для жизни доучили в нужном объеме английский. Тем более, что у этих языков так много общего.

La vie sans français, c'est comment ?

Konstantin KRASNOSLOBODTSEV,

*étudiant de deuxième année, filière française «Histoire,
Culture et Archives de France» (RGGU)*

Je ferme les yeux. Je me demande :

– Ta vie sans français, c'est comment ?

– Quelle question ! Qu'est-ce que c'est que cette question ?

– Mais imagine !

1. – Bien, je t'excuse pour cette question. Une fois n'est pas coutume. Alors, ma vie sans français. J'ai plus de temps. J'ai beaucoup de temps, beaucoup plus. *Les Quatre cent coups, Vivre sa vie, Masculin féminin, À bout de souffle* – ça ne me dit rien. Parce que je ne connais ni François Truffaut ni Jean-Luc Godard

2. Personne ne m'écrit. Ma boîte aux lettres est vide. Je ne reçois pas de lettres de mes amis. Mes amis du monde entier qui sont francophones : France, Corée du Sud, Mali, Chine

3. Je ne peux pas chanter *Margot qui a trouvé dans l'herbe un petit chat*. Parce que je ne connais pas Georges Brassens

4. Je connais Boris Pasternak comme l'auteur du *Docteur Jivago* et c'est tout. Je ne peux pas l'apprécier comme un traducteur, par exemple, de Paul Verlaine

5. Dans la chanson *Michelle* de The Beatles je ne comprends pas la phrase : *Michelle, ma belle/ Sont les mots qui vont très bien ensemble/ Très bien ensemble*

6. Je ne connais pas beaucoup de gens intéressants. Nous nous croisons sans nous parler, sans nous regarder

7. Je ne peux pas lire *La Guerre et la Paix* sans jeter des coups d'œil dans le renvoi du livre tout le temps

8. Je n'associe pas l'automne avec « les sanglots longs des violons »

9. Je ne tressaillis pas quand j'entends « Garnier » avec le « r » prononcé à la fin

10. Je ne vais pas à mon Université avec impatience pour assister aux cours de français

– Tu es content maintenant ?

– Merci pour ta honnêteté

– De rien... Grâce à toi, j'ai imaginé cette perspective horrible ! Ouff.– Mais attends... écoute ! Tu parles avec toi-même en français !

– Tu vois. Ma vie sans français... c'est impossible !

Et enfin sans blagues. Le français pour moi c'est une petite histoire à moi. L'histoire que je veux partager. Malheureusement, j'ai fait ma connaissance avec le française un peu tard, à l'Université. A ce moment je voudrais que mes enfants apprennent le français. J'espère que j'aurai cette possibilité

Pourquoi j'aime la langue française?

Alexandra KAZAKOVA,

élève de 6^e, école N°1251, Moscou

La matière que j'aime le plus c'est le français. J'aime cette discipline parce qu'elle m'approche à une civilisation qui me paraît très intéressante – la civilisation française. J'aime la France bien que je n'y aie jamais été. Je connais beaucoup de choses sur ce pays, son histoire, sa culture et ses gens. Je ne sais pas ce que je deviendrai, quelle profession je choisirai, mais je voudrais bien visiter un jour la France, faire une promenade à travers Paris et voir toutes les curiosités de cette ville par mes propres yeux. C'est pourquoi je veux apprendre la langue française car il est impossible de découvrir un pays sans savoir sa langue, j'en suis sûre. Peut-être je ne pourrai pas parler français tout à fait librement, mais j'essaie au moins d'apprendre les mots et les phrases qui m'aideraient à communiquer, à mieux comprendre la vie quotidienne, à lire les journaux et les livres. D'ailleurs la littérature française est une des plus riches et intéressantes littératures mondiales. Voilà pourquoi je suis avec intérêt les leçons de français.

Le français pour moi

Anna KORECHKOVA,

élève de 6^e, école N°1251, Moscou

La langue ce n'est pas seulement une façon de parler. En premier lieu avec la langue nous étudions la culture du pays. Les gens de différents pays vont en France pour découvrir ce beau pays, ses habitants et leur mode de vie. Ils sont tous réunis par la même passion pour la langue et la culture françaises

De nos jours il faut savoir deux langues étrangères minimum. Si on apprend des langues étrangères on a beaucoup de possibilités plus tard.

Moi, j'adore la France, j'aime beaucoup sa culture, ses auteurs et leurs livres, ses films et ses musées. J'ai beaucoup d'amis en France, et pour moi la langue française est une façon de communiquer avec eux

On ne peut pas supprimer le français de l'école car cela appauvrirait notre enseignement, célèbre dans le monde entier.

Французский язык в моей жизни был всегда

Юлия ЛЕОНОВА

Моя бабушка хорошо говорила по-французски – результат домашнего обучения. Меня отдали сразу в школу с углубленным изучением французского языка № 1251 (бывшая 48-ая), где замечательные учителя многим ученикам любовь к языку и Франции привили на всю жизнь. Я до сих пор с удовольствием вспоминаю недели Франции, которые проводились в нашей школе ежегодно – это был своеобразный фестиваль, в котором участвовали все классы со своими спектаклями, песнями, стихами на французском.

После школы я продолжала изучение французского языка в институте, и вот уже почти 20 лет имею опыт работы гидом-переводчиком, переводчиком, репетитором... Когда разговариваю с французами – никто не верит, что я не живу во Франции, а приезжаю туда изредка – настолько хорошо меня научили учителя в школе и в институте

Для меня лично французский язык – это «мой хлеб» и «море удовольствия»: песни, страна, история, культура...

Для детей, которые не собираются изучать язык профессионально, но учат в школе, французский язык необходим, на мой взгляд, в том числе для понимания нашей собственной культуры: литературы и искусства 19-го века, русского языка (не секрет, что многие слова в нашем языке имеют «французские корни»), даже математические формулы начальной школы – это французские слова: S – superficie, V – vitesse, T – temps.

В нашей школе №1251 учится огромное количество детей ее выпускников, для которых важно изучение французского, и я – не исключение, мой ребенок тоже учится в этой школе, и уже сейчас прекрасно понимает, что знание как минимум одного иностранного языка необходимо для жизни в современном мире. Тем более что исторически и до сих пор французский язык – один из основных в мире!

Если набор детей в школы с углубленным изучением французского языка «зашкаливает» – значит, людям это нужно!

Небольшое «лирическое отступление» – по работе я была на переговорах в Комитете по архитектуре и градостроительству города Москвы, поскольку в Москве реализуется проект «Большая Москва», и идут большие консультации с руководителями проекта «Большой Париж» – многие сотрудники Комитета (сами архитекторы) прекрасно говорят по-французски....

Этот язык похож на бегущий ручей

Александра БЕЛОВА-АНДРЕЕВА,
ученица 6 класса «В» ГБОУ СОШ № 170

Французский язык очень важен в жизни каждого ученика. Я учу французский с большим удовольствием. Это легкий и очень красивый язык. Я думаю, что французский уже давно должен был стать международным языком наравне с английским. Я изучаю французский около двух лет и уже очень много знаю, я очень расстроюсь, если французский вдруг исчезнет из моей жизни. Потому что этот язык стал моим прекрасным спутником. Каждый раз, когда я читаю какой-либо текст, я мысленно восхищаюсь красотой и звонкостью этого языка, этими качествами пронизано каждое слово. По звучанию этот язык похож на бегущий ручей, который так и льётся наружу, а также напоминает какой-то очень красивый танец. Французский это очень элегантный язык. Его учат во многих школах и любят его

Так давайте бороться за него, чтобы он не исчез из нашей жизни!

Мечтаю побывать во Франции

Алёна КУЗЬМИНА,

*ученица 9 класса, МОУ «СОШ №13 с УИОП»,
г. Электросталь Московской области*

Я учу французский язык, мне он очень нравится, поэтому я люблю слушать французские песни

Я принимаю участие в школьных и городских мероприятиях по французскому языку. В этом году приняла участие в общероссийском фестивале «Портфолио ученика». Выполнила работу «Праздники и традиции франкофонных стран». Мечтаю побывать во Франции, посмотреть её достопримечательности.

Le français, je t'aime

Alina OLEYNIKOVA,
Université d'Etat d'Orel

Dès mon enfance je m'intéressais beaucoup au français, je l'apprenais toujours avec une grande envie. Aux leçons de français on chantait, récitait de différents poèmes, regardait des films d'enfants. A cette époque-là, je suis tombée amoureuse du français. Que d'harmonie, de grâce dans chaque son!

A présent, il m'est impossible de me passer de cette belle prononciation qui ressemble à une musique incroyable

Je souhaiterais partager mes émotions avec tout le monde, recevoir un nouveau plaisir en parlant cette langue.

Le français, tu es mon ami

Vitali KHOBOROV

*élève de 5^e, École secondaire d'Alyabievo, district de
Mtsensk*

Bonjour, la langue française ! Je t'aime dès le premier jour quand j' ai commence à t'apprendre. Le français, tu es mon ami, mon aide. Parce que je lis des livres français ou je travaille avec le dictionnaire pour t'améliorer. J' adore traduire des textes, surtout des vers

Grâce à toi, je sais qui sont Pierre de Coubertin, les frères Lumière, Louis Pasteur

Mon désir est visiter Paris pour bavarder avec des personnes de mon âge. Grâce à toi, je veux trouver beaucoup d' amis dans plusieurs pays.

Moi, j' adore chanter des chansons françaises

Valeria KOUSSAÏA,

*élève de 5^e, École secondaire d'Alyabievo,
district de Mtsensk*

Je suis en 5^e. J' aime les leçons de français. Elles ne sont pas ennuyeuses. Pendant ces leçons on lit des livres français, on récite des poésies, on écrit en français. Moi, j' adore chanter des chansons françaises, réciter des vers, faire du théâtre

Je parle un peu français. Mais je suis persévérante et je rêve de l'étudier bien, de partir pour Paris, de faire des poésies en français

Для меня французский язык – это язык песни, поэзии, театра

Анна КУСАЯ,

*ученица 7 класса МБОУ «Алябьевская средняя
общеобразовательная школа» Мценского района*

Мне нравится изучать французский язык, произносить и слушать его неповторимую мелодию. Не случайно в России длительное время он сосуществовал вместе с русским. Некоторые французские слова так и остались в нашем каждодневном обиходе (портмоне, мармелад, кашне и т.д.). Для меня французский язык – это язык песни, поэзии, прозы, театра. Я открыла для себя культуру Франции с именами великих людей искусства: Жан Лафонтен, Пьер Корнель, Поль Сезанн, Клод Дебюсси

Исстари известно, что Франция – страна, законодательница моды. Известные кутюрье Коко Шанель, Кристиан Диор и др. подарили всему миру свои творения, которые стали шедеврами на века

Франция известна своими научными открытиями, связанными с именами Паскаля, Кюри, братьев Люмьер, Ампера, а также изобретениями: парашют (Андре Гарнерен), скафандр (Жак-Ив Кусто, Эмиль Ганян), алфавит для слепых (Луи Брель), фотоаппарат (Нисефор Ниепс). Эти ученые внесли большой вклад в развитие цивилизации

Продолжая изучать французский язык, я и дальше буду открывать для себя интересные факты удивительной страны – Франции.

Увидеть Париж и умереть!

Кирилл ЗАХАРКИН,

*ученик 7 класса МБОУ «Алябьевская средняя
общеобразовательная школа» Мценского района*

Существует такое выражение: «Увидеть Париж и умереть»

И я все думал: что там такое, ради чего было умереть. Но, только изучая французский язык, понял, что этому выражению есть место быть

Начиная с младших классов и вот уже до седьмого, интерес к этому предмету только растет. С каждым уроком тебя затягивает не только простота выражений, но и ясность, тонкость и изящество языка

Нравится мне французская культура и ее достопримечательности. Такие как Монмартр с его улицами; Эйфелева башня – символ Парижа; Сорбонна – мозг Франции, кто не мечтал там учиться; Триумфальная Арка – построенная в честь французской армии.

Всего не перечесать. Многое узнаю благодаря урокам французского языка. Я мечтаю выучить этот язык, чтобы однажды поехать во Францию, посетить Париж, но не для того чтобы умереть, а чтобы жить под впечатлением от увиденного.

Очень хочется посетить замечательный город Париж

Анастасия МАЛЕМИНА,

ученица 10 класса МБОУ СОШ №2 им. Короленко В.Г

Мне 16 лет. Я очень люблю культуру Франции и увлекаюсь историей искусств. Я учусь в выпускном классе Детской Ногинской Художественной Школы и уже много знаю о Французской живописи и о ее великопепных художниках

В седьмом классе, когда нам стали преподавать французский язык, я мало знала о местных обычаях, культурных ценностях и искусстве, но благодаря хорошим педагогам, все мечты об освоении благородного французского языка начали осуществляться. У нас в школе раньше было 2 часа французского языка, но сейчас у нас всего один час в неделю. Катастрофически мало! Чтобы изучить язык достаточно хорошо нужно как минимум три-четыре часа.

Очень хочется посетить замечательный город Париж и Францию!

L'apprentissage d'une langue c'est la découverte d'une nouvelle culture

Anastassiya MERKOUSHKINA,

élève de la 11^e, école secondaire n°1 de Zalégotch

Autant de langues vous savez, autant de vies vous avez vécues. Pourquoi ne pas vivre une vie à la française!? L'apprentissage d'une langue c'est la découverte d'une nouvelle culture qui nous permet de nous enrichir spirituellement et intellectuellement. Mais la culture française c'est comme un coffre sans fond plein d'or! Vous pouvez non seulement écouter de la musique française, mais aussi comprendre les paroles et même chanter avec les artistes.

Le français, c'est le monde entier avec ses traditions, ses coutumes, ses mœurs! Outre Paris et la Côte d'Azur il existe en France encore un grand nombre de lieux magiques: les champs de Provence, des châteaux et des cathédrales, les Alpes et la vallée de la Seine. Cette langue d'amour et de passion va ouvrir devant nous tous les horizons et élargir les frontières de notre monde personnel.

Apprenez cette langue, écoutez sa mélodie, regardez autour de vous, parlez et, surtout, faites tout cela avec plaisir!

Le français est la plus belle langue du monde

Anastassia SELEZNEVA

*étudiante de la Faculté des langues étrangères,
Université d'Etat d'Orel*

Dans mon imagination, il est associé aux rues étroites pavées de galets bizarres, des maisons étonnantes avec de petits jardins sur les balcons, qui semblent descendues des pages de contes de Charles Perrault. Avec le soleil parisien pas très chaud et l'air calme, léger et chaud qui garde l'arôme du café et des pâtisseries. Avec une histoire riche et complexe, qui se reflète non seulement dans la culture du pays, mais aussi dans sa langue. La ville, avec du sens enivrant, insaisissable d'une légèreté incroyable, de la liberté et du romantisme.

Savoir plus sur la culture de la France

Anna ZAMOUROUEVA

ville d'Orel

Le français est l'un des plus belles et riches langues du monde grâce à sa finesse, ses œuvres littéraires. Je suis sûre qu'il est nécessaire de le connaître pour sentir tout son charme, en lisant la littérature française. Lorsque j'avais lu les nouvelles de Maupassant, j'ai bien aimé le français. La description des provinces, de la vie des paysans, des endroits pittoresques de la nature française, tout cela m'a beaucoup impressionnée et m'a forcée de savoir plus sur la culture de la France. J'ai eu une grande envie de l'apprendre tout de suite.

Je suis content d'apprendre le français

Artour KARYMCHAKOV,

élève de l'école №13, Electrostal, région de Moscou

J'aime beaucoup la langue française, parce qu'elle est très belle et harmonieuse. J'ai commencé à étudier la langue française en première classe. Aujourd'hui, je suis en neuvième, et je suis content d'apprendre le français. Je participe au concours différents, c'est très intéressant

J'aime bien la France, sa culture et sa civilisation. J'aime regarder les films français, surtout avec Gérard Depardieu. Je rêve de visiter la France, voir Paris, ses monuments historiques, ses musées, ses rues et ses boulevards. Je voudrais communiquer avec les élèves français, trouver les amis en France. J'espère réaliser mon rêve.

Никто и никогда не запретит нам изучать этот великолепный язык!

Алина ЕФРЕМОВА,

*ЦО «Феникс» №1666 (с углубленным изучением
французского языка) г. Москвы*

Знакомство с французским языком у меня произошло лет в 5, когда однажды мне мама купила азбуку на французском. Уже тогда этот язык заинтересовал меня. Только с возрастом я поняла, насколько он мелодичный и изысканный. Меня всегда удивляло отношение людей к нему, они восхищались и просили научить, тогда и правда я чувствовала себя счастливой

Сейчас я изучаю несколько предметов на французском, это удивительно. Узнавать о мире, который тебя окружает на иностранном языке, что-то невероятное и неизведанное. У меня замечательные учителя и как можно больше мне хочется говорить, слушать, дышать французским. Наверное, я бы не отказалась очутиться в 18 веке и услышать, как русские люди ценили и добивались успехов в изучении данного языка. Даже Александр Сергеевич Пушкин свои первые стихи писал на французском языке

Нет, безусловно, я люблю свою Родину, но считаю, что Франция и Россия чем-то похожи. Ведь во время Великой Отечественной войны в авиаполке «Нормандии Неман» русские механики и французские пилоты никогда не оставляли друг друга. И я горжусь этой памятью.

В 2013 году мы ездили в Военную миссию при посольстве Франции, хочу поделиться своим восторгом, французы очень дружелюбные люди, и стар

и млад. Они очень чтят и гордятся своей историей, нам нужно поучиться этому

И как бы там ни было, французский – это мой второй язык и думаю, в будущем я свяжу свою жизнь с ним. Никто и никогда не запретит нам изучать этот великолепный язык!

Знание французского языка отражает уровень образованности общества

Анастасия ЖОЛУДЕВА,

учитель французского языка, ГБОУ гимназия №1274

Французский язык – это неотъемлемая часть нашей жизни, в которой каждое мгновение прекрасно. Он обогащает наше восприятие, наш внутренний мир и помогает лучше узнать и понять культуру других народов, а также свой собственный язык. Благодаря изучению французского языка дети получают эстетическое и нравственное воспитание. Французский язык является вторым по значимости языком в мире. На нем говорят в 44 странах на пяти континентах. Французский язык стал языком международной дипломатии еще в 19 веке. Русские дворяне свободно говорили на французском языке. Таким образом, изучение и знание французского языка уходит корнями в историю нашей страны и отражает уровень образования в обществе.

Я выбрала французский, и не прогадала

Анна АНИСИМОВА,

Москва

Рано или поздно каждый из нас сталкивается с вопросом, какой язык изучать? Я в своё время выбрала французский язык, и не прогадала. Он неотъемлемо связан с историей нашего народа. Всё русское дворянство говорило на французском языке. С тех пор в нашем языке закрепилось множество французских слов (что, кстати, облегчает его изучение). Это такой же красивый и многообразный язык как русский. Недаром так прославилась французская литература. К слову, многие начинают учить этот язык специально, чтобы читать великие произведения в оригинале. Кто-то учит для души, как язык любви и красоты

Немаловажный факт для желающих стать полиглотами, французский схож с испанским и итальянским, со знанием французского уже можно понимать и названные языки, а учить их ещё проще!

Выгодность французского языка для студента или уже работника заключается в хороших отношениях между Францией и Россией. Существует множество стажировок и грантов на обучение на французском языке (отмечу, что конкурс на эти стажировки меньше, чем на стажировки на более распространённом английском языке, что нельзя не считать выгодой). Работая с французскими партнёрами, вы добьётесь большего успеха, если будете договариваться с ними на французском языке, т.к. всем известно неодобрительное отношение французов к английскому языку

Пожалуй, каждый для себя найдёт во французском языке что-то интересное и несравненно выгодное. Главное, только начать!

Французский язык – это волшебство

Анна БОНДАРЕВА,
студентка МГТА

Я начала изучать французский язык не так давно, примерно год назад, как и моя дочка. Так случилось, что вторым языком, изучаемым в Лингвистической Академии, где я учусь, стал именно французский. Это была мечта всей моей жизни!!! Великий язык, язык любви, язык трубадуров... Слушая французскую речь, постоянно ловлю себя на мысли, что это какое-то волшебство! Меня поражает и восхищает история Франции. Моё поколение выросло на книгах Александра Дюма. Возможно, что многие не знают, какие были цари в России, но зато точно знают, кто такие Мазарини и Ришелье. Хочу отметить, что моя любимейшая книга – это серия книг об Анжелике, а мой самый любимый писатель – Бернар Вербер

Для каждого студента из моей группы, изучающего французский язык, каждый урок или лекция – это праздник! Понимаю, что язык не выучишь ни за год, ни за два, но одно могу сказать точно, что даже после окончания Академии, я продолжу обучение. Это-любовь на всю жизнь!!!

La France pour moi c'est...

Daria MELECHENKOVSKAYA,

La France ce n'est pas seulement un Présent et un Avenir, mais aussi et avant tout un Passé... La France pour moi c'est les traditions séculaires, la culture riche, les chansons qui restent dans mon cœur, les philosophes connus.

Le centre de la mode avec ces célèbres maisons : Chanel, Guerlain, Yves Saint Laurent, Louis Vuitton. La Tour Eiffel,

les parfums,

la baguette magique,

la province avec les jardins,

les vins et les fromages,

le voilier dérivé dans la Côte d'Azur,

les hommes débonnaires et sensibles,

le berceau des droits de l'Homme, où était adopté la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

La France pour moi c'est quelque chose de sentimental, de romantique et avant tout, le pays où je me sens comme dans mon pays natal.

Я так хочу, чтобы ещё много и много поколений детей учили французский язык

Анна БОБОРЫКИНА

Я хочу немного поговорить о французском языке. У нас в стране дефицит с ним. Потому что уже все школы учат только английский. Но наша школа – гимназия №7 – другая. Это единственная школа в Тамбове, где французский язык изучали со 2 класса. Но времена меняются, и в школе, и в городе осталось только 16 человек, изучающих французский язык, как «первый». Я одна из них. Когда во втором классе нашим родителям задали вопрос, какой язык будут изучать их дети, французский или английский, они выбрали французский. Потому что нет такого языка, который так красив, так интересен. Ещё моя бабушка занималась французским языком. Она говорила: «Этот язык безумно красивый. Я так рада, что ты стала изучать его». А я так хочу, чтобы ещё много и много поколений детей учили французский язык. Я писала сочинение про Париж, вот немного строк из него: «Je veux visiter Paris parce que j'apprends le français. Je l'adore, je veux communiquer avec les Français, j'ai une grande envie de visiter la Tour Eiffel»

Это было моё мнение по поводу изучения французского языка в России. Может быть, со мной кто-нибудь не согласится, я не знаю.

L'ouverture vers le monde

Елена БЕЛЯЕВА,

г. Москва

Pour mes enfants le français est, l'ouverture vers le monde, la possibilité d'avoir un travail intéressant en Russie. Pour moi, c'est ma vie, une banalité? Oui, mais si j'ai la déprime, c'est le français qui vient au secours, ce sont mes étudiants enthousiasmés, de nombreux amis en France que j'ai. Sinon, c'est ma vocation.

На этом языке признаются в любви

Злата РОДИНА,
гимназия №7, Тамбов

Я люблю французский язык. За это я благодарна своей маме. Когда я была маленькой, она отвела меня в 7 гимназию для изучения французского. На сегодняшний момент, мне жалко, что в моём городе всего лишь 2 школы, в которых преподают этот язык. А на этом языке признаются в любви, чаще всего, приглашают на медленные танцы под Джо Дассена. Я хочу всегда изучать этот прекрасный язык.

Мне хотелось бы, чтобы французский язык был всегда в моей жизни

Кира МАЛУХИНА,
*ученица 8 класса средней школы №13 с УИОП,
г. Электросталь Московской области*

Я люблю Францию и французский язык.

Франция-это одна из самых красивых стран мира. И я побывала в этой стране. Я была там летом 2012. Мне очень понравилась эта страна. Здесь столько достопримечательностей! Знаменитая Эйфелева башня, Лувр, Версальский дворец, Нотр-Дам-де-Пари, Триумфальная Арка и еще много прекрасных мест. Везде я побывала, у меня осталось много восхитительных эмоций после этой поездки. Вообще Франция – это прекрасная страна, здесь хочется находиться вечно, гулять по улочкам, смотреть на счастливых людей, восхищаться природой и достопримечательностями. Я бы во Францию еще съездила, и не раз!

Я участвую во всех школьных и городских мероприятиях по французскому языку. В городских олимпиадах занимала призовые места и побеждала. И мне хотелось бы, чтобы французский язык был всегда в моей жизни.

Pourquoi apprendre le français?

Ksenia KOURICHOVA,

RUDN

C'est bien évident que les langues étrangères jouent un rôle important dans la société de nos jours. Il devient de plus en plus nécessaire d'apprendre une langue étrangère. Il y a un grand nombre de raisons pour lesquelles on doit apprendre le français. Ces raisons peuvent être le travail, les vacances, apprendre pour plaisir ou quelque chose d'autre

Le français pour moi, c'est une langue parlée dans le monde entier, la langue de la culture française, la langue des relations internationales, la langue de l'amour. Le français est apparu dans ma vie soudainement et il a complètement changé ma vie. Il a changé ma vision du monde. Il m'a réveillée. Grâce à lui, j'ai commencé à m'intéresser à l'histoire, à la politique, à la littérature, aux arts, à la musique, au cinéma, au sport... J'apprends le français depuis 4 ans à l'Université à la Faculté des relations internationales. La langue française est une langue de la diplomatie. Je veux utiliser mon amour pour cette langue dans ma carrière. Maintenant, je peux dire que j'ai un rêve – contribuer au renforcement des relations amicales entre la Russie et la France.

Так быть не должно!

Лариса Николаевна ДРЮЧЕВСКАЯ,

г. Миассы, Челябинская обл.

Моя дочь учит французский язык в школе со 2 класса. Когда я узнала о том, что в школе есть французский, то очень обрадовалась. Это была моя мечта. Это очень красивый язык. Это сама Франция, ее культура. Все идет из детства, это правда. И я, не сомневаясь, записала дочь во французскую группу. Как же я была права! Группа сформировалась маленькая (обучение почти индивидуальное) и прекрасный педагог Козлова Татьяна Евгеньевна, влюбленная в язык, и стремящаяся передать эту любовь детям. Да, она строга и требовательна, но без этого язык не выучишь. Но сколько дети делают вне программы. Они поют, танцуют, ставят спектакли. Участвуют абсолютно все. Для некоторых детей это – преодоление себя, ведь выйти на сцену может не каждый, и петь умеет не каждый. И в этом вся прелесть

Сейчас дочь учится в 7 классе, довольно хорошо говорит. Все пять лет участвовала во всех мероприятиях, а их было немало. Но... Сейчас в классе осталось только 3 француза и в параллельном классе чуть больше, несколько человек (не больше 5) в 8 классе. И все... И больше нет во всем городе. Наша школа единственная, где есть французский

Дети уходили в английскую группу, т.к. родители не могли им помочь (не знали языка), с литературой проблемы, учебники – только под заказ (а это дорого), кто-то переехал и сменил школу (а значит и язык), у кого-то другие причины. И осталось нас очень мало. Как дальше будем продолжать изучать язык – вопрос.

Ведь 3 человека – это не подгруппа. Учитель – тоже перед выбором. Где взять нагрузку?

Мы живем в г. Миассе Челябинской области. Город не такой уж маленький (200 тыс. жителей), а французов не больше 20. Но так быть не должно!!! Язык должен остаться. Надо как-то пропагандировать. Отмечать и поощрять детей и педагогов. Разрабатывать программы и проекты. Помогать в установлении контактов между детьми, школами, странами. Необходимы стажировки детей и педагогов во Франции. И особое внимание к регионам. Мы далеко. Например, в Москве возможностей у детей проявить себя больше. У нас даже городская олимпиада проводится только среди своих детей, нет в магазинах литературы. Но есть творческие педагоги и группа ребят и их родителей, которые за нашей Татьяной Евгеньевной пойдут хоть куда.

Почему я изучаю французский язык?

Lidia SOUSLOVA,

étudiante de l'Université Fédérale d'Oural

Что есть французский язык? Это язык мудрости, путешествий, искусства и изящества, красоты, любви и разума. Франция выражается буквально во всём – в живописи, архитектуре, поэзии, театре, танце, кулинарии, моде. Несмотря на богатства французского языка, нет таких слов, которые могли бы сполна описать его

Изучение французского языка очень актуально, он не теряет своих позиций вот уже несколько веков. Более 200 миллионов человек на 5 континентах разговаривают на французском языке. Знание французского означает получение доступа к оригинальным источникам великой французской культуры, который представляется мне в лице Вольтера, Робеспьера, Виктора Гюго, Жюль Верна, Жоржа Бизе, Клода Моне, Эдит Пиаф, Жак – Ива Кусто и других величайших личностей. Французский язык, это язык знакомства с миром, поэтому его знание открывает все двери

Я считаю, что каждый человек должен знать французский язык, и вот почему. Изучать французский язык, это значит получать удовольствие от его красоты, богатства и мелодичности. А какой человек не стремится к прекрасному? Французский язык развивает мышление, помогает чётко выражать своё мнение и чувства, а это необходимо в современной жизни. Ведь не зря же французы говорят – «что не ясно сказано, сказано не по-французски»

Изучение французского языка позволяет близко познакомиться с богатой культурой Франции, окунуться в историю страны, все это дарит огромный шанс расширить свои горизонты и получить невероятные впечатления

Моё самостоятельное изучение французского языка началось около двух лет назад. Тогда я ещё не знала, что у меня будут шанс продолжить его изучение в университете. Французский сразу привлёк меня своим шармом, красотой и, конечно же, культурой. В нём есть что-то притягательное, то, с чем вы уже никогда не сможете расстаться

Поступив в университет, я даже не думала, какой язык буду изучать, потому что всегда знала, что это будет французский. На самом деле, я считаю, что язык выбирает Вас, а не Вы его! И только в таком случае удаётся добиться больших успехов! Так как я учусь на факультете международных отношений, то понимаю, что именно французский язык поможет мне в будущей карьере. Франция хорошо развита в экономическом плане, поэтому является привлекательной для желающих поработать за границей. Более того, множество крупных французских корпораций имеют свои филиалы и в России, и знание французского языка даёт большое преимущество при трудоустройстве и вообще в карьере перед теми, кто не знает французского

Уже сейчас, изучение французского языка позволяет мне участвовать в различных конференциях и симпозиумах. Он помогает учиться, не только говорить и писать на французском языке, но и думать на нём. Французский, это в то же время, деловой язык и один из официальных языков ООН, ЮНЕСКО, НАТО, Европейского Союза, это язык Международного

Олимпийского Комитета, Международного Красного Креста. Французский язык долгие десятилетия, а то и столетия, был и остаётся языком дипломатов. Владение французским необходимо для каждого, кто стремится сделать карьеру в международных организациях. А значит, его знание имеет принципиальное значение для меня

Я интересуюсь тем, что происходит во Франции: политикой, экономикой, культурной жизнью страны, и так далее. И понимание французского языка позволило мне посмотреть другим взглядом на мир, на Францию, потому что я могу узнавать информацию, благодаря СМИ на французском языке

В конечном итоге, французский язык стал важной частью моей жизни. Я занимаюсь им каждый день и стремлюсь к достижению больших успехов в этом деле. Но главное то, что я делаю это с удовольствием. Также мне нравится, что в процессе изучения языка, я могу углубиться во французскую культуру, понять французский народ, узнать его традиции. Мне нравится сама атмосфера языка – любви, загадочности и шарма. Я учу этот язык потому, что уверена, что французский язык всегда будет со мной, и я навсегда сохраню частичку Франции в своем сердце.

Каждый человек мечтает побывать, хотя бы один раз, во Франции

Мария ПЕШКОВА,

*Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Факультет Международных
экономических отношений*

Каждый человек мечтает побывать хотя бы один раз во Франции. Эта страна ассоциируется с такими словами, как любовь, очарование, красота. Она ежегодно привлекает миллионы туристов благодаря своему изяществу, романтизму и загадке.

Несомненно, Франция – это французский язык. Он притягивает своим аристократическим звучанием, практически несложным произношением и высокой популярностью среди людей разных возрастов и разной национальности. Знание французского языка не просто расширяет наш кругозор, но и дает массу возможностей, особенно для путешественников и любителей истории. Зная этот язык, можно будет отправиться не только во Францию, но и посетить Канаду, Бельгию, Швейцарию и страны Африки

Изучение французского языка принесет массу удовольствия, открывая мир великих поэтов и известных всем писателей. Для больших поклонников музыки со знанием языка открывается значение и смысл всех известных французских хитов. То же касается и истории Франции, которая таит в себе много тайн и загадок, мистических фактов. Еще один плюс изучения французского языка – это возможность просмотра шедевров кинематографа в оригинале, учитывая тот факт, что братья Люмьер, основавшие кинематограф, были французами.

Кроме душевного наслаждения, французский язык стоит изучать, если вы хотите добиться настоящего успеха в международном плане. Стоит отметить, что французский язык является официальным рабочим языком практически всех международных организаций. Он долгое время оставался рабочим языком учреждений ЕЭС и в настоящее время используется ими наравне с английским: каждый второй документ написан на французском языке. Французский язык также является официальным языком крупных неправительственных организаций и, в частности, Олимпийских Игр

В заключение хотелось бы отметить, что для меня французский язык – это неотъемлемая часть моей жизни. Ведь не зря с детства мама начинала мне петь колыбельные на этом языке....

Как это здорово – владеть иностранным языком!

Марта ЕФИМОВА,
студентка 2-го курса РУДН

Как это здорово – владеть иностранным языком! Это не просто дает тебе шанс познакомиться с кем-то, а осознать, что есть люди с другим менталитетом, нравом... Интересно же окунуться в эту культуру! А ловить эти восхищенные взгляды, когда кто-то узнает, что это твой далеко не родной язык, а ты на нем свободно болтаешь! Благодаря французскому, мне намного легче дались другие языки.

Почему стоит изучать французский? Для каждого ответ на этот вопрос свой. Нет плохого языка, нет некрасивого. Каждый язык открывает для тебя безграничный мир возможностей, целей, который для себя ставишь ты сам. Ни к чему ограничивать последующие поколения в изучении и выборе иностранных языков. Надо помогать людям и мотивировать их, ведь столько людей мечтают побывать в разных странах, общаться с различными людьми, а им это не светит потому, что они упустили, или им не дан был шанс?

Французский язык – прекрасен, красив, очарователен, романтичен, лиричен... Язык любви. Как в него можно не влюбиться?

Я работаю в школе г. Москвы 32 года

Надежда ШАРИКОВА,

Москва

С болью в сердце осознаю тот факт, что творится сейчас с преподаванием французского языка в школах Москвы. Я работаю в школе г. Москвы 32 года. Мои выпускники поступали и поступают в московские вузы, сдают успешно ЕГЭ. Ребята с удовольствием принимают участие во внеклассных мероприятиях по предмету, участвуют в городских конкурсах, являются призерами олимпиад, участвуют в проектной деятельности.

Франция многое может дать миру, гораздо больше, чем другая нация. Человечеству нужна Франция, ее культура, ее традиции, ее жизнерадостность. В 2007 году я посетила Париж, я была в восторге от встреч с парижанами, гуляла по узким улочкам Монмартра, появились друзья, общаемся по скайпу, скучаем и называем друг друга «ma sœur».

Считаю, что это большой ущерб для нашего образования

Наталья ШПРЕНК

Моя дочь Даша (7класс) третий год изучает французский, как второй язык, в школе №1065 (г. Москва). Изучает с интересом и удовольствием, нравится преподаватель (Н.А. Малыгина), собирается через год сдавать тест на сертификат DELF junior. Для нас очень важно, чтобы в учебном плане нашей школы оставалось два иностранных языка, т.к. Даша планирует получать высшее образование в сфере иностранных языков. Нельзя убирать французский язык из школьной программы и лишать детей права закончить школьный курс языка и сдать по нему экзамен. После начальной школы моя дочь пришла в класс с углубленным изучением иностранных языков (английский и французский), этим был обусловлен выбор школы, в принципе. Почему спустя несколько лет ситуация грозит поменяться в худшую сторону?

Моим ученикам очень нравится изучать французский язык

Ольга Леонидовна БАЗАРОВА

г. Троицк

Я работаю учителем английского и французского языка в МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» в г. Троицк, Московской области. В нашей школе французский язык преподается как второй иностранный с 5 класса. После уроков я веду дополнительные занятия в кружке «Мой друг французский язык». Моим ученикам очень нравится изучать французский язык, они с энтузиазмом участвовали в Лингвистическом Форуме, который прошел у нас в школе 8 февраля 2014г. Мы вместе репетировали с ними театральные сценки на французском языке «La maisonette» и «Cendrillon», готовили декламацию стихотворений Виктора Гюго и Мориса Карема, исполнение французских популярных песен. Ребята получили дипломы победителей и призеров.

Нет хороших учебников по французскому языку

Татьяна КОЗЛОВА,
г. Миасс Челябинской области

Я – учитель французского языка небольшого уральского города Миасс Челябинской области. Работаю в школе двадцать девятый год. Сначала вывели из школ французский язык, а потом и немецкий. Продолжается всеобщая «американизация» всей страны. Мои однокурсники завидуют мне, что я обучаю детей французскому языку! Но это даётся такими усилиями! К сожалению, нет хороших учебников по французскому языку. А как насчёт ФГОС? Ведь с пятого класса дети должны изучать второй язык? Часто кажется, что сражаешься с ветряными мельницами.

Nous avons besoin du français pour le meilleur avenir

Halim MOSBAH,

professeur de FLE école № 771, Moscou

L'apprentissage du français a beaucoup d'atouts dans notre monde de globalisation et il offre des possibilités professionnels particulièrement variés

Moi comme professeur francophone, je suis très inquiet du sort de l'enseignement de la langue française en Russie car, je considère que le but de l'apprentissage du français est de former de bons citoyens capables de s'adapter à l'environnement interculturel, de s'insérer dans le monde et de s'exprimer dans la langue de Voltaire, Hugo, Dumas et Camus pour pouvoir comprendre, analyser, puis commenter et interpréter

Je suis aussi persuadé que l'enseignement et l'apprentissage du français constituent une priorité majeure pour le développement de l'éducation nationale notamment dans le domaine socio-linguistique de la Russie

Le français comme langue-pont a un rôle très important pas seulement pour le développement des relations avec la France et avec plus de 65 pays francophones mais aussi pour tisser des rapports dans tous les secteurs avec d'autres pays dans toutes les régions du monde où la langue de Molière possède une place éminente

Enfin pour ne pas citer tous les avantages que présente la langue française et qui sont connus par tous, moi, mes élèves, mes étudiants et leurs parents, nous disons simplement: nous avons besoin du français pour le meilleur avenir de notre pays et nous serons très heureux de voir notre langue tant aimée s'épanouir !

Nous voulons nous joindre à l'appel « *En avant , le français !* »

Lidya KHAÏLO,
professeur de français

Nous sommes des élèves de l'école Pouchkine à Syktyvkar

Nous voulons nous joindre à l'appel « *En avant , le français !* »

Pourquoi ? Il y a beaucoup de bonnes raisons :

1. Nous aimons le français. Le français est une langue agréable à apprendre !

2. Le français est une langue analytique qui structure la pensée et développe l'esprit critique. C'est la langue des grands philosophes (Descartes, Sartre ou Derrida) et de scientifiques de renom (Pierre et Marie Curie, Pasteur, Georges Charpak...)

3. Parler français permet d'avoir les possibilités d'échanges

4. Après l'anglais et l'allemand, le français est la troisième langue sur Internet devant l'espagnol

5. Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française (TV5, France 24, Radio France Internationale)

6. Le français est souvent considéré comme la langue de la culture. Tout cours de français s'accompagne d'un voyage culturel dans le monde de la mode, de la gastronomie, des arts, de l'architecture et de la science. Apprendre le français, c'est aussi avoir accès en version originale aux textes des grands écrivains français comme Victor Hugo ou Marcel Proust et de poètes illustres comme

Charles Baudelaire ou Jacques Prévert. C'est pourvoir aussi écouter des acteurs comme Alain Delon ou Juliette Binoche ...c'est enfin avoir le plaisir de comprendre et de chanter les chansons d'Edith Piaf ou de Charles Aznavour

7. Parler français permet de poursuivre des études en France dans des universités réputées (La Sorbonne, l'Université Pierre et Marie Curie...) ou dans les grandes écoles (HEC, Polytechnique, ESSEC), souvent à des conditions financières très avantageuses

8. Parler français est un atout pour la carrière professionnelle

9. Nous sommes sûrs que apprendre une seule langue ne suffit pas. Dans le monde d'aujourd'hui, parler une seule langue étrangère ne suffit pas. Un élève qui parle plusieurs langues multipliera ses chances sur le marché de l'emploi dans son propre pays et au niveau international. Apprendre une autre langue, c'est acquérir une richesse supplémentaire et s'ouvrir d'autres horizons, personnels et professionnels

10. La raison la plus importante c'est que parler français contribue d'une façon importante à protéger la diversité linguistique dans le monde et à éviter la généralisation exclusive d'une seule langue dans un monde globalisé.

Зачем нужен французский?

Ирина Алексеевна ФОМИНА,

*учитель французского языка высшей категории
школы № 596 г. Санкт-Петербурга*

Мне бы хотелось поделиться своим родительским опытом. Когда наши дети подрастают и должны пойти в первый класс, перед родителями встаёт вопрос: куда? Этот вопрос оказывается не таким уж и простым!

Нам хочется, чтобы «наше чадо» получило самое лучшее образование. Зачастую в погоне за «престижным» образованием мы готовы пойти на многое: найти знакомство, платить вступительный, так называемый «спонсорский взнос», возить ребёнка в «элитную школу», каждый день опаздывая на работу и решая вопрос: а кто заберет домой?

Всё это прошла и я, когда мои дети шли в школу. Была престижная математическая школа с английским, немецким языками, изматывающие поездки в эту школу, которая находилась вовсе не рядом с домом

В результате, мы поменяли место жительства. И первым «взвыл» мой 12-летний сын, заявив, что не нужен ему английский, и ходить он будет в ближайшую к дому школу

Школа, которую выбрал мой сын, оказалась... немецкой гимназией! На что мой сын сказал: «Ничего! Пойду на курсы и догоню к 9 классу немецкий!»

Вы спросите: «Что же в итоге?»

Сын закончил городские курсы и продолжил занятия в немецком политехническом классе и параллельно к концу обучения в школе закончил курсы английского языка. В итоге: два полноценных

языка! (Заметьте, если бы он продолжал в школе изучать английский, немецкого он бы не знал!)

Дочь закончила английский класс (вторым языком изучала французский). В итоге, став сознательным взрослым человеком, она пошла на городские курсы «приводить в порядок свой английский.» А с французским языком время упущено. При знании французского языка она могла бы сейчас продолжить обучение во Франции (она дизайнер по образованию). А само обучение бесплатное! (Заметьте, если бы она изучала английский вторым языком, то знала бы сейчас два языка равноценно: и английский, и французский!)

Сейчас, глядя с высоты своего «опыта», я бы отдала своих детей в специализированную школу с углублённым изучением языка, но только не английского! Испанский, немецкий, французский, итальянский, в конце концов, китайский! **Но не английский!** Если ваш ребёнок способен изучать языки, если вы хотите, чтобы он знал не один, а два или три языка, начинайте с «не престижных» языков. Дело в том, что английский язык настолько необходим в современном обществе, что ваши дети **ВЫНУЖДЕНЫ** будут его выучить, хотя бы они того или нет! Как мои! А вот второй язык, как правило, остаётся в «зачаточном» состоянии.

Предлагаю вашему вниманию несколько аргументов в пользу изучения французского языка:

- Психологи рекомендуют маленьким детям начинать изучение иностранных языков с немецкого или французского языков. Они ближе по произносительному ряду к русскому. И, более того, помогают, особенно французский,

правильно и красиво произносить звуки родного русского языка

- Именно поэтому французский язык является обязательным на актёрском факультете театральных вузов. Кроме того, что этот язык даёт возможность «отточить» произносительный ряд русского языка, он является обязательным в силу того, что вся русская литература, прежде всего 19 века, пронизана французским языком. Пьесы Островского, романы Тургенева, Льва Толстого и других классиков русской литературы, пестрят фразами на французском языке.

- В хореографических училищах этот язык применяется каждый день, на всех репетициях, т.к. вся профессиональная лексика балета, собственно, как и слово «балет», заимствована из французского языка

- Изучая французский язык со своими учениками, я, практически, ежедневно провожу параллели с русским языком, в который французский язык настолько прочно «вжился» в течение 18 и 19 веков, что стал его неотъемлемой частью. И очень часто, благодаря уроку французского языка, учащиеся узнают, осваивают и понимают лучше свой родной русский язык. Лингвисты утверждают, что 40% русских слов заимствовано из французского языка! А в английском языке этих заимствований ещё больше: 50%! Так что, изучая французский, ваши дети легко будут понимать английские многосложные слова! Что, несомненно, облегчит их изучение этого языка

- Французский язык открывает вашим детям «окно в Европу, во Францию». Поясню: Франция единственная страна, в которой высшее образование БЕСПЛАТНОЕ для всех желающих: как для французов, так и для всех приезжих!

- Кроме того, в нашей школе уже 17 лет существует театральный коллектив на французском языке. Драматическое искусство само по себе развивает творческий потенциал вашего ребёнка, раскрепощает, учит общаться с окружающими, лучше понимать себя и других! А, учитывая то, что спектакли ставятся на французском языке, они ещё и активизируют разговорную практику на французском языке, дают возможность ребёнку почувствовать себя уверенней в языковой сфере

- Изучая французский язык, ваш ребёнок получает уникальную возможность иметь 4-5 часов языка в неделю в отличие от обычной школы. Учитывая высокий профессиональный уровень преподавательского коллектива, вы можете рассчитывать на качественную подготовку вашего ребёнка к сдаче Единого Государственного Экзамена по иностранному языку

А также нашими учителями проводится подготовка учеников к сдаче экзамена международного образца всех уровней, начиная с A1 и до B2. Диплом, полученный по уровню B2 даёт право поступать в университеты Франции

В ближайшие два-три года ЕГЭ по иностранному языку станет ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, как русский и

математика, для поступления в ВУЗ. Санкт-Петербург выбран стартовой площадкой для апробации этого экзамена!

Позволю себе отметить официально признанный факт, что преподавателей английского языка в школе не хватает. Английский язык зачастую преподают, например, бывшие инженеры. И даже в специализированных школах с английским языком у вас нет гарантии, что ваш ребёнок попадёт к квалифицированному преподавателю.

Французский язык – это то, что меня заставляет двигаться вперед

Елена Юрьевна КНЯЖЕВСКАЯ,
*учитель французского языка средней школы №4
г. Кольчугино Владимирской области*

Я – из тех учителей, которые работают в школе давно, преданно и с большой любовью к французскому языку. По окончании Ивановского университета некоторые из наших выпускников устроились работать в школу с английским языком, который был у нас вторым. Они уже тогда предвидели катастрофичность положения французского языка в школе и высших учебных заведениях. Мне же это казалось предательством по отношению к любимому делу. Французский язык – это то, что меня наполняет, заставляет искать и двигаться вперед. Это то, что часто радует, а также помогает мне в минуты грусти или во время болезней. Заметила, что стоит сесть за французский текст – роман, любимый журнал «Французский язык», упражнения, интересный сайт – даже и неважно, что именно, у меня восстанавливаются силы и настроение. А мои бывшие ученики, что связали судьбу с иностранными языками в вузах, говорят, что все-таки, французский язык им ближе и дороже, милее и приятнее для слуха и общения. Я верю им

И если французский язык исчезнет совсем из наших школ, сколько всего красивого и умного, полезного и толкового уйдет вместе с ним. Ни для кого не секрет, что в русском языке огромное количество заимствований из французского языка. Значит, зная, как появились эти слова, дети будут лучше знать свой родной язык. Уроки французского – это не только

диалоги и упражнения; во время учебы школьники тесно соприкасаются с культурой Франции, которую по своей мощи, разнообразию и огромному влиянию на людей можно сравнить только с русской культурой. Одни только имена чего стоят – Гюго, Дюма, Экзюпери, Жюль Верн, Клод Моне, Ван Гог, Роден и многие другие. А как трепетно французы относятся к своей истории! Как бережно сохраняют памятники культурного наследия и чтут традиции многих поколений! Как хочется учить именно на таких примерах! Это огромный потенциал для воспитания наших детей. Считаю, что отказываться от него нельзя ни в коем случае и надо сделать все, чтобы продолжать учить в российских школах тому нужному и хорошему, что дает французский язык.

Французский язык становится изгоем в наших школах

Наталья Георгиевна ХОРОШИЛОВА

Я – учитель французского языка, в настоящее время не работаю, так как нахожусь на пенсии. Выступаю в защиту французского языка. Сердце болит за наш народ. В то время, когда в мире всё больше людей изучают два, а то и три языка – французский язык становится изгоем в наших школах. Нарушается диалог культур. Мы становимся беднее в культурном развитии. Обращаюсь ко всем, от кого это зависит, с просьбой сохранения изучения французского языка в нашей родной стране России!

Le français, je t'aime

Alexandre PAVLOV,

élève de 11^{ème}, Lycée Boulgakov, ville de Livny

Je suis en terminale cette année. J'ai fait connaissance avec la langue française en 2^{ème}. C'est ma sœur aînée qui m'a conseillé de choisir le français, parce qu'elle l'apprenait aussi. J'aime le français pour sa beauté mélodique, pour son élégance. C'est la langue d'amour, je crois

Savez-vous parfois je rêve: je suis à Paris, dans un café près de la Tour Eiffel. J'écoute de l'accordeon, je prends du café. C'est pourquoi je tâche d'améliorer toujours mon français

Ça sera super de trouver de nouveaux copains à Paris! Que cette rêve soit réelle!

Il est impossible de découvrir le pays sans savoir sa langue

Alina ZVIAGUINTSEVA,

élève de 11^{ème}, Lycée Boulgakov, ville de Livny

J'apprends le français parce qu'il est impossible de découvrir un pays sans savoir sa langue.

Je voudrais bien visiter la France voir toutes les curiosités par mes propres yeux et encore... parler français avec des passants et écouter, écouter... Vraiment, le français est pour moi comme la musique préférée. Les chansons françaises sont romantiques et tristes. J'adore Gregory Lemarchal qui a influencé beaucoup mes priorités et les goûts musicaux

Il me semble que les gens qui parlent français sont plus intelligents et plus raffinées que les autres

Le français est la langue de la création et de la culture.

Le français, je t'aime

Alina POKATILOVA,
Université d'État d'Orel

Beaucoup de personnes me demandent pourquoi j'ai décidé d'étudier le français. La réponse est très facile : je crois que cette langue est la plus belle ! Ce n'est pas possible pour moi de ne pas aimer cette langue romantique. On ressent de l'amour quand on lit à haute voix, on imagine les mots français quand on entend la mélodie du texte. Je suis très contente d'étudier cette langue romane. En effet, même dans le mot « romane » nous avons en écho l'expression « romantique ». Cela prouve que le français est véritablement la langue de l'amour.

J'espère que le français m'accompagnera toujours

Anna KOROTEEVA

Je suis en première année et j'ai commence à apprendre le français depuis peu de temps. Il me semble que c'est assez compliqué et il faut faire beaucoup d'efforts pour l'apprendre et ce n'est pas facile. Vous me demanderez si j'aime le français. Je vous répondrai : « Oui, sans doute! »

A mon avis, La Tour Eiffel, la mélodie d'accordéon, l'odeur des parfums français et du café fort sont unies par la langue française. Je trouve cette langue romantique et mystérieuse. En outre, le français est la langue maternelle d'Édith Piaf, Joe Dassin et Charles Aznavour. Je les admire et leurs chansons m'ont ouvert la beauté du français

J'espère que le français m'accompagnera toujours. Je t'aime, le français!

Cette langue est la plus belle

Anastassia KOVALENKO,
élève de la 9^{ème}, lycée N° 1158

Pourquoi j'apprends la langue française? Premièrement, je trouve que cette langue est la plus belle et mélodieuse de toutes les langues. J'aime aussi la culture française. Grâce à l'étude de la langue française je peux la connaître. Deuxièmement, j'aime étudier les langues étrangères, parce que par la suite je pourrai communiquer avec d'autres gens, comprendre tout ce qu'ils me disent. Et troisièmement pour être une personne compétente, formée et intéressante il faut s'occuper de l'étude des langues étrangères. Au total, je trouve que cela me donnera de grandes possibilités dans le futur, c'est pourquoi je continuerai à apprendre le français.

Я хочу рассказать вам о моем любимом языке

Анастасия МОРОЗОВА,

ученица 7 класса «В» ГБОУ лицея № 1158

Я хочу рассказать вам о моем любимом языке. Это французский язык.

По-моему, французский – это самый красивый язык, и он очень востребован в современном мире. На французском говорят жители более 30-ти стран. Также французский в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен и ловок

Французский язык важен для меня не только как школьный предмет, но и как язык для изучения. Только во французском языке находится живое, быстрое, легкое слово. Я люблю его за то, что он действительно несет в себе некую драгоценность, не разглядеть которую может только крайне невнимательный человек

На уроках французского языка я не могу думать о чем-то постороннем и никогда не отвлекаюсь, жадно ловя смысл сказанного учителем. Узнавать все больше и больше, учить что-то новое, чтобы после применить на практике

Я не понимаю тех людей, которые не любят читать. Я не мыслю себя без книг, и это мое настоящее сокровище, поскольку каждый человек должен уметь читать не только на родном языке, но и на иностранном. Воистину это чудесный язык. Он дополняет каждого человека, вселяет в него искру индивидуальности.

Зачем я учу французский язык

Анна ВОЛГА,

ученица 5 класса, лицей №1158

В 10–11 лет я хотела стать поваром, так как мой папа учил меня готовить и сказал, что возможно скоро откроет собственный ресторан. Поскольку я хотела иметь эту профессию, я спросила у папы, в какой стране учат вкуснее всего готовить. Папа ответил, что все самые лучшие профессионалы учились во французских колледжах. Вскоре я узнала, что в пятом классе нужно будет выбрать, какой язык ты будешь учить: немецкий или французский. И я, конечно же, выбрала французский

Еще мне нравится французское произношение

Вот поэтому я решила изучать французский язык!!!

Почему я изучаю французский язык?

Влада ПЛЕХАНОВА,

ученица 5 класса лицея № 1158

В 5 классе у нас появились занятия дополнительным языком. Мы могли выбрать между французским языком и немецким.

Я выбрала французский язык, так как мне давно хотелось побывать во Франции. Мне кажется, что он более красивый, чем немецкий язык.

Также во Франции много исторических мест, таких как известный музей Лувр, церковь Мон-Сен Мишель, собор Нотр-Дам в Париже, часовня Сен-Шапель, Эйфелева башня и т.д.

Во Франции очень дружелюбные люди. Французский народ обаятелен своей вежливостью и естественностью. Чтобы уметь общаться с французскими людьми и изучать их историю, традиции и искусство, я изучаю французский язык!

Почему я люблю французский язык?

Генрих ДРНОЯН,

ученик 7 класса лицея №1158

Когда нам в пятом классе предложили изучать немецкий или французский язык, я выбрал французский. Мне очень нравится мелодика французского языка. Хотя французский трудный язык, учить его – одно удовольствие. Как красиво звучат слова! Мне также интересна французская культура, история. Я мечтаю полететь во Францию и увидеть Лувр, Эйфелеву башню, Елисейские поля! Надеюсь, я достигну хороших результатов в изучении французского языка.

Мне нравится учить французский

Залина КОЗЫРЕВА,

ученица 9 класса ГБОУ ЦО Лицея №1158

« La langue française est une femme. Et cette femme est si belle, si fière, si modeste, si hardie, touchante, voluptueuse, chaste, noble, familière, folle, sage, qu'on l'aime de toute son âme, et qu'on n'est jamais tenté de lui être infidèle. »

Anatole France

Французский – официальный язык Франции и Франкофонии. Его используют для общения более 270 млн. человек. Так же он распространён в Северной и Центральной Африке и даже на Мадагаскаре

Огромное распространение в России он получил при Елизавете Петровне. Знание французского указывало на высокий ранг человека. На всех балах, да и в повседневной жизни русская знать употребляла французские идиомы, добавляла несколько слов, а то и вовсе целые предложения на французском в свою речь. Многие классики (Грибоедов, Пушкин и.т.д.) этого столетия отмечали огромную популярность и распространённость иностранной речи среди русского населения

«Я должен буду без сомненья,

Письмо Татьяны перевести

Она по-русски плохо знала,

И выражалась с трудом

На языке своём родном

Итак, писала по-французски.»

(А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)

Мне нравится учить французский. Во-первых, это язык народа с очень интересной историей. На мой взгляд, язык отражает в себе все невзгоды и удачи, поражения и безоговорочные победы нации. Французский язык не исключение. В таких словах, как авантюра (aventure), бравада (bravade), водевиль (vaudeville) чувствуется дух своенравных и свободолюбивых французов; в словах вальс (valse), брошь (broche), бриллиант (brillant) прослеживается особая любовь к пышности и роскоши. Этот список можно продолжать ещё долго

Во-вторых, французская речь очень мелодична и красива. Недаром Жан Симард (писатель и автор романов) писал о французском языке: *«Curieuse langue francaise, et prophétique, qui fait commencer l'amour comme la guerre par une déclaration!»*

Французский язык, несмотря на свою сложность, поэтичен и прекрасен. Его используют по всему миру: в бизнесе, в культуре и общении

Я мечтаю побывать в Париже

Иван ШУМАКОВ,

ученик 5 класса ГБОУ Лицей №1158

Я давно мечтал побывать в Париже. Этот город находится во Франции, где большинство людей говорит на французском языке. Со знанием французского языка мне будет намного легче и приятнее путешествовать по этой стране. Поэтому я обрадовался, когда нам в школе предложили изучать второй иностранный язык и среди предложенных языков был французский.

Французский – очень красивый, поэтический и мелодичный язык. Конечно, некоторые созвучия непривычны для моего языка, но когда они получаются правильно, я очень радуюсь! Не такие уж они и сложные. Главная проблема для меня – это неправильные глаголы, но я думаю, что справлюсь с ними

Язык и культура тесно связаны друг с другом. Не зная одного, можно не понять другое. А я хочу побольше узнать о Франции и, особенно, о Париже. История Франции таит в себе много тайн и загадок, мистических фактов

На английском языке говорит весь мир, но и французский может понадобиться во многих случаях: французский – один из 6 официальных языков ООН. Более 200 миллионов человек на 5 континентах разговаривают на французском языке. Французский – интернациональный язык кулинарии, моды, театра, изобразительного искусства, танца и архитектуры. Французский язык – рабочий и официальный язык ООН, ЕС, ЮНЕСКО, НАТО, Международного

Олимпийского комитета, Международного Красного креста и многочисленных международных организаций

Оказывается, в русском языке немало слов, заимствованных из французского языка, их более 2000. Я узнал про несколько. Например, такие:

Дежурный – от *de jour*: назначенный какому-то дню. У нас в кафе «*plat de jour*» – «блюдо дня» превратилось в «дежурное блюдо»

Кошмар – *cauchemar*: происходит от двух слов – старофранцузского *chaucher* – «давить» и фламандского *mare* – «призрак». Получается «приходящее по ночам привидение, которое любит нежно прислоняться к спящим»

Шапка – от *chapeau*: произошло от старофранцузского *chape* – крышка

Это очень увлекательное занятие – изучать историю происхождения слов.

Даже Пушкин иногда писал стихи на французском языке!

Когда моя мечта исполнится, и я попаду в Париж, то наверно смогу воспользоваться своими знаниями и получить большое удовольствие от общения с парижанами на их родном языке!

La connaissance de la langue aidera à lire des livres

Илья АНДРЕЕВ,
школа №17

J'ai commencé à étudier le langue française quand j'ai été en deuxième classe. Je l'ai aimé dès la première leçon. Cette langage est très belle et laconique. Son histoire va profondément dans les siècles

Aujourd'hui on parle français non seulement en France mais aussi dans des autres pays. On utilise le français dans les organisations internationales. Il est considéré comme une des langues les plus étudiées dans le monde

La France est riche en écrivains connus dont les œuvres sont très populaires dans le monde. La connaissance de la langue aidera à lire les œuvres de Victor Hugo et d'Alexandre Dumas dans le texte

Apprenez la langue française, plongez dans la culture de ce pays.

Я хочу увидеть Эйфелеву башню

Мария ДРОБЫШЕВА,

ученица 5 класса, лицея №1158

Я никогда не была во Франции, но обязательно поеду туда. Это моя мечта. Я хочу увидеть Эйфелеву башню, Диснейленд, сходить в Лувр, попробовать устрицы и послушать оперу в оперном театре Опера Гарньер.

Я хочу чувствовать себя свободно, и для этого мне нужно уметь говорить и понимать французский язык. Он нужен мне для путешествий

Франция – это родина моды, стиля, искусства. Будет здорово, если я стану взрослой, и моя работа будет связана с модой и красотой

Французский – это самый красивый язык. Мне нравится слушать его и говорить на нём.

Почему я люблю французский язык

София ЭЛЬ-БАДАУИ,

ученица 5 класса, школы № 1158

Мне очень нравится французский язык. Он очень красивый. Я хочу поехать во Францию ещё раз, но только когда я буду хорошо знать французский. Мои родители тоже изучали французский, и мне очень нравится как они говорят по-французски. Франция очень красивая страна. Там много прекрасных достопримечательностей. Французский язык может мне пригодиться в любое время. Я, может быть, буду поступать в университет во Франции.

Почему я люблю французский язык?

Яна ЖУРАВЛЕВА,

ученица 5 класса ГБОУ лицей № 1158

Мне нравится французский язык, потому что он очень красиво звучит. Он мелодичный, с интересными интонациями. Его необычность – в его произношении. Самые красивые стихи и песни звучат именно на этом языке

Я люблю французские фильмы с Жераром Депардье и хотела бы посмотреть и послушать их в оригинале

Мои первые любимые книги – французского писателя Рене Госсини – о французских школьниках, и мне хотелось бы когда-нибудь прочитать эти книги на французском.

Le français, je t'aime

Valeria ZAKHARINA,

Université d'Etat d'Orel, faculté d'histoire

En possédant un charme inimaginable, un style raffiné, une beauté enchanteresse et saisissante, la France est considérée un des pays les plus romantiques du monde. Etant pénétré de l'esprit de la France tu sens le désir irrésistible d'apprendre la langue française, la langue des grands poètes, des diplomates et des amoureux

La langue française laisse une grande empreinte dans les cœurs des gens. En le disant, nous pensons à quelque chose de proche, de chaud, à quelque chose que l'on peut ressentir à côté de la personne aimée. La langue française est très éloquente. Elle nous plonge dans une atmosphère excellente de l'humeur de printemps ou d'été, qu'on veut garder toujours

Il est impossible de ne pas aimer cette langue!

Эта любовь проходит красной нитью через историю моей семьи

Дарья БЫКОВА,

ученица 6 класса, школы №3 г. Мценска

Почему я люблю французский язык?

Эта любовь проходит красной нитью через историю моей семьи. Мои прабабушки были до революции учителями французского языка в институте благородных девиц. Моя бабушка, учитель французского языка, работала во Франции и очень много рассказывала мне об этой удивительной стране. Моя мама сейчас преподаёт французский язык. И мне с генами передалась эта любовь

С детства я видела уважение и почитание этого мелодичного, благородного и благозвучного языка. Меня окружали книги на французском языке. С особым трепетом я листала страницы этих книг и мечтала, что когда-нибудь и сама смогу прочитать их. Вместе с мамой мы с удовольствием слушаем французские песни.

Французский язык, я тебя люблю!

Дмитрий СЕМЕНИХИН,

*МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная
школа №1» Орловской области*

Я очень люблю французский язык. Я прекрасно знаю, что давняя и крепкая дружба связывает Францию и Россию. Она идёт из глубокой истории. Русские дворяне прекрасно владели французским языком

И.Крылов и А.Сумароков открыли русским читателям остроумные басни Лафонтена. Благодаря переводам Т.Щепкиной-Куперник наши зрители узнали Сирано де Бержерака и Принцессу Грёзу. Настоящая дружба связывала И.Тургенева и Ги де Мопассана, М.Горького и Р.Роллана

А.Дюма испытывал огромный интерес к России. Он даже совершил путешествие по нашей стране и оставил в своём дневнике самые восторженные отзывы.

У наших языков много общего. Я очень хотел бы, чтобы в наших школах как можно больше учеников изучали этот красивый язык. Что касается меня, я очень люблю французский язык и буду усердно его изучать.

Le français est la langue pour explorer le monde

Lise POZDNIAKOVA,

élève de 10^{ème},

école N°17 à enseignement renforcé du français d'Orel

Moi, je suis absolument sûre que le français est la langue de l'amour et de la logique, la langue pour explorer le monde, la langue du voyage, de la culture, de la carrière. C'est la langue des grands savants, inventeurs, écrivains et acteurs. Le français est un pont pour étudier d'autres langues du monde, la langue, agréable à étudier. On peut écouter sans fin des chansons françaises, lire des poèmes et des livres en français, voir des films français pour apprécier de belles mélodies de cette langue expressive et exacte. Pour moi la langue française est la plus belle langue du monde.

Le français, je t'aime

Ksenia ANPILOGOVA,

Université d'Etat d'Orel

Je peux dire avec certitude : de toute la diversité des langues étrangères, c'est le français que j'aime. C'est difficile de dire pourquoi, mais tout de même, je vais essayer.

D'abord, le français m'inspire. Quand je l'entends, il me fait penser aux plus beaux sentiments qu'on peut éprouver : l'amour, la tendresse. Cette langue a son charme, elle est tendre, mélodique et subtile, elle caresse d'une manière délicate l'oreille de ceux qui l'entendent.

Je trouve dans le français à la fois la joie et la mélancolie. Et c'est cela qui le fait pour moi la plus belle langue du monde.

Le français m'ouvre de grands horizons

Ludmila SLEPYKH,
Université d'Etat d'Orel

Chacun a ses raisons pour apprendre une langue étrangère. Certains ont besoin de l'apprendre pour sa carrière, d'autres rêvent de voyager autour du monde sans frontières etc. Pourquoi est-ce que de plus en plus de gens choisissent le français?

Quant à moi, je suis très passionnée de l'héritage culturel de la France, de sa riche histoire. Le meilleur moyen pour découvrir la civilisation française est de savoir parler. En plus, le français m'ouvre de grands horizons : des échanges culturels, de nouvelles connaissances. « La langue d'amour » est unique par sa beauté et tendresse

Pour conclure, je voudrais déclarer mon amour du français, le remercier pour mon évolution intellectuelle.

Французский язык, я тебя люблю!

Маргарита НОВИКОВА,

*ученица 10 класса МБОУ «Верховская средняя
общеобразовательная школа №1» Орловской области*

Французский язык для меня самый лучший. Он такой красивый, такой мелодичный, такой романтичный! Сколько прекрасных и мудрых слов подарили нам французские классики: Ж.Верн, Р.Роллан, В.Гюго, А.де Сент-Экзюпери...

На мой взгляд, только французским языком человек способен выразить всю полноту своих чувств, эмоций, душевных переживаний и тревог. Говоря на французском, можно представить, что ты переносишься в XVIII век на страницы знаменитого романа

Действительно, французский язык – это язык писателей и поэтов. Я его очень люблю и хотела бы читать книги французских писателей на их родном языке.

Французский, я тебя люблю!

Мария ДАНИЛОВА,

ученица 7 класса школы №8 г. Мценска

Я изучаю иностранный язык со второго класса. Этот язык – французский. Многих удивляет мой выбор, ведь в современном обществе востребован английский

Для меня французский язык самый красивый в мире после родного, конечно. Он очень мелодичен, певуч, полон разнообразных звуковых оттенков. Это язык моих самых любимых французских писателей: Антуана де Сент-Экзюпери, Мориса Карема, Альфонса Доде

Французский язык создаёт в моём воображении поэтичный, какой – то звенящий образ Франции, помогает мне почувствовать всё очарование этой удивительной страны, её культуры, природы

Во Франции живёт мой дядя. Я хотела бы поехать к нему в гости, побродить по улицам французских городов, поговорить с французами...

Надеюсь, что моя мечта осуществится.

J'ai un ami, il s'appelle le Petit Prince

Maria CHESTAKOVA,

élève de 3^e, école N°8 de Mtsensk

Je suis petite, mais mon bonheur est grand. J'ai un ami, il s'appelle Petit Prince. Mon ami parle français. Et moi, j'apprends cette belle langue. Je l'aime bien

Je parle français à ma mère, à mes poupées, à mon chat Boussinka. Un jour,

j'ai remarqué que Boussinka ne fais plus « mourr-mourr », mais il fais son doux « ron-ron »

J'adore compter en français. Je compte tout : les doigts de ma mère, ..., les étoiles dans le ciel où habite le Petit Prince

Souvent, je regarde le ciel, je souris à mon ami en lui demandant «Ça va?» Alors, toutes les étoiles rient doucement. Je suis heureuse.

Французский, я тебя люблю

Наталия НОВИКОВА,

ученица 7 класса Золотаревской школы

Почему я изучаю французский? Со второго класса я любила этот язык: его произношение, мелодию фраз. Чем больше я его изучаю, тем больше я понимаю, что это язык большой культуры, больших писателей, учёных, музыкантов. Во всём мире ценят его достоинства, его понятность, его точность. Моя страсть к словам позволяет мне делать быстрый прогресс во французском. Я делаю все мои домашние задания, я изучаю грамматику, которая не всегда легкая. Если я нуждаюсь в помощи, я обращаюсь к моему старшему брату или к моему учителю французского. Я мечтаю знать французский язык в совершенстве, чтобы общаться с французскими подростками

Oksana Novikova,

*élève de 10^{ème}, école secondaire de l'enseignement
général de Khotynets*

Depuis longtemps la France et la Russie ont des liens amicaux. Les relations entre ces pays se développent de plus en plus. Voilà pourquoi il est important de connaître le français. La langue française est une langue de la science, de la littérature et de la culture

Je l'ai aimé dès ma première leçon et c'est pour toujours. Je suis enchantée par sa prononciation mélodieuse, son harmonie, sa finesse. Il est intéressant d'apprendre des mots français, de lire des textes, de discuter des problèmes, de faire des exposés aux différents thèmes

Le français c'est une porte ouverte dans le monde. En apprenant cette langue j'espère que je trouve des amis dans de différents pays du monde

Le français c'est super!

Je t'aime, le français!

Que tu es beau, le français!

Je suis fascinée

De ta finesse et de ta clarté,

De ta simplicité et de ta majesté

Je t'aime beaucoup, le français!

Je voudrais te chanter,

Dans la prose et les poésies,

La belle langue de l'amour et de la fantaisie!

Я люблю французский язык за его красоту и музыкальность

Екатерина ТРОФИМЕНКО

г. Орел

С этим прекрасным языком я познакомилась лет десять назад, когда впервые услышала песни в исполнении Патрисии Каас. А через несколько лет я начала изучать в школе французский язык. С первых уроков он меня сразу поразил своим мелодичным произношением.

Французский язык плавный, изысканный, он нежно ласкает слух, хочется закрыть глаза и слушать, слушать. Я обожаю слушать французскую речь, быструю и экспрессивную. А гласное придает языку свою неповторимость.

Я рада, что могу читать на этом прекрасном языке, с радостью изучаю его. Я и дальше буду изучать и любить этот замечательный язык.

Le français, je t'aime

Pavel CHEPRANOV

élève de 11^{ème}, Lycée Boulgakov, ville de Livny

Le français est la langue assez répandue dans le monde après l'anglais. J'estime les grandes hommes connus dans le monde entier dont la langue maternelle est le français: V. Hugo, E. Piaf, Alain Delon, Zénédine Zidane

La connaissance du français permet de voyager non seulement en France, mais aussi au Canada, en Belgique, en Suisse, en Afrique.

Moi, par exemple, je voudrais continuer mes études en France et ensuite, peut-être, trouver un travail dans une des entreprises françaises. Pourquoi non, on parle français.

Le français est mon ami

Paulina LAVRENTIEVA,

élève de 3^e année, école №8 de Mtsensk

J'apprends la langue française. Le français est mon ami dès mon enfance. Ma mère apprenait le français à l'Université d'Etat d'Orel à la faculté des langues étrangères, mon grand frère étudie cette belle langue

Dès mes premiers pas, j'ai plongé dans le monde merveilleux des sons français. Pour moi le français c'est de la charmante musique. Toutes les lettres françaises sont devenues pour moi les habitants du pays magique

Mon frère a visité la France. Pour moi, on m'a dit: «*Tu es encore petite.*» Bon, d'accord. Mais un jour, j'irai à Paris, ma mère me l'a promis. J'y crois.

Французский язык такой элегантный!

Софья ЖУЛИНА,

ученица 7 класса школы №9 г. Мценска

Французский язык такой элегантный!

Его невозможно не заметить среди других языков!

Эта красота, это произношение, эта нежность. В старой Руси это был язык дворянства и высокой культуры. На французском говорили лучше, чем на русском, его уважали, им восхищались

Французский язык гармоничный и плавный. Он очень мелодичный, это язык, на котором написана большая часть оперных произведений. Они звучат так элегантно, как не звучали бы ни на каком другом языке

А французская музыка? Это что-то! Я думаю, что только французские авторы так могут выражать свои чувства, их песни – это целая история жизни

Когда я слушаю песни Гольдмана, я представляю жизнь его персонажей, их эмоции, горести и радости

А сколько слов вошло в русский из французского!

Нет, французский нельзя не принимать во внимание, в нём много великого!

Le français, je t'aime

Tatiana PISKOUNOVA

*élève de 10^{ème}, école secondaire de l'enseignement
général de Khotynets*

Le français est une langue des grands écrivains, des poètes, des musiciens, des compositeurs, des peintres et des savants célèbres. C'est une langue du grand pays. Le français est très populaire dans le monde. On parle français en Europe, en Afrique et même en Amérique

Pour moi il s'associe aux mots «l'amour», «le romantique», «l'amitié». L'élégance de cette langue, sa mélodie, sa beauté me charment. Antoine de Rivarole a dit: «Ce qui n'est pas clair n'est pas français». Je suis tout à fait d'accord avec lui.

Je rêve de visiter la France, d'admirer ses curiosités, de parler aux Français

Je voudrais connaître parfaitement cette belle langue

Vive le français!

Mon amour, le français!

Le français! Tu es beau,

émerveilleux,

fameux,

romantique et curieux,

adorable et un peu

naïf!

Ça me donne envie de t'apprendre avec plaisir,

aimer, admirer et apprécier ta

simplicité, clarté et légèreté

Je t'aime, la langue de Voltaire

et de Maupassant. Le français, je te souhaite

t'épanouir et rester charmant,

aimable, ravissant et
intéressant. Le français, tu es ma vie, mon bonheur,
mon amour,
et tu es dans mon cœur pour toujours!

О французский язык, ты прекрасен!
Очарован навеки тобой!
Восхитителен и романтичен,
и немного наивен порой
Я люблю твою лёгкость и ясность,
Утончённость, изысканность, шарм
О Великий язык Мопассана, Вольтера, Дюма!
Для меня ты – вся жизнь, моя радость и счастье,
И надежда, и вера, и символ добра
Процветай же! Будь милым и страстным!
Вызывай интерес у людей ты всегда!

Le français, je t'aime

Iana KURTENOK,
Université d'Etat d'Orel

Dans son enfance, une fille essayait d'imiter la prononciation française même sans pouvoir comprendre un seul mot et sans être encore au courant que la langue française possède un héritage culturel et linguistique si riche. Mais déjà à l'époque le français était pour elle la plus belle langue dans le monde entier

Aujourd'hui cette fille a grandi et se réjouit de pouvoir parler cette langue élégante qui sonne comme une chanson la plus mélodieuse. Elle est l'une des millions des personnes qui parlent et apprennent cette grande langue. Et j'éprouve de la fierté parce que cette fille est moi.

Почему я люблю и изучаю французский язык

Александр ИЩЕНКО,
ученик 6 класса, лицей №1158

Я изучаю и люблю французский язык потому, что он очень красив и очень популярен. Ещё у нас есть знакомые, даже друзья, во Франции в Лионе, и я хочу с ними общаться на французском языке. Я изучаю французский язык еще потому, что мне нравятся книги Александра Дюма, и я хочу читать их подлинные издания на французском языке. Мне нравится французская кухня, и поэтому я хочу понимать названия блюд.

В общем, это моя цель и я буду стремиться ее достичь, изучая французский язык.

Я считаю, что в наше время знать много языков очень важно

Виктория АГРАНАТ,
ученица 7 класса школы №1158

Я учу французский уже 3 года. Это очень красивый язык. На нём говорят во многих странах, в первую очередь, во Франции. Это чудесная страна со всеми ее достопримечательностями: Эйфелева башня, Елисейские поля, Собор Парижской Богоматери и многие другие

Я считаю, что в наше время знать много языков очень важно: если вы полиглот, вам будет легче найти работу. Также, если вы владеете множеством иностранных языков, вы сможете посетить многие страны мира и пообщаться с людьми различных национальностей. Еще в XIX веке в России все люди дворянского происхождения считали своим долгом уметь свободно говорить по-французски. Детей с малых лет обучали французскому языку специально нанятые для этого гувернеры

Французский очень отличается от других языков своим необычным и элегантным звучанием, за что он мне, в первую очередь, и нравится. Однако этот язык совсем не прост: его грамматика намного сложнее грамматики, например, английского языка. Всё же это не мешает мне изучать этот язык, и я надеюсь, что в скором времени смогу на нем свободно общаться.

Pourquoi parler français?

Victoria RECHETNIKOVA,

élève de 9^{ème}, gymnase n°3

La réponse est tout simple. Il est difficile de rester une personne moderne et ne pas savoir la langue française car elle est la langue de l'art, de la cuisine, de la mode et de l'amour. Le français facilite l'accès aux carrières de l'enseignement, de la diplomatie, de la recherche et du voyage. Moi personnellement, je trouve le français une des plus belles langues du Monde, grâce à laquelle j'ai fait beaucoup d'amis!

La langue française – c'est magnifique!

Ekatherina VNOUKOVA,

*étudiante de la 1^{ère} année, Faculté d'histoire, Université
d'Etat d'Orel*

Le français m'a fascinée par sa douceur, sa légèreté, son euphonie. Détendu, drôle, espiègle, doux et mélodieux, il fait fermer les yeux et écouter..Chaque jour je suis heureuse de comprendre, d'apprendre de nouvelles choses sur la langue française. Elle est la langue des grands poètes, des amoureux, elle a un charme unique alliant le style et la culture. Les difficultés pâlisent devant la possibilité de regarder des films, de lire les œuvres des grands auteurs en original

Toutes les langues sont belles! Mais le français prend une place spéciale. Il est plus touchant, plus romantique. Le français combine la beauté, la grâce, la mélodie, l'esthétique.

Мне нравится изучать французский язык!

Екатерина ДОСОВА

Французский язык – один из самых красивых, мелодичных и чувственных языков. Французский язык привлекает меня не только как средство получения в будущем более выгодной работы или общения во время путешествий. Мне очень нравится сам Париж со своей культурой и обычаями, все французы как-то по-своему изысканы и привлекательны. Я считаю, что было бы очень здорово научиться свободно владеть французским языком и совершенно спокойно общаться на этом языке с людьми из других стран (Франции, Канады, Швейцарии...). Особенно, если в будущем планируешь переехать во Францию. Мне очень нравятся французские песни, такие как «Je t'aime», «Je ne sais pas», «Salut», а также французская кухня. Со знанием языка будет гораздо легче понять не только культуру, но и историю Франции. Мне интересно смотреть фильмы на французском языке, пусть и с субтитрами. Можно просто слушать настоящую французскую речь и развивать свое произношение. А для изучения языка можно купить себе различные книги на французском языке и читать их, пользуясь словарем. Я пока не читала ни одной французской книги, но мне очень хотелось бы прочитать

Я очень люблю Францию! Мой интерес к этой стране становится все больше и больше. Я была во Франции, когда была маленькой, но я хотела бы снова съездить туда и попрактиковать свой французский в общении с другими людьми.

Parler français, c'est bien romantique

Ekaterina IVANOVA,
Université d'Etat d'Orel

Il y a beaucoup de francisants qui parlent français,
La langue est émotionnelle et a un grand passé
Quand vous la parlez vous avez une vue romantique
Cette langue est belle comme star-système,
Elle est mélodieuse et unique
Le français, je t'aime

Певучесть строк, изящность звуков
Он сохранил сквозь пелену веков
Он многоликостью своей не знает скуки:
То страстен он, то сладкой нежностью пьянён
Он радостный восторг, скрывает ото всех печали муки
Его, услышав лишь однажды, навеки будешь ты пленён
Перед тобой откроет он широкие просторы,
Как только приручишь его – разрушатся оковы,
Великолепием искусства и культуры сможешь
исцелиться
Полмира обойдя, везде услышишь ты серебряную речь
В профессии поможет он высот тебе добиться,
Творения писателей великих сумеют огонек внутри
тебя зажечь.

Елена Владимировна КАШПУР,

*к.ф.н., доцент кафедры теории и практики перевода
Тольяттинского государственного университета*

Уважаемые коллеги, друзья!

Вот и наступил для нас, преподавателей французского языка, тот самый момент, когда нужно защищать дело, которому мы посвятили свою жизнь. Мы, русские «француженки» и «французы», выбирали профессию сознательно, мы служили ей беззаветно, по крупицам собирая языковой материал в условиях его почти полной недоступности, ежедневно оттачивая свое мастерство в небогатых школьных классах и скромных студенческих аудиториях, оживляемых только светом нашего общего призвания и тем огнем, которым обязательно загорались сердца наших учеников. У каждого из нас были свои «УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО», которые помогали нашим ученикам делать важный жизненный выбор, а нам – становиться настоящими учителями. Мы работали, вдохновляемые мощным зарядом французской культуры, литературы, в распространении которой мы видели смысл своей скромной учительской жизни. Мы никогда не жалели, что когда-то сделали свой выбор в пользу французского языка. И не думали, что наступят времена мракобесия

Сегодня преподавание французского языка практически вытесняется из государственного образования. Чиновники от образования сделали выбор за всех, сэконобив на преподавании французского языка от средней школы до вуза. Ни опытные преподаватели, ни накопленный методический материал, ни устойчивый интерес в студенческой среде к изучению французского языка,

ни даже наличие в городе многочисленных французских компаний не спасают положение. Найти работу преподавателем французского языка в государственном учреждении просто невозможно и эта ситуация по всей стране одна и та же. Администрация все настойчивее заставляет «переквалифицироваться» на английский язык, как будто в один момент квалифицированный специалист может забыть дело всей своей жизни и переучиться на новое...

У меня 20-летний опыт преподавания французского языка: в деревенской школе, в вузе. Однажды, послушав по радио программу «Встреча с песней» о жизни Эдит Пиаф, я выбрала свою профессию. Служила ей честно. Таких, как я очень много, учителей французского и немецкого языков. И я очень хочу, чтобы каждый чиновник, причастный к выкорчевыванию из программ отечественной школы таких предметов, как французский, немецкий и испанский языки, понял свою личную ответственность не только за культурное выхолащивание образования, но и за отнятое у нас призвание. Только способен ли этот бумагомаратель понять тяжесть содеянного, вот в чем вопрос...

Считаю, что для исправления ситуации нужно вернуть прежнюю систему выбора иностранного языка, начиная со средней школы. Та же возможность продолжения изучения языка должна быть предоставлена и в вузах. Вместо этого, в нашем вузе, например, всех первокурсников в обязательном порядке заставляют изучать английский. Администрация делает все возможное, чтобы замалчивать сам факт существования специалистов по французскому языку в нашем вузе. Между тем, один из старейших преподавателей, Горбунов Юрий Иванович,

награжден французским Орденом Академических пальм

Уверена, что необходима целенаправленная программа поддержки преподавания французского (и немецкого языков) в Российской Федерации. К сожалению, полное равнодушие чиновников к содержанию образования, особенно в малых городах, практически не оставляет надежды на решение проблемы в рабочем порядке. Без вмешательства извне мы не сможем выжить, нас банально сократят. Когда-то, до 2008 года у нас была целая кафедра французской филологии со штатом около 20 человек. А буквально на днях нам объявили, что даже секцию романо-германской филологии упразднили. Теперь нас, троих оставшихся французов, просто растворили среди гигантского штата преподавателей английского языка: 30 человек на одной и еще 50 на другой кафедре. Кому жаловаться на такое беззаконие? У нас отбирают часы, отбирают рабочие места. Богатейшая кафедральная библиотека французской литературы вызывает только раздражение администрации. Самое парадоксальное, что студенты рвутся изучать французский язык. Есть спрос, но предложение искусственно сдерживается администрацией

Уважаемые коллеги, нужно бороться всем миром! Только так можно рассчитывать на то, что наш голос будет услышан. Именно поэтому я написала письмо и выражаю полную готовность бороться за свою профессию.

Je l'adore

Kseniya KOULINITCHEVA,

élève de 11^{ème}, école secondaire Ilinskaya

J'aime la langue française. Je l'étudie avec plaisir. La langue française est une langue de l'amour, une langue mélodieuse et belle. Chaque mot exprime des sentiments profonds, sincères

C'est pourquoi au XVIII^e siècle en Russie la langue française est devenue la deuxième langue après le russe. Les intellectuels parlaient français. Les jeunes filles en robes somptueuses exprimaient leurs sentiments seulement en français

Depuis ce temps-là, beaucoup de mots français sont entrés dans la vie des russes et ils sont devenus ordinaires pour eux. Je trouve que la langue française est une des plus belles langues dans le monde. Je l'adore.

J'ai un grand désir d'apprendre bien le français

Marina MOKEEVA,
élève de 7^{ème}, lycée n°1158

Je pense que le français est la plus belle langue dans le monde entier. En France toutes les femmes sont élégantes et bien élevées et tous les hommes sont nobles et cultivés

La prononciation et l'orthographe des mots français m'attirent. Je fais de la musique et le français me rappelle le chatolement des sonneries. La langue française a une culture ancienne et une riche histoire. La France à travers les siècles a été le pays le plus culturel du monde. Mais ce n'est pas seulement une belle langue. Cette langue est très difficile. Pour étudier le français je dois faire beaucoup d'efforts et prêter beaucoup de temps. On a besoin de pratique régulière, mais j'ai un grand désir d'apprendre le français.

Le français est mon premier amour

Marie Katherine GOMES DA COSTA,
*étudiante à la Faculté des langues étrangères,
Université d'État d'Orel*

La langue française est ouverte à tout le monde. Il me plaît d'écouter quelqu'un parler français. La culture française m'a touchée auparavant et plusieurs films ont éveillé mon intérêt pour cette langue

J'étudie le français pour deux raisons. D'abord parce que je suis Africaine qui parle portugais, mais beaucoup d'entrepreneurs et touristes français viennent dans mon pays natal pour différentes raisons. Alors je crois que l'apprentissage de la langue française m'aidera à trouver un bon emploi

Deuxièmement, parce que c'est une langue mélodieuse et agréable à entendre

Mes difficultés linguistiques sont toujours liées avec la prononciation qui est la partie la plus difficile du français. Toutes les lettres muettes et les accents font le français délicat

Le français est mon premier amour.

Je veux que le soleil ne se couche jamais sur le français en Russie

par Marie SMOLIKOVA,
élève de la 7^{ème}, école n°7, Mtsensk

Le français, c'est la langue d'expression, de création, c'est la langue de culture, de liberté, de démocratie

J'apprends le français pour être mieux armée, pour mieux comprendre les autres et leur culture, pour participer à un monde d'événements sportifs, pour enrichir mon vocabulaire, pour développer mon esprit critique, pour ouvrir une porte sur l'art, la musique, la danse, la mode, la cuisine et le cinéma. Je suis sûre que je ne serai ni guide, ni hôtesse de l'air. Mais il est très agréable de parler français, de comprendre les paroles des chansons françaises, de lire la presse en français. Je m'intéresse au français, je l'aime. Je fais tout pour améliorer la prononciation: je regarde des films français, je joue à toutes sortes de jeux français, j'écoute souvent des chansons françaises. Je veux que le soleil ne se couche jamais sur le français en Russie. Le français c'est une langue d'amour et de la poésie. J'adore aussi le français parce que c'est la langue d'une richesse inépuisable. C'est la langue la plus belle, la plus expressive au monde. Je suis très fière parce que j'apprends le français.

Мы боремся за сохранение французского языка в нашем институте

Н.Ф. УГОДЧИКОВА,

зав. кафедрой, профессор,

Е.Е. МИГУНОВА, Е.А. ЛЕБЕДЕВА,

*ст. преподаватели кафедры иностранных языков,
ННГАСУ*

Мы, преподаватели кафедры иностранных языков Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, в течение многих лет боремся за сохранение французского языка в нашем институте. Мы считаем, что это возможно только через создание международных проектов о сотрудничестве между вузами в рамках Болонского соглашения

Начиная с 1995 года по инициативе преподавателей французского языка, при их непосредственном участии, ННГАСУ заключал договоры с ВУЗами Франции по обмену студентами. Это Высшая архитектурная школа г.Гренобль и Высшая архитектурная школа г.Лион, а также Университет г. Перпиньян (направление туризм)

Студенты учат французский язык с нуля для участия в обменных проектах с Францией, так как обучение во Франции ведётся на французском языке.

В области архитектуры студенты после 6 лет учёбы в ННГАСУ учатся один семестр в школе г.Гренобль и г.Лион. В целом, около двадцати студентов принимали участие в программе обмена студентами в области архитектуры

Уже две бывшие наши студентки, сотрудницы ННГАСУ, Скопина Мария и Воронина Анна защитили диссертации при совместном руководстве профессоров

Высшей школы архитектуры Гренобля и Парижа и ННГАСУ

Налажены контакты с Высшей инженерной школой г.Лион. Наша аспирантка Полина Бугрова закончила магистратуру в Лионском университете

Мы также продолжаем сотрудничать с Университетом г.Перпиньян в области туризма. Согласно договору между нашими университетами, студенты факультета «Социокультурный сервис и туризм» ННГАСУ обучаются в этом университете после окончания 9-го семестра. После трёх месяцев обучения в Перпиньяне они проходят стажировку во Франции (пять месяцев), после чего получают двойной диплом. Студентка Рябинина Екатерина получила диплом Licence в этом университете. В течение последних трёх лет преподаватели вывозят ежегодно 15 студентов в Перпиньян для обучения в летней лингвистической школе

Налаживаются контакты в области туризма с Высшей школой в г. Ла-Рошель. Бывшая студентка Киселёва Арина закончила магистратуру этой школы

Был заключён договор с Университетом Ницца-Антиполис г.Ницца в области экономики

Таким образом, ННГАСУ налаживает отношения с ВУЗаами Франции и кафедра иностранных языков 1 готовит студентов к участию в международной мобильности

Преподаватели французского языка проводят большую работу по организации этих контактов и по привлечению студентов к изучению французского языка

О нашей работе можете прочитать на сайте www.nngasu.ru/lingua.

C'est le français que j'aime

Ксения АНПИЛОГОВА

L'Université d'Etat d'Orel

Je peux dire avec certitude : de toutes les langues étrangères, c'est le français que j'aime. C'est difficile de dire pourquoi, mais tout de même, je vais essayer.

D'abord, le français m'inspire. Quand je l'entends, il me fait penser aux plus beaux sentiments qu'on peut éprouver : l'amour, la tendresse. Cette langue a son charme, elle est mélodieuse et subtile, elle caresse d'une manière délicate l'oreille.

Je trouve dans le français à la fois de la joie et de la mélancolie. Et c'est cela qui le fait pour moi le plus beaux.

Французский язык напоминает мне игру на фортепьяно

Дарья БАХТИНА,
L'Université d'Etat d'Orel

Когда я пытаюсь прочесть новый текст на французском языке, это напоминает мне игру на фортепиано. Я аккуратно проигрываю аккорды нового произведения, пока мои пальцы не привыкнут к нужному положению. Проговаривая французское слово по слогам, я фиксирую нужное положение в моем артикуляционном аппарате.

Просидев часы за фортепиано, я получаю результат – музыка льется, пальцы плавно гуляют по клавишам инструмента.

Я получаю приятный результат – ту самую мелодию с множеством вариаций. Мелодичное звучание, которое хочется слушать еще и еще.

Французский язык, я люблю тебя

Миша БУЛЫГИН

11 кл. школа № 23 «Интерлингва», г. Орел

Французский язык – загадочен и несравним, красивый и благородный. Два года я пытаюсь покорить эту крепость. Я люблю французский всем сердцем, ведь это язык создателей кинематографа, двигателя и салата Оливье. Я мечтаю, писать на французском, как Гюго, говорить, как Наполеон, и улыбаться, как Жан-Поль Бельмондо. Я хочу говорить на языке самой дружелюбной и счастливой нации в мире, чья история длится на протяжении многих веков и далека от заката. В конце концов, я мечтаю оказаться в самом красивом городе мира Париже и закричать во весь голос: «Французский, я люблю тебя!!!!!!».

Je voudrais visiter la France

Mariam GUEVORKIAN, Sacha KONUKHOVA, Julie SMIRNOVA, Gunelle GADGIEVA

lycée N° 5 de Mtsensk

Le français a apparu dans ma vie quand j'étais en deuxième du lycée de Mtsensk. La maîtresse est entrée dans la classe et a commencé à parler une langue inconnue. C'était inattendu et magique! Le langage était mélodique, musical et même mystérieux. La prononciation, l'accent m'ensorcelaient. Ça ressemblait à la voix d'un ruisseau. Je suis tombée amoureuse de la langue française!

J'adore les chansons lyriques françaises, surtout celles de Charles Aznavour, de Joe Dassin, d'Edith Piaf. Je les écoute les larmes aux yeux, tant elles sont touchantes, tendres et belles

Je voudrais visiter la France, faire connaissance avec le pays et le peuple dont la langue est ravissante. Je comprends bien que mon français est loin de perfection. Mais vouloir c'est pouvoir, comme on dit en France!

La langue française est si élégante!

Sophie JOULINA,

Mtsensk, école N°9

Il est impossible de ne pas la remarquer parmi tant d'autres langues.

Quelle beauté, quelle prononciation, quelle douceur! En Russie autrefois, c'était la langue de la noblesse, de la haute culture. On parlait en français mieux qu'en russe. On le respectait, on l'adorait.

La langue française est harmonieuse et fluide. Elle est très mélodique. C'est la langue dans laquelle la plupart des oeuvres d'opéra ont été écrites. Elle sonne si élégamment qu'on ne peut pas en imaginer en d'autres langues.

La musique française c'est quelque chose! Je pense que c'est seulement les auteurs français qui peuvent exprimer leurs sentiments de cette façon. Leurs chansons c'est une histoire entière. Quand j'écoute les chansons de Goldman j'imagine la vie de ses personnages, leurs émotions, leurs peines ou leurs joies. Que de beaux mots français sont devenus russes! Non, on ne peut pas négliger le français. Il y a tant de majesté!

La langue c'est l'histoire du peuple

Viktorija ZAMOUROUEVA

10 класс, МБОУ Верховская средняя школа №1

La connaissance de la langue étrangère c'est l'indication de l'instruction et de la haute culture de la personnalité, la possibilité de se plonger dans la culture du pays. Si tu veux savoir ce que c'est la France, commence à étudier le français. La langue c'est l'histoire du peuple, la voie de la civilisation et de la culture

J'aime le français et la culture française. C'est la langue de J. Verne, A.Dumas, V.Hugo, H.de Balzac. Beaucoup de mots et d'expressions dans le russe sont empruntés de la langue française

Le français est nécessaire pour mieux comprendre la culture russe, comprendre les mots français dans les poésies et les romans des classiques russes. Apprenons cette belle langue!

То страстен он, то нежностью пьянён

Екатерина ИВАНОВА

Певучесть строк, изящность звуков
Он сохранил сквозь пелену веков
Он многоликостью своей не знает скуки:
То страстен он, то нежностью пьянён.

Я люблю французский язык за его музыкальность

Ольга КОМОВА

Я люблю французский язык за его красоту и музыкальность. С этим прекрасным языком я познакомилась лет десять назад, когда впервые услышала песни в исполнении Патрисии Каас. А через несколько лет я начала изучать в школе французский язык. С первых уроков он меня сразу порашил своим мелодичным произношением.

Французский язык плавный, изысканный, он нежно ласкает слух, хочется закрыть глаза и слушать, слушать. Я обожаю слушать французскую речь, быструю и экспрессивную. А грассирование придает языку свою неповторимость.

Я рада, что могу читать на этом прекрасном языке, с радостью изучаю его. Я и дальше буду любить этот замечательный язык.

Le français c'est la langue internationale

Sophie LOUKARJEVSKAÏA,

Mtsensk

élève de 8^e, école N°9, Mtsensk

Le français c'est la langue internationale de la cuisine, de la mode, du théâtre, des arts, de la danse et de l'architecture. Connaître le français c'est avoir accès aux textes originaux de la grande littérature et aussi au cinéma et à la chanson. Le français c'est la langue de Victor Hugo, Edith Piaf, Louis de Funès, Alain Delon, Zinédine Zidane!

C'est agréable d'apprendre le français. Il est beau, riche et mélodique. On l'appelle souvent la langue de l'amour

Le français permet de recevoir une bonne instruction dans des universités prestigieuses de la France

En parlant français, il est facile d'apprendre d'autres langues.

Je fais de la danse. Notre chorégraphe utilise des termes spécifiques. Je suis heureuse d'entendre les sons de la langue étudiée, faire des mouvements, et comprendre le sens!

J'étudie le français et bien sûr je rêve de visiter la capitale de la France.

Ce serait bien d'aller en France et de rester dans l'atmosphère de la langue aimée. J'essayerai de visiter ce monde magique.

Французский язык – самый лучший!

Маргарита НОВИКОВА

10 класс, МБОУ Верховская средняя школа №1

Французский язык для меня самый лучший. Он такой красивый, такой мелодичный, такой романтичный! Сколько прекрасных и мудрых слов подарили нам французские классики: Ж.Верн, Р.Роллан, В.Гюго, А.де Сент-Экзюпери... Только на французском языке человек способен выразить всю полноту своих чувств, эмоций, душевных переживаний и тревог. Говоря на французском можно представить, что ты переносишься в XVIII век

Я хотела бы читать книги французских писателей на их родном языке.

C'est une langue d'amour

Сурая ПАШАЕВА

Université d'Etat d'Orel

Tout le monde sait que la langue française est une langue d'amour, de tendresse, de beauté. J'éprouve beaucoup de plaisir en apprenant le français, parce que la langue française est une langue mélodieuse et souple qui connecte le naturel avec la grâce. Savoir le français signifie avoir accès aux textes originaux de la grande littérature. Que c'est beau des prénoms féminins français! Quant à moi, j'adore entendre dire mon prénom avec un accent français !

C'est une langue du grand pays

Татьяна ПИСКУНОВА

10 класс, пос. Хотынец Орловской обл

Le français est une langue des grands écrivains, des poètes, des musiciens, des compositeurs, des peintres et des savants célèbres. C'est une langue du grand pays. Le français est très populaire dans le monde. On parle français en Europe, en Afrique et même en Amérique.

Pour moi il s'associe aux mots «l'amour», «le romantique», «l'amitié». L'élégance de cette langue, sa mélodie, sa beauté me charment. Antoine de Rivarole a dit: «Ce qui n'est pas clair n'est pas français». Je suis tout à fait d'accord avec lui.

Je rêve de visiter la France, d'admirer ses curiosités, de parler aux Français. Je voudrais connaître parfaitement cette belle langue.

Vive le français!

Cette langue est la plus belle

Алина ПОКАТИЛОВА

Université d'Etat d'Orel

On me demande pourquoi j'ai décidé d'étudier le français. La réponse est très simple: je crois que cette langue est la plus belle! La mélodie de sa prononciation me fait rêver, mais la belle combinaison de lettres dans les mots me force d'écrire soigneusement des caractères! En entendant des chansons françaises, je m'offre un moment de détente.

Ce n'est pas possible pour moi de ne pas aimer cette langue romantique. On ressent de l'amour quand on lit à haute voix, on imagine les mots français quand on entend la mélodie du texte. Je suis très contente d'étudier cette langue romane. En effet, même dans le mot « romane » nous avons en écho l'expression « romantique ». Cela prouve que le français est véritablement la langue d'amour.

Je veux parler français

Галина ПРИНЦЕВА

Université d'Etat d'Orel

300 millions de personnes parlent français dans le monde. En 2050 le monde comptera 600 millions de francophones, 33 pays ont le français comme une langue officielle. Le français facilite l'accès aux carrières de l'enseignement, de la diplomatie, de la recherche et du voyage. Le français est la langue de l'art, de la cuisine, de la mode et de l'amour. 116 millions d'étudiants apprennent le français dans le monde.

Mais ce sont seulement des chiffres. Pour comprendre ce phénomène, il faut le vivre. Mon intérêt pour la langue française est venu au moment des Jeux Paralympiques à Sotchi. J'ai accredité des sportifs, des cadres techniques, des journalistes et autres personnes de France, des Etats-Unis, d'Allemagne, de Nouvelle Zelande, du Japon, de Finlande, de Norvège, du Canada. Notre mission était très importante parce que c'était l'accueil des étrangers. Nous, bénévoles, à tout moment de la journée nous devions présenter notre pays sous son meilleur angle. L'anglais était parlé partout, mais je voulais sincèrement entendre le français. Quand notre chef a dit que la délégation était arrivée, j'étais très heureuse. Ils sont venus à la table d'accréditation et je les ai salués avec joie en français.

Язык столетий и эпох

Анна РЕПИНА

10 кл. школа №1, г Ливны

Язык столетий и эпох,
Людей, достойных и великих,
Южан, раскованных и пылких,
Благословен ты – видит Бог
Люблю тебя я за творения
Юных писателей,
Твоих героев поколения-
Едва ли можно вспомнить всех
Благодарю тебя за звучность,
Язык изящества и шарма
Философов твоих научность,
Романтиков известных жанра
Ах, как красив ты и чудесен,
Нежнее всех и интересней!
Царишь ты в мире и достойно
Увековечен навсегда в томах
Золя, Дюма, Жюль Верна
Счастливы те,
Кто на французском
И мыслить может, и творить,
И всех прекрасней говорить!

Oh, le français

A.SELEZNIOVA,
Université d'Etat d'Orel

Le français est la plus belle langue du monde. Dans mon imagination, il est associé à des rues étroites pavées de galets bizarres, à des maisons étonnantes avec de petits jardins sur les balcons qui ont des formes tellement harmonieuses qu'elles semblent sortir des pages des contes de fées de Charles Perrault. Le soleil parisien pas très chaud et l'air calme, léger et doux qui conservent l'arôme du café et des pâtisseries. Une histoire riche et complexe se reflète non seulement dans la culture du pays, mais aussi dans la langue. Avec les personnes qui parlent cette langue, la ville prend un aspect énnivrant, insaisissable et d'une légèreté incroyable, mêlant la liberté et le romantisme.

Я очень люблю французский язык!

Дмитрий СЕМЕНИХИН

*10 класс, школа №1 посёлок Верховье Орловской
области*

Я очень люблю французский язык. Я прекрасно знаю, что давняя и крепкая дружба связывает Францию и Россию. Она идёт из глубокой истории. Русские дворяне прекрасно владели французским языком. И.Крылов и А.Сумароков открыли русским читателям басни Лафонтена.

Благодаря переводам Т.Щепкиной-Куперник, наши зрители узнали Сирано де Бержерака и Принцессу Грёзу. Настоящая дружба связывала И.Тургенева и Ги де Мопассана, М.Горького и Р.Роллана. А.Дюма испытывал огромный интерес к России. Он даже совершил путешествие по нашей стране и оставил в своём дневнике самые восторженные отзывы. У наших языков много общего. Я очень хотел бы, чтобы в наших школах как можно больше учеников изучали этот красивый язык. Что касается меня, я очень люблю французский язык и буду усердно его изучать.

Le français attire, passionne, charme

Мария ТЕРЕНТЬЕВА

Université d'Etat d'Orel

- La France... A quoi pensez-vous quand vous entendez ce mot ?

- A la tour Eiffel, à l'amour, aux croissants... !

- Et à la langue française?

- Oh, le français c'est le monde particulier. Cela vaut le coup de l'étudier, car l'apprentissage du français permet de rester toujours jeune et libre. Le français attire, passionne, charme.

Promouvoir le français à Orel**Бера ЦУКАНОВА,***Université d'Etat d'Orel*

Le français, c'est une langue d'amour. Plusieurs poètes russes ont visité Paris pour le travail, études, ou loisirs. J'espère que grâce à mes connaissances, mon amour pour cette langue, je pourrai la diffuser et promouvoir à Orel.

La grande langue française

Екатерина ЧЕШОКОВА

Université d'Etat d'Orel

Tu es mon fidèle ami!

Tu es mon sauveur!

Ton monde est ma demeure pour toujours,

La grande langue française!

Le français m'aide à apprendre d'autres langues

Вероника ЧУПАХИНА

Université d'Etat d'Orel

La francophonie m'a ouvert le monde entier par sa culture, son histoire, sa civilisation. Le français m'aide à apprendre d'autres langues comme l'espagnol, l'italien et même l'anglais qui possède plus de 50% du vocabulaire français

Connaissant personnellement quelques Français, je peux dire que le français est la langue des gens ironiques, gais et généreux.

Le français c'est le code de nos âmes

Дарья ШИРШОВА
Université d'Etat d'Orel

Le français ce n'est pas simplement une langue, c'est un code, le code de nos âmes et de nos sentiments. C'est vraiment une belle langue. C'est l'évocation de la cuisine mondialement connue ou celle d'un plat particulier. C'est la mélodie d'une chanson sur la vie et sur l'amour, chantrée par Edith Piaf. C'est une peinture et un art originaux, comme sur les tableaux de Monet. C'est la langue de Roméo et Juliette qui exprime des relations amoureuses... Je crois que chacun de nous doit parler français. Parce que si vous écoutez votre cœur, vous entendrez le français: la langue des âmes et des cœurs.

Il était une fois une petite fille

Ирина АГАРКОВА

Il était une fois une fille qui aimait chanter. Un jour elle a entendu une belle mélodie. *«Qu'est-ce que c'est, maman?»*, a demandé la petite. *«C'est une chanson française »*, – a répondu maman.

En ce moment la fille a eu un rêve. Elle a voulu apprendre cette langue magnifique et comprendre les chansons françaises.

Les années ont passé. La fille est entrée à l'école, a commencé à étudier le français. Cette fille, c'est moi. J'adore le français. Je rêve de visiter la France et de me trouver sous le ciel de Paris.

Le français, tu es beauté

Татьяна АНДРЕЕВА,
10 класс, школа №1, г. Ливны

Le français, tu es beauté,
Elégance, charme, clarté,
Fameuse langue de Maupassant,
Romantique et ravissante!
Avec toi on trouve des amis
N'importe dans quel pays
Ça nous donne envie de rêver,
Aimer, travailler, créer
Il est utile de t'apprendre
Soyez heureux et patients!
Je t'adore la langue de Voltaire, de Victor Hugo, de Dumas,
d'Emile Zola...
Tu es ma vie et mon
Amour! Le français,
Il est mon bonheur et ma patience,
Ma culture, mon étude
Et ma bonne chance!

Oh, le français, tu es mon grand amour

Елизавета БОБРОВА,

8 класс, школа №2, пос. Колпна

Oh, le français, tu es mon grand amour,
Je voudrais m'en exprimer toujours
Moi, je te trouve manifique,
Je veux me baigner dans tes sons mélodiques

En t'apprenant, j'ai de la chance,
Connaître mieux ce pays la France
Je suis fière quand j'écoute *la Marseillaise*,
C'est possible grâce à la langue française

De tout mon coeur j'aime le français,
La langue de Dumas, Hugo, Baumarchais
Je lis leurs romans et l'histoire est si proche,
Je me vois sur les barricades avec ce brave Gavroche

Oh, le français, je t'aime, je t'adore,
Tu resteras pour toujours dans mon coeur.

Мои прабабушки были до революции учителями французского языка

Дарья БЫКОВА,

6 класс, школа №3, г. Мценск

Мои прабабушки были до революции учителями французского языка в институте благородных девиц. Моя бабушка, учитель французского языка, работала во Франции и очень много рассказывала мне об этой удивительной стране. Моя мама сейчас преподаёт французский язык. И мне передалась эта любовь

С детства я видела уважение и почитание этого мелодичного, благородного и благозвучного языка. Меня окружали книги на французском языке. С особым трепетом я листала страницы этих книг и мечтала, что когда-нибудь и сама смогу прочитать их. Вместе с мамой мы с удовольствием слушаем французские песни.

Французский язык, как я тебя люблю!

Катя БЫКОВСКАЯ,

7 класс, школа №1, село Верховье Орловской обл

«Если б не было тебя...» Как красива эта песня в исполнении Джо Дассена! Песни французских певцов так романтичны, так нежны! В нашей стране французская песня очень популярна

Французский язык, как я тебя люблю! Ты самый красивый язык в мире. Я тебя учу с удовольствием и с большим интересом

Франция дала миру столько гениальных писателей. Я читала их книги на русском языке, но я хочу прочитать их в оригинале

Французский язык, я хочу тебя знать в совершенстве. Я хочу поехать во Францию, увидеть все её достопримечательности. Я хочу говорить с французами на их родном языке

Большое спасибо, французский язык, что ты есть! Я тебя обожаю!

Le français m'a fascinée par sa douceur

Катя ВНУКОВА,
Université d'Etat d'Orel

Le français m'a fascinée par sa douceur, sa légèreté, l'euphonie. Détendu, drôle, espiègle, doux et mélodieux, il me fait rêver. Chaque jour je suis heureuse de comprendre, d'apprendre de nouvelles choses sur la langue française. Elle a un charme particulier. Toutes les langues sont belles! Mais le français y occupe une place spéciale. Il est plus touchant, plus romantique. Le français combine la beauté, la grâce, la mélodie, l'esthétique.

Раиса ВНУКОВА,
дер. Змиевка Орловской обл

Le français, c'est une langue magnifique, mélodieuse...
Ce n'est pas par hasard qu'en Russie aux 18-19 siècles on
avait recours au français pour exprimer ses sentiments, ses
émotions, pour écrire des lettres et même... pour appeler au
duel. On considérait la connaissance du français comme
une des belles manières

A mon avis, le monde deviendrait plus joyeux si l'on
parlait plus français.

Coco Chanel, c'est mon idéal de femme

Ксения ГОНЧАРОВА

Quand j'ai été petite, ma mère m'a lu un livre sur Coco Chanel et m'a montré les illustrations de ses robes et costumes. Alors, j'ai été charmé de son style simple et élégant. Et quand je suis devenue plus grande et j'ai lu moi-même un livre sur Coco Chanel. C'est mon idéal de femme et c'est pourquoi j'ai commencé à étudier la langue française, langue dans laquelle la grande Mademoiselle a pensé, a parlé, a créé et a aimé.

J'aime écouter la musique française

Дарья ЕВСЮТИЧЕВА,

10 класс, дер. Илинское Орловской обл.

J'aime le français et je veux l'apprendre parce que je veux connaître mieux la France, sa culture, le mode de vie français. J'aime écouter la musique française. Les chansons françaises sont si belles !

Mon écrivain préféré est Ivan Tourguénev. La vie de ce grand écrivain russe est liée étroitement à la langue française.

Je rêve de visiter la France. J'espère qu' un jour mon rêve se réalisera

Le français, je t'aime!

La langue française laisse une grande empreinte dans le cœur

Валерия ЗАХАРИНА
Université d'Etat d'Orel

En possédant un charme inimaginable, un style raffiné, une beauté enchanteresse et saisissante, on considère que la France est un des pays les plus romantiques du monde. Etant pénétré de l'esprit de la France tu sens le désir irrésistible d'apprendre la langue française, la langue des grands poètes, des diplomates et des amoureux

La langue française laisse une grande empreinte dans le cœur. La langue française nous plonge dans une atmosphère excellente de printemps que l' on veut garder pour toujours. Il est impossible de ne pas aimer cette langue!

Французский язык мне представляется старинным городом

Михаил ЗАХАРОВ,
г.Орел

Французский язык мне представляется старинным городом: лабиринт маленьких улочек и площадей, старых и новых домов, кварталов, домов с пристройками разных эпох. И за неповторимым колоритом архитектурного ансамбля скрывается колыбель цивилизации, несущая культуру через границы, горы, моря и океаны.

Я полюбила французский язык мгновенно и навсегда

Анна ИПАТОВА,
студентка, г.Орел

Я полюбила французский мгновенно, навсегда, не сомневаясь, что любовь эта будет взаимной и счастливой. Каждый день, поражаюсь поэтичной чувственности, рождающейся от его мелодики. Великое счастье – познавать историю изящно-рафинированной Франции, погружаясь в сокровищницы языка галлов и А. Рембо, безыизвестных шансонье и неподражаемой Э. Пиаф

Сюрприз «а-ля франсе» : в русских, английских, румынских словах нахожу объединяющее значение французской лексики. По-иному перечитываю произведения незабвенно-романтического Э. Хемингуэя, любившего все, связанное с Францией: язык, ее традиции, милые чудачества и обворожительный Париж. Надеюсь, что судьба благословила меня, предоставив шанс изучать язык великой нации, стоявшей у истоков мировой цивилизации.

Le français c'est une musique

Анна КЛЕЙМЕНОВА

Université d'Etat d'Orel

Pour moi le français s'associe avec l'odeur légère des parfums. Je perçois la parole française comme une musique. Le français est une chanson agréable et enchanteuse. Le français réveille par son résonnement excellent beaucoup d'émotions positives.

Langue romantique

Анна КОПОТЕЕВА,
Université d'Etat d'Orel

A mon avis, la Tour Eiffel, la mélodie de l'accordéon, l'odeur des parfums français et du café sont unies par la langue française. Je trouve cette langue romantique et mystérieuse.

Chaque mot exprime des sentiments

Ксения КУЛИНИЧЕВА,

11класс, дер. Илиничево Орловской обл

J'aime la langue française. Je l'étudie avec plaisir. La langue française est une langue de l'amour. La langue mélodieuse, belle. Chaque mot exprime des sentiments profonds, sincères.

C'est pourquoi au 18^e siècle les intellectuels russes parlaient français. Les jeunes filles dans des robes somptueuses exprimaient leurs sentiments seulement en français

Beaucoup de mots français sont entrés dans notre vie. Je trouve que la langue française est une des plus belles langues du monde. Je l'adore.

La plus belle langue du monde

Яна КУПТЕНОК,
Université d'Etat d'Orel

Il était une fois une petite fille qui essayait d'imiter la prononciation française, même sans pouvoir comprendre ce qu'elle dit. Mais déjà à cette époque le français était pour elle la plus belle langue du monde

Aujourd'hui cette fille a grandi et se réjouit de pouvoir parler cette langue élégante qui sonne comme la chanson. Elle est l'une des nombreuses personnes qui parlent et apprennent cette belle langue. Cette fille c'est moi.

Le français, merci à toi !

Анастасия НОВОСЕЛОВА,

10 кл, школа №17, г. Орел

Ta langue aimée, qu'est-ce que c'est pour toi? C'est aussi tout dont tu as besoin. Tu peux exprimer ce que tu sens au moyen de la langue. Tu vois quelque chose qui te remplit, te répète. Tu vois toi-même. Le français, merci à toi. Je t'aime!

Je suis amoureuse du français

Алина ОЛЕЙНИКОВА

Université d'Etat d'Orel

Dès mon enfance je m'intéressais beaucoup au français, je l'apprenais toujours avec une grande envie. Aux leçons de français on chantait, récitait différents poèmes , regardait des films. A cette époque-là, je suis tombée amoureuse du français

A présent, il est impossible pour moi de me passer de ce discours magistral, de cette belle prononciation qui ressemble à une musique incroyable

Je souhaiterais partager mes émotions avec tout le monde, recevoir un nouveau plaisir en parlant cette langue.

Le français – c'est un bouquet de fleurs

Евгения РЕДНИКИНА,

11 класс, школа №1, г. Залегощ Орловской обл

Oh, le français! Tu n'es pas tout simplement une langue comme un phénomène linguistique. Tu es tout un bouquet de mystères et d'énigmes qui sont capables de me faire découvrir des traditions, des coutumes, le caractère du peuple français

Pourquoi je t'aime? Il me semble que je te connais depuis mon enfance. Tu es profondément dans mon coeur, mon âme, mon esprit

Tu ressembles au doux murmure du premier ruisseau de printemps, aux roulades des oiseaux, au bruissement du vent dans les branches de lilas. Peu hative, précise, douce à l'oreille, tu es la porte ouverte dans le monde merveilleux et mélodique des sentiments, de la beauté, du romantisme.

La langue de la paix

Евгений САЧЕНКО,

9кл, школа №11, г. Орел

J'aime beaucoup les langue étrangères, surtout la langue française

Le choix de cette langue dépendait de mes parents. Grâce à eux j'ai commencé à l'apprendre. Quant à moi, cette langue m'attire. Elle est belle, très riche, élégante, avec une belle prononciation

J'aime écouter les chansons françaises, je tâche de comprendre leur sens et même de chanter en français. Rien ne m'arrête et j'enrichis mes connaissances ! La langue française – la langue de la paix et de la beauté !

Chacun a ses raisons d'apprendre le français

Людмила СЛЕПЫХ

Université d'Etat d'Orel

Chacun a ses raisons pour apprendre une langue étrangère. Certains ont besoin de l'apprendre pour sa carrière, d'autres rêvent de voyager dans le monde sans frontières etc.

Quant à moi, je suis très passionnée par l'héritage culturel de la France, de sa riche histoire. Le meilleur moyen pour découvrir la civilisation française est de savoir parler. En plus, le français m'ouvre de grands horizons : des échanges culturels, de nouvelles connaissances. « La langue d'amour » est unique par sa beauté et sa tendresse.

La langue de liberté

Маша СМОЛИКОВА,

7кл, школа №7, г. Мценск Орловской обл.

Le français, c'est la langue de création, c'est la langue de liberté, de démocratie

J'apprends le français pour pour mieux comprendre les autres et leur culture, pour enrichir mon vocabulaire, pour développer mon esprit, pour ouvrir une porte dans le monde de la musique, de la danse, de la cuisine et du cinéma. Je m'intéresse au français, je l'aime. Je regarde des films français, j'écoute souvent des chansons françaises. Je veux que le soleil ne se couche jamais sur le français en Russie. C'est la langue la plus belle, la plus expressive dans le monde.

Je fais bien mes devoirs

Екатерина СЕЛИВАНОВА,

6 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

Je t'aime, le français, parce que tu es si beau, si intéressant. Cette langue me plaît beaucoup. Maintenant j'apprends cette langue avec plaisir ! Je fais mes devoirs très attentivement: je compose mes textes, je raconte des fables, je chante des chansons françaises. Je peux dire à tous que je t'aime, la langue française !

Le français me plaît beaucoup

Кирилл СКИТЕВ,

6 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

J'apprends beaucoup de matières dans mon école. Mais je dois dire que le français me plaît beaucoup. Cette langue est très mélodique et très délicate. Pendant les leçons j'étudie non seulement le français, mais aussi la France : les curiosités de ce pays, les hommes connus, les différentes découvertes françaises. Par exemple, maintenant je sais qu'en France, à Paris, se trouvent les curiosités qui sont connues dans le monde entier. Ce sont les symboles de Paris : la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Louvre, Notre-Dame de Paris. Je veux visiter la France et surtout sa capitale Paris.

Mon rêve doit se réaliser

Руслан ИСПАТОВ

6 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

J'aime beaucoup le français. J'apprends le français chaque jour. Si tu ne parles pas français, tu perds beaucoup de plaisir. Je pense que les Français et les Russes ce sont deux nationalités qui ont le même caractère. L'histoire de nos deux pays est liée étroitement. Je découvre avec plaisir les informations qui me racontent l'histoire de la France et de la géographie de ce pays. J'espère que mon rêve doit se réaliser: je visiterai bien sûr la France.

Изучение французского языка – это мое любимое занятие

Латифа АХМЕДОВА

6 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

Я думаю, что культурный и современный человек должен изучать иностранные языки. Мой любимый предмет – французский язык. Я люблю этот язык, потому что он очень красивый, его изучение развивает память и кругозор, расширяет наши возможности в будущем. Некоторые люди изучают французский язык, потому что он бывает нужным им в работе, другие – для того, чтобы путешествовать за границу, а для многих, в том числе и для меня, изучение французского языка – это любимое занятие. Я с лёгкостью запоминаю новые слова, с интересом читаю тексты, стараюсь понять написанное, глубоко вникаю в грамматические структуры языка. Я считаю, что всё это поможет мне хорошо изучить французский язык, так как я думаю в будущем связать свою жизнь именно с этим великолепным языком. Поэтому я произношу с огромным удовольствием слова: « *Le français, je t'aime* »! Французский язык, я тебя люблю!

Я познаю французский язык с радостью

Андрей БОРОДИН

6 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

Я изучаю французский язык и люблю его, поскольку он очень красивый, мелодичный. Его изучение развивает память и кругозор, раскрывает новые возможности в будущем. Знание языка может позволить беспрепятственное общение с представителями франкоязычных стран, изучать их культуру, читать в подлиннике художественную литературу. На французском языке написаны величайшие произведения, ставшие мировой классикой. Мольер, Мопассан, Гюго, Дюма и другие писатели подарили миру литературные произведения, написанные именно на французском языке. Я люблю французский язык ещё и за то, что это язык русского дворянства, а значит, частичка истории нашей страны. Я считаю, что человек, знающий французский язык, становится более нравственным, утончённым. Я горжусь тем, что учусь разговаривать на этом прекрасном языке и с радостью познаю его.

Cette langue peut être utile dans beaucoup de métiers

Александр ШИШКИН

7 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

La langue française! Quand je prononce ces deux mots je me sens très bien. D'habitude, dans notre emploi du temps les cours de français figurent trois fois par semaine. Les cours de français sont toujours intéressants et très gais. Pendant notre leçon de français nous lisons des textes, nous composons des récits et même nous chantons l'hymne national de la France *La Marseillaise*. J'ai été étonné que le français c'est la langue officielle des Jeux Olympiques. Je veux dire aussi que cette langue peut être utile dans beaucoup de métiers. Par exemple, dans le métier de journaliste, d'homme d'affaire, de médecin. J'apprends le français avec un grand plaisir. Le français, je t'aime!

Эти решения закрывают двери в сокровищницу мировой культуры

Леонид Иванович ГРИГОРЬЕВ,
д.т.н., профессор

Разочарован и откровенно поражен недалёковидностью решений, принимаемых чиновниками Министерства, которые, в конечном счете ограничивают изучение французского языка в российских школах. Эти действия намеренно закрывают перед молодыми людьми, олицетворяющее будущее нашей страны, двери в сокровищницу мировой культуры. Культура Франции, ее роль в развитии цивилизации не нуждается ни в аргументации, ни в рекламе.

Человечество находится на опасном этапе своего развития. Тенденция увеличения в мире объема производства сопровождается деградацией человеческих качеств. Об этом около пятидесяти лет назад пророчески предупреждал в своей книге *Человеческие качества* первый президент Римского Клуба Ауреллио Печчеи.

Изучение французского языка – ключ решения многих проблем. Это не только знакомство с французской литературой, философией, историей, музыкой, живописью. Это богатейшая сокровищница достижений человечества в математике, физике, химии, механике и в других науках. Лингвисты хорошо знают, что если ставится целью изучение нескольких языков, то для успешного их освоения, всегда предлагают начинать с французского, тогда другие пойдут быстрее.

Знание французского языка, а через него знакомство с французской культурой, формирует в человеке уважение к духовным ценностям, к человеку, как личности, к принципам гуманизма

Между Россией и Францией на их длительном историческом пути развития сложились особые отношения. Во Франции высоко уважают и ценят русскую культуру, справедливо считая русский язык языком необычайных литературных возможностей. Русский язык во Франции любят и стремятся его изучить. Та особая духовная близость, которая на протяжении длительного исторического периода сложилась между нашими народами, не должна быть потеряна.

Школа должна заниматься формированием личности. Нельзя допустить того, чтобы изучение французского языка в школах России стало проблемой.

Le français c'est la langue de la culture

Сергей ЛИСИЦКИЙ

10 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

J'aime bien la langue française. Je l'apprends depuis la 3^{ème} classe. Je dois dire que le français m'intéresse beaucoup parce que cette langue est très belle et mélodique. Je l'apprends avec une grande joie. Je suis sûr que le rôle de la langue française dans le monde reste très important. Le français c'est la deuxième langue de communication internationale qu'on parle sur cinq continents. Le français c'est la langue de la culture parce que l'histoire de France compte beaucoup de compositeurs, d'acteurs, de peintres. Je m'intéresse à la littérature française. Elle me plaît beaucoup. J'ai déjà lu quelques poésies de Victor Hugo et de Jacques Prévert. J'apprends par coeur les fables de Jean de La Fontaine. J'espère que toute ma vie sera liée à la littérature française.

Это замечательный язык

Вероника КОНДРАШИНА

10 класс, дер. Тельчие, Мценского р-на, Орловской обл.

Я думаю, что очень интересно изучать другие языки, узнавать как то, или иное слово звучит на разных языках. Большинство людей охотно изучают иностранные языки. Например, я люблю изучать французский язык за его разнообразие звуков и синонимов. В 13 лет я впервые услышала песню *Les Champs-Élysées* в исполнении Джо Дассена. Мелодичность и созвучность языка этой песни привлекли меня. С этого момента я влюбилась в этот красивый и поэтичный язык. Я выучила эту песню и с удовольствием её пою и моим друзьям, и моим родственникам. Изучая французский язык, я могу и сама уже написать небольшое стихотворение на французском языке. По моему мнению, это замечательный язык, так же как и сама Франция.

Мы боремся за сохранение французского языка в нашем институте

Н.Ф. УГОДЧИКОВА,

зав. кафедрой, профессор,

Е.Е. МИГУНОВА, Е.А. ЛЕБЕДЕВА,

ст. преподаватели кафедры иностранных языков

Мы, преподаватели кафедры иностранных языков Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, в течение многих лет боремся за сохранение французского языка в нашем институте. Мы считаем, что это возможно только через создание международных проектов о сотрудничестве между вузами в рамках Болонского соглашения

Начиная с 1995 года по инициативе преподавателей французского языка, при их непосредственном участии, ННГАСУ заключал договоры с ВУЗами Франции по обмену студентами. Это Высшая архитектурная школа г.Гренобль и Высшая архитектурная школа г.Лион, а также Университет г. Перпиньян (направление туризм)

Студенты учат французский язык с нуля для участия в обменных проектах с Францией, так как обучение во Франции ведётся на французском языке.

В области архитектуры студенты после 6 лет учёбы в ННГАСУ учатся один семестр в школе г.Гренобль и г.Лион. В целом, около двадцати студентов принимали участие в программе обмена студентами в области архитектуры

Уже две бывшие наши студентки, сотрудницы ННГАСУ, Скопина Мария и Воронина Анна защитили диссертации при совместном руководстве профессоров

Высшей школы архитектуры Гренобля и Парижа и ННГАСУ

Налажены контакты с Высшей инженерной школой г.Лион. Наша аспирантка Полина Бугрова закончила магистратуру в Лионском университете

Мы также продолжаем сотрудничать с Университетом г.Перпиньян в области туризма. Согласно договору между нашими университетами, студенты факультета «Социокультурный сервис и туризм» ННГАСУ обучаются в этом университете после окончания 9-го семестра. После трёх месяцев обучения в Перпиньяне они проходят стажировку во Франции (пять месяцев), после чего получают двойной диплом. Студентка Рябинина Екатерина получила диплом Licence в этом университете. В течение последних трёх лет преподаватели вывозят ежегодно 15 студентов в Перпиньян для обучения в летней лингвистической школе

Налаживаются контакты в области туризма с Высшей школой в г. Ла-Рошель. Бывшая студентка Киселёва Арина закончила магистратуру этой школы

Был заключён договор с Университетом Ницца-Антиполис г.Ницца в области экономики

Преподаватели французского языка проводят большую работу по организации этих контактов и по привлечению студентов к изучению французского языка

О нашей работе можете прочитать на сайте www.nngasu.ru/lingua.

В защиту французского языка

Ольга БЕЛОШАПКИНА

Я преподаю французский язык в колледже искусств. На хореографическом отделении наши студенты изучают французский язык (в силу требований профессии). Я очень стараюсь привить им любовь к французскому языку и франкоговорящим странам. Несколько лет назад на неделе французского языка я сказала о том, что у нас мало изучающих французский. Кто-то из французов меня спросил: « Pourquoi? Il n'y a pas de professeurs? » Я ответила: « Il n'y a pas d'élèves ». За это время ситуация не улучшилась, а в провинции ухудшилась. Надо это признать и, мое мнение, обязательно или факультативно вводить изучение французского языка через культурный обмен или через перспективы будущего трудоустройства. Открывать курсы французского языка, даже для 1-2 желающих.

В защиту французского языка

Ольга Михайловна МИЛЁШИНА,

*учитель французского языка, зам. директора МБОУ
Гимназия № 71 («Радуга»), г. Кемерово*

Полностью поддерживаю идею обратиться к Министерству образования России с просьбой рассмотреть плачевную ситуацию с положением французского языка в нашей стране! Я работаю в областном центре Кемерово. Наша ситуация ничуть не лучше, я думаю, чем в большинстве российских школ: из почти 100 школ города французский язык преподаётся всего лишь в 11!!! И это – в областном центре! А что же говорить про маленькие города?! А ведь в Кемерово есть Кемеровский Государственный Университет с выпускающей кафедрой французской филологии факультета РГФ, и в Новокузнецке – Педагогическая Академия с факультетом иностранных языков. Они тоже в состоянии кризиса – каждый год всё меньше набор студентов на специальность «французский язык»

Как же так получилось, что язык такой великой страны как Франция, язык страны великой культуры, давшей миру огромное количество учёных, музыкантов, спортсменов, литераторов – и вдруг исчезает из наших учебных заведений?! Потихоньку, но планомерно. В школах часы из вариативной части учебного плана даются на любой другой предмет, кроме 2-го иностранного (а многие родители и дети ежегодно просят ввести его); по телевидению и в кинопрокате засилье американских лент (и мы почти забыли, как выглядят звёзды французского кино, родины мирового кинематографа!). В нашем городе

есть несколько учебных заведений (это гимназии и лицеи), где преподаются 2 иностранных языка: английский и французский/немецкий. И только в этих ОУ обычно не возникает никаких проблем ни у детей, ни у их родителей: к обоюдной радости «дети изучают английский язык для карьеры, а французский – для души», как высказались однажды лично мои ученики. Пусть так! Как показывает время, довольно часто именно 2-ой иностранный язык становится главным и для карьеры: наши выпускники учатся и работают во франкоязычных странах, остаются там на ПМЖ, многие имеют уже в школе друзей по переписке на французском языке. И это правильно! В наше время, когда весь мир объединяется, когда сплошь и рядом мы слышим о взаимодействии культур, как можно иметь в школьной программе только 1 иностранный язык? Это просто не укладывается в головах у хоть немного образованных людей!

Наша гимназия совместно с КемГУ вот уже 10 лет подряд проводит открытый конкурс исполнителей французской песни среди детей и молодёжи «Этуаль-ка». Он пользуется огромной популярностью во всём Кузбассе, и даже к нам несколько раз приезжали гости из соседних регионов (Хакасии). В требованиях к исполнителям нет требования изучать французский язык в школе, главное условие – петь на нём. Я являюсь членом орг. комитета этого конкурса с момента его основания, и могу сказать, что количество детей, не изучающих французский язык до конкурса, а просто умеющих петь на нём, постоянно возрастает! И многие участники «Этуаль-ки» начинают изучать его после участия в конкурсе и даже выбирают французский язык в качестве будущей профессии!

И ещё нам повезло, что рядом с нами есть Новосибирск, в котором Альянс-Франсэз проводит большую работу в поддержку нашего любимого французского языка, и наш регион имеет возможность к ним присоединиться! Из личного 20-летнего опыта преподавания французского языка могу сказать, что введение 2-го иностранного языка уже в начальной школе (как у нас в гимназии, с 4-го класса), использование наряду с российскими учебниками многочисленные УМК французского выпуска (про них мы знаем через систему вебинаров РЕЛОД), а также организация различных внеурочных языковых мероприятий на всех уровнях (от школьного до международного) дают очень значимые результаты! Введение французского языка как 2-го иностранного могло бы в корне переломить ситуацию, я в этом убеждена!!!

Извините, что не смогла вписаться в короткий текст, и что позволила себе избыток эмоций, но НАБОЛЕЛО!!!

Очень надеюсь, что наше совместное письмо Министру образования сдвинет дело с мёртвой точки!

С уважением и надеждой на лучшее.

**Обращение учеников и выпускников ГБОУ
Гимназии №1592 г. Москвы в поддержку
преподавания французского языка в
России (учитель французского языка
Тулинова Л.Ю)**

**Ирина ХАРДИНА, выпускница Гимназии 1592,
студентка**

В прошлом году я закончила школу. За время учёбы в Гимназии №1592 у меня была возможность не только изучать французский язык, но и участвовать в различных конкурсах, в том числе и французской песни, благодаря которым я ещё больше полюбила этот красивый язык! Это стихотворение я написала, когда поступала в институт и мечтала учиться только на отделении «французский язык».

Сейчас я учусь на первом курсе МГПУ ИИЯ и прихожу в свою школу на практику и помогаю своему учителю французского языка вести уроки французского! Это самое прекрасное чувство, когда пятиклассники слушают тебя внимательно и с удовольствием готовятся к каждому уроку, учат песни и стихи на французском!!! Очень жду, когда смогу уже преподавать. Это моя мечта, стать учителем французского языка, поэтому для меня очень важно, чтобы французский язык остался в России и в Москве!!!

Максим ОРЛОВ, 9 класс

Я думаю, что французский язык очень нужен в Российском образовании, так как он помогает ученикам расширить свой кругозор и понять

инострannую культуру. Сейчас у нас есть возможность выезжать на стажировки во Францию и применять французский язык на практике.

Ольга ФРАНЦУЖАН, 9 класс

У каждого должно быть как можно больше возможностей изучать иностранные языки. Очень важно прививать любовь и интерес к языкам в нашем обществе, а не отменять их изучение в школьной программе. Французский язык поистине очень важен. Он является основным языком многих организаций, на нём говорили в прошлые века в России. Русская и французская культура связана между собой. Прошу оставить французский язык для изучения в школьной программе

Карина СНАЗИНА, 9 класс

Зачем? Почему вы хотите отменить французский язык в школьной программе? Многим детям подросткам и взрослым нравится этот язык, и они хотят изучать его. Зачем лишать людей того, что им нравится? Это очень красивый, грациозный язык. Вот представьте себя без любимого дела, вот каково вам.....?! Изучать иностранные языки это прекрасно, они пригодятся на работе, в поездке, ты найдёшь много новых друзей. А без знания языка мы теряем много радостей жизни! Мы очень любим французский язык, французскую культуру и нашего учителя французского языка, мы не хотим терять это всё!!! Когда я начинала его учить, мне было нелегко, но сейчас я не представляю своей жизни без него, мне очень нравится французский язык. Пожалуйста, не лишайте нас такой возможности, очень вас просим!

Ирина ТКАЧЕНКО, 9 класс

Мне очень нравится французский язык. Мне безумно хочется знать этот язык. Я стараюсь и, когда у меня получается правильно произносить слова, мне это доставляет огромное удовольствие. В будущем я хочу поехать во Францию, чтобы ощутить атмосферу этого языка. Французский язык очень красив.

Алексей ОВЧИННИКОВ, 11 класс

Да, французский язык необычайно мелодичен. Да, на нём писали великие мастера слова, и до сих пор их произведения востребованы. Вспомните «Отверженные», «Путешествие к центру земли», «Три мушкетёра» и мн.др. Если сегодня в мире важна практическая сторона, то французский язык нельзя сбрасывать со счетов. Тунис, Алжир, Вьетнам, франкоязычная Канада и др., – все эти страны занимают своё место во внешней политике России. Зачем строить между нами и франкофонным миром новый железный занавес? И ещё хотелось бы отметить, что недостаток знания французского сказался на организации прошедших Зимних Олимпийских игр. Телекомментаторы могли справиться с английским, но французский язык явно «провисал», и это увидел весь мир... Преподавание французского языка в нашей стране надо развивать!!!

Александра ПЫЛАЕВА, 11 класс

Изучение французского языка развивает кругозор, знакомит с культурой и историей Франции и франкоязычных стран. Мир огромен и одним английским языком не обойтись. Знание французского даёт больше возможностей. А также при устройстве на

работу преимущественно будут пользоваться специалисты, владеющие вторым языком

Екатерина КОРНИЕНКО, 11 класс

Через французскую литературу и музыку можно почувствовать красоту и мелодичность мира

Юля ОЗЛЕЧИК, 9 класс

Уважаемый господин Министр образования, просим вас помочь в развитии преподавания французского языка в России. Если французский язык не будут преподавать, то уровень образования гражданина РФ очень упадёт. Ведь на французском языке говорят более 100млн. человек во всём мире.

Ксения БОНДАРЕНКО, 9 класс

Я считаю, что французский язык ни в коем случае нельзя убирать из школьной программы. В наше время знание иностранных языков просто необходимо для карьерного роста, для собственного развития, для комфортного общения во время путешествий за границу. Нельзя лишать человека выбора. Французский язык, как и все языки, имеет свою собственную историю, некоторые моменты которой тесно связаны с нашей историей. Французский язык – прекраснейший язык со звучанием не похож ни на один язык. Вот!

Юля КУНАЕВА, 9 класс

Французский язык очень дорог и близок каждому из нас. Нам нравится его красивое, мелодичное звучание. Этот нежный перезвон. Язык, с которым связана наша история. Изучая французский язык, мы погружаемся в новый мир и узнаём много всего

интересного. Я не хочу, чтобы этот красивейший язык исчез из нашей жизни.

Нужно действовать!

Злата КУДРЯВЦЕВА,

*заведующая Центром Французской Культуры, г.
Владимир*

Во Владимирской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького с 2005 года ведет свою деятельность Центр Французской Культуры, который является структурным подразделением отдела литературы на иностранных языках. Целью создания и впоследствии работы данного центра является популяризация французского языка, путем приобщения к культуре, искусству, литературе, традициям и обычаям Франции и франкоговорящих стран, содействие в изучении французского языка, развитие и укрепление российско-французских отношений в г. Владимире.

Главной задачей является привлечение людей, говорящих на французском языке к нам в центр. Но число таких людей в нашем городе уменьшается с каждым годом. Одной из причин сложившейся ситуации является, на наш взгляд, исчезновение французского языка в школах. Из 48 школ г. Владимира всего в 8 преподается французский язык, и с каждым годом эта цифра уменьшается

Подобная плачевная ситуация побуждает нас к разработке всевозможных мероприятий, новых, нетрадиционных форм работы, реализации разнообразных проектов. Так, например, сотрудники ЦФК организовали для всех желающих клуб общения на французском языке «Ratatouille». Участникам заседаний клуба предоставляется уникальная возможность общения на французском языке,

обсуждение интересных тем, связанных с историей и культурой Франции, традициями и обычаями, тем, повествующих о выдающихся личностях, тем по языкознанию и просто бытовых, сюжетов. С октября месяца начала свою работу любительская театральная труппа «Rendez-vous sur les planches» («Встречи на подмостках»). Благодаря этому проекту любой желающий мог практиковать французский язык, совершенствовать свои умения и навыки общения на нем, приобщаться к произведениям зарубежной литературы, развивать общительность, активность, а также раскрывать творческие способности. Ежемесячно в ЦФК организуются выставки французской литературы, проводятся циклы страноведческих мероприятий («Страны-франкофоны», «Праздники Франции», «По регионам Франции», «Шедевры французской литературы» и т.д.) и отмечаются Дни Франкофонии.

Вот уже второй год отдел литературы на иностранных языках Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького проводит конкурс юного переводчика.

Практика работы показывает, что люди хотят изучать французский язык, и они с удовольствием посещают наши мероприятия, участвуют в проектах и конкурсах, читают книги. Но, мы видим, что, несмотря на предпринимаемые меры, в школах французский язык не выдерживает конкуренции с английским.

Мы призываем всех: «Давайте, не допустим такого! Французский язык стоит изучать! Нужно действовать!»

Pourquo j'aime le français

Marina MOKEEVA,
élève de 7^{ème}, lycée n°1158

Je pense que le français est la plus belle langue dans le monde entier. La prononciation et l'orthographe des mots français m'attirent. Je fais de la musique et le français me rappelle le chatoiment des sonneries. La langue française a une culture ancienne et une riche histoire. La France à travers les siècles a été le pays le plus culturel du monde. J'ai un grand désir d'apprendre le français.

Что значит для меня французский язык

Мария БАРАБАНОВА,

студентка

В первую очередь я изучаю французский для более глубокого понимания Франции и культуры этой страны, а так же для того, чтобы в будущем расширить и углубить связи между Россией и Францией

1. Более 200 миллионов людей говорят на французском языке.

2. Владение французским языком для меня – это залог успеха на международном рынке труда в различных сферах деятельности. Знание языка сможет открыть для меня двери французских предприятий, как в самой Франции, так и в зарубежных филиалах и международных организациях

3. Франция – одно из основных туристических направлений. Более 70 миллионов туристов ежегодно посещают Францию. Знание французского будет особенно важным для посещения Парижа и французских регионов

4. Владение французским языком дает мне возможность продолжить обучение во Франции или в крупных университетах Европы и мира. Студенты, владеющие французским языком, могут получать стипендии французского правительства на обучение во Франции по различным специальностям и получить диплом международного образца

5. Вопреки сложившемуся мнению французский язык не так сложно изучать. Огромную роль для меня, конечно, сыграло мое желание говорить на нем бегло.

6. Изучение французского языка также может помочь мне легче изучать и другие языки, особенно

романские (испанский, итальянский, португальский, румынский).

Я постараюсь сделать все для того, чтобы в будущем Россия и Франция еще больше упрочили свои связи.